



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА

**Материалы
2-й Всероссийской научно-практической
конференции 9—10 декабря 2003 г.,
Екатеринбург**

Часть 1. Статьи

Екатеринбург 2003

УКД 37.02
ББК Ч 44.24
П 24

Педагогические системы развития творчества: Материалы 2-й Всерос. науч.-практ. конф., 9—10 декабря 2003 г., Екатеринбург: В 2 ч. — Екатеринбург, 2003. — Ч. 1. — 189 с.

В материалах отражен опыт и обобщены результаты творческой деятельности отдельных образовательных учреждений и педагогов.

Издание предназначено для педагогических работников образовательных учреждений всех уровней.

Научная редакция: директор Института открытого образования
РГГПУ, доктор педагогических наук, профессор
С.А. Новоселов
доктор педагогических наук, профессор
Н.К. Чапаев

© Российский государственный
профессионально-педагогический
университет, 2003

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА	6
Власенко В.В. Развитие творческого потенциала личности — цель современной школы	6
Гареев Р.Т. Роль системы эвристических диалогов в профессионально-творческом саморазвитии студентов	10
Глотова Г.В., Гурье Л.И. Пути формирования творческого инженерного мышления студентов в процессе обучения в техническом вузе	14
Журавлев В.Ф., Ридингер И.А. Методология изучения специальных дисциплин на основе информационного подхода	18
Зиновкина М.М. Многоуровневое креативное профессиональное образование	22
Клименко И.Л. Креативное инженерное образование: основные направления интеграции гуманитарного и общеразвивающего цикла ..	28
Лихолетов В.В., Кузьмин Е.Н., Демчук Л.А. ТРИЗ как теоретическая основа модели политехнического лица	32
Непомнящая Т.А., Давыдова Н.Н., Брусницына Г.Г. К вопросу о создании системы работы с одаренными детьми в условиях г.Екатеринбурга	39
Новоселов С.А., Нургалеев Л.Н. Творческий потенциал образовательного учреждения: структура и развитие	45
Селиверстова Г.П., Махнева С.Г., Данилова Е.В., Новоселова Ю.А. Творчество — родовая характеристика психики субъектов образовательного процесса	49
Франц А.С. Нравственная культура как одно из условий реализации предрасположенности человека к творчеству	54
2. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ КРЕАТИВНОСТИ	
Косова Л.И. Необходимость и возможности развития креативности студентов — социальных педагогов	59
Радомский В.М., Банникова О.В. Креативная технология обучения учащихся и студентов на основе экспертной системы поддержки творческой деятельности	63
3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА	67
3.1. Педагогические системы и технологии развития творчества в учреждениях профессионального образования	67

Бабушкина И.В., Масальских С.П. Роль мастеров производственного обучения в обеспечении качества подготовки рабочих к творческому труду	67
Баранов Ю.С., Ельдештейн Ю.М. Развитие творчества при использовании виртуальных лабораторных работ в курсе электротехники.	70
Битарева С.С. Креативная модель образовательного маркетинга	73
Евстюнина Н.А., Мочалов В.Л. Когнитивное воспитание творческой личности	77
Куликов А.В. К вопросу об экономической компоненте творческой деятельности	81
Лукашева С.О. Проблемы воспитания творческой индивидуальности студентов	84
Москалева Л.Ю. О мотивации изучения иностранного языка в профессиональном колледже	87
Порхачев М.Ю. Взаимосвязь формирования информационной культуры с развитием творческих способностей личности.	91
Резер Т.М., Втюрина Г.В. Образовательная программа как основа развития творческого уровня образования лабораторных техников.	95
Резер Т.М., Хохолуш М.С. Творческая деятельность учащихся как условие развития личностных качеств специалистов системы начального и среднего профессионального образования	97
Сагитова Н.С., Красина И.В. Использование принципов инженерной акмеологии для воспитания творческой личности в вузе.	101
Туркина Л.В. Психолого-педагогические аспекты процесса изучения <i>графических дисциплин</i>	105
Филипповская Т.В. Формирование креативных способностей учащихся как специфика и проблема экономического образования	110
Худякова С.А. Качество — критерий креативности образовательного процесса.	114
Цесевичене О.А. Развитие творческих способностей на подготовительных курсах композиции	117
3.2. Педагогические системы и технологии развития творчества в учреждениях общего образования	120
Каржавин В.В., Соломеин И.А. Опыттно-поисковая работа по реализации методики проектирования на уроках технологии	120
Мошкин Ю.Ю. Эффективное использование средств Интернет в организации творческой деятельности школьников	124
Ростунцева Н.А. Развитие творчества учащихся в учреждениях общего	

образования.....	128
Серикова И.А. Повышение качества образования на уроках ИЗО	131
Уманская М.В. Творческий потенциал неориторики	134
4. ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	138
Горнова Г.Н. Турниры и конкурсы — как средство управления качеством содержания образования (на примере турнира юных изобретателей)	138
Ковалева Н.А. Экономический аспект педагогического творчества ...	142
Кудрявцева М.Г. Некоторые условия развития креативности субъектов в системе дополнительного образования детей.	146
Трифенова О.В. Развитие системы педагогического творчества	150
Шихова Е.Ю. Реализация новой технологии комплексного развития творчества детей в возрасте от 5 до 18 лет, их родителей и педагогов. .	153
5. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО: СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ	157
Александрова И.А. Повышение учебно-познавательной активности студентов как результат творческой деятельности педагога.	157
Базарова Л.В. Творческое педагогическое взаимодействие преподавателя и студентов в образовательном процессе	161
Герт В.А. Потенциал профессиональной зрелости педагога.	166
Епрева Л.А., Желнина Е.А. Приобщение студентов к педагогическому творчеству в процессе их профессиональной подготовки	170
Халемский Г.А. Педагогическое творчество в условиях школы-лаборатории	174
ПРИЛОЖЕНИЕ	187