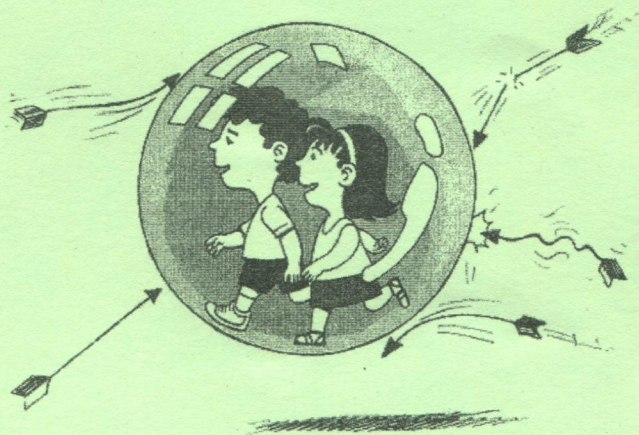


С.С. Котова
Е.А. Линёва
О.Н. Шахматова

ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ
В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»



Екатеринбург 2007

УДК 37.015.3
ББК Ю 984.0 я 73-1
К 73

Котова С.С., Линёва Е.Л., Шахматова О.Н. Практикум по дисциплине «Введение в психолого-педагогическую деятельность»: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2007. – 125 с.

ISBN 5-8050-0195-0

Практикум включает в себя описание практических занятий по дисциплине «Введение в психолого-педагогическую деятельность». Тематика занятий соответствует содержанию учебного материала типовой программы курса введения в психолого-педагогическую деятельность. В работе раскрыты основные теоретические положения рассматриваемых аспектов психолого-педагогической деятельности, а также представлены практические занятия в форме семинаров, ролевых игр, тренингов и тестовой диагностики.

Адресован студентам психологических и педагогических специальностей.

Рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент И.П. Верещагина (ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»); кандидат педагогических наук, доцент Д.П. Заводчиков (ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»)

ISBN 5-8050-0195-0

© ГОУ ВПО «Российский
государственный
профессионально-педагогический
университет», 2007

© С.С. Котова, Е.Л. Линёва,
О.Н. Шахматова, 2007

Оглавление

| | |
|--|-----|
| Введение..... | 5 |
| Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА..... | 7 |
| Семинар «Житейское и научное психологическое знание»..... | 7 |
| Практическое занятие «Место психологии в системе наук»..... | 13 |
| Практическое занятие «Отрасли психологии»..... | 20 |
| Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА..... | 24 |
| Семинар «Основные направления деятельности педагога-психолога»..... | 24 |
| Раздел 3. ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА | 41 |
| Практическое занятие «Определение профессионально важных характеристик педагога-психолога»..... | 41 |
| Практическое занятие «Диагностика профессионально важных качеств педагога-психолога»..... | 47 |
| Раздел 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 66 |
| Практическое занятие «Мотивы психолого-педагогической деятельности»..... | 66 |
| Раздел 5. УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ..... | 70 |
| Практическое занятие «Диагностика обучаемости»..... | 70 |
| Раздел 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА..... | 86 |
| Практическое занятие «Самоорганизация и эффективное использование времени»..... | 86 |
| Практическое занятие «Планирование и рационализация учебно-профессиональной деятельности студентов»..... | 94 |
| Заключение | 107 |

| | |
|---|-----|
| Библиографический список..... | 109 |
| Приложение 1. Контрольные тестовые задания | 112 |
| Приложение 2. Этический кодекс практического психолога в системе образования..... | 115 |
| Приложение 3. Права и обязанности психолога в системе образования | 121 |