

НИТО-2012



Новые информационные технологии в образовании

Материалы международной научно-практической конференции

Екатеринбург, 13–16 марта 2012 г.

Екатеринбург
РГПУ
2012

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
ОГУК «Свердловская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского»
НОУ ВПО «Гуманитарный университет»
Филиал ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет»
(НИУ) в г. Нижневартовске
ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет»

Новые информационные технологии в образовании

Материалы международной научно-практической конференции

Екатеринбург, 13–16 марта 2012 г.

Екатеринбург
РГПШУ
2012

УДК 681.3:378 (063)

ББК 431

Новые информационные технологии в образовании: материалы междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 13–16 марта 2012 г. // ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, 2012. 538 с.

В сборнике представлены материалы Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании», посвященной обсуждению планов и практических результатов использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании, обсуждению вопросов создания и развития образовательных и научных порталов, подготовки информационных ресурсов для общего пользования, повышения эффективности использования информационных технологий в науке и образовании, повышения качества подготовки специалистов в области IT-технологий и телекоммуникаций.

© ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2012

Содержание

Секция 1. Методика использования информационных и телекоммуникационных технологий в обучении	17
Абдугалимов Г.Л., Косино О.А.	
ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	17
Абжапарова М.Д.	
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	18
Алдияров К.Т., Костанова Б.К.	
МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОЧНОМ ОБУЧЕНИИ АКТЮБИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	21
Алфимцев А.Н., Девятков В.В.	
РАСПОЗНАВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ИНТЕРФЕЙСЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	22
Андреева О.В., Казак О.В.	
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДИЗАЙН КОСТЮМА».....	23
Андрянова Д.В., Козлова А.В.	
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ».....	25
Андрухова В.Я., Ахмеджанова Т.Д.	
ОБ ОПЫТЕ ПРИМЕНЕНИЯ СМЕШАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	27
Аникина Е.Н., Аронова Г.А., Бус Е.В.	
ОПЫТ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ НОУ СПО «НОВОУРЕНГОЙСКОГО ТЕХНИКУМА ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» ОАО «ГАЗПРОМ»	31
Ардашкина Т.А., Козырева Л.М.	
ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	33
Аржаков А.В., Раздоров И.Н.	
ДЕПОЗИТАРИЙ ЖИВЫХ КНИГ	34
Артеменко О.А.	
ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ АВТОНОМИИ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ	37
Ашхотов О.Г., Ашхотова И.Б.	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОЙ АУДИТОРИИ ВУЗА	39
Байганова А.М., Исмагулова Н.К.	
КЕЙС КАК КОМПЛЕКТ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	41
Баймагамбетова Г.К.	
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА.....	42

Боброва Л.В., Машкара Л.В., Векшина Н.В. О ПРИМЕНЕНИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ПРИ РАБОТЕ С УДАЛЕННОЙ АУДИТОРИЕЙ	45
Бастракова Н.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	48
Беляева Е.Д., Оршанская Л.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	50
Бердичевский Е.Г. ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ДИЗАЙНЕРОВ	53
Бидайбеков Е.Ы, Баймулдина Н.С О ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ	55
Боброва Л.В., Машкара Л.В., Векшина Н.В. УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЛЕКСЫ – ОСНОВА СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВУЗА	58
Бобровская Л.Н., Данильчук Е.В., Куликова Н.Ю. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ	60
Богданова Д.А. К ВОПРОСУ О МЕДИАГРАМОТНОСТИ.....	64
Богомолов А.В., Решетников А.В., Исаева И.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТУИТИВНЫХ ПРЕДЧУВСТВИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ.....	65
Богомолов А.В., Исаева И.Н. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ГРАФОВ В ПРОГРАММИРОВАНИИ	66
Ботя М.В. КОНЦЕПЦИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	69
Бугайко Е.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ	70
Будникова Н.А. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	73
Будылева Е.Ю. ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС «РОБОТОТЕХНИКА» КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ У МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ.....	74
Бурмистрова В.А. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ)	77
Бух В. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И МОДЕЛЕЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ.....	79
Бухарова Г.Д. О НЕ ПРИНЯТОМ ЗАКОНЕ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» В РФ	81

Быстрых Л.Ф., Родынина С.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	83
Василенко Т.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ	87
Венков С.С., Чубаркова Е.В. ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ В КОНТЕКСТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ	88
Власова Н.С. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ WEB-КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	92
Воробьева К.Г. О РОЛИ И МЕСТЕ СЕТЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ	94
Воронин В.М., Наседкина З.А. ИССЛЕДОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НАДЕЖНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИИ ОПЕРАТОРА СЛОЖНЫХ ЧЕЛОВЕКО-МАШИННЫХ КОМПЛЕКСОВ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ОБНАРУЖЕНИЯ СИГНАЛОВ.....	96
Вьюхин В.В. ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН	100
Гагарин А.В., Кирюшина Т.Н. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	101
Гаряев А.В., Калинин И.Ю. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ГУМАНИТАРНОЕ В ЗАДАНИЯХ КОНКУРСА «ЭТОТ ПРЕКРАСНЫЙ УДИВИТЕЛЬНЫЙ И ЗАГАДОЧНЫЙ МИР»	104
Гаряев А.В., Гаряева Т.П., Калинин И.Ю. ТРУДНОСТИ ДЕТСКОГО МЫШЛЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.....	107
Гиндулина Е.И. ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ...	109
Голованов Е.А., Шайдулов А.А. СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ОБЩЕНИЯ. ПРОБЛЕМЫ ИХ БЕЗОПАСНОСТИ.....	111
Голубева О.О. ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ: СИСТЕМЫ МАРКИ «КОДЕКС» И «ТЕХЭКСПЕРТ» В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СЕКТОРА ПРАВОВЫХ БАЗ ДАННЫХ РЦНИТ ПЕТРГУ)	115
Грибова В.В., Федорищев Л.А. ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ: СИСТЕМА РАЗРАБОТКИ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТОВ	116
Гридина Е.Г., Агейкин М.А., Ежов Г.А. СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ	118
Громаков Н.С. ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗОВСКОМ КУРСЕ ХИМИИ	121

Гусаревич И.В. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АУДИВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИАИНДУСТРИИ»	122
Державина Н.В., Суслов А.А. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ- ЗАОЧНИКОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ ЧЕРЕЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ВУЗОВ.....	124
Дудина Т.Ю., Мамалыга Р.Ф. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МНОГОГРАННИКОВ» В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ТЕХНОЛОГИЮ В.М. МОНАХОВА	127
Дузбаева У.С., Есенгалиева Г.У., Жубандыкова Ж.У., Утеулиев Е.Б. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ.....	130
Дуйсебаева А.Б. О МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	132
Евдокимов М.А., Уманский М.И. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....	135
Елифанцев С.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ НА БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ.....	137
Ерёмина И.И. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....	139
Ефимчик Е.А., Лямин А.В. СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОСТРОЕНИЯ ЗАДАНИЙ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ	143
Иванов И.В., Косоногова М.А. ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА С АВТОМАТИЧЕСКИМ ФОРМИРОВАНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ.....	145
Изгарина Г.К., Тасмамбетов Ж.Н. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ	147
Калинин И.Ю., Гаряев А.В. ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА КУРСАХ ПО ВЫБОРУ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ПРЕДМЕТУ ФИЗИКА	148
Калинин И.Ю., Калинина С.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ	149
Каминская Л.А., Мещанинов В.Н. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА КАФЕДРЕ БИОХИМИИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ	150
Карманова Е.В. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ УНИВЕРСИТЕТА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ V-LEARNING	151
Касымова О.П. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	153

Керчева О.Н. ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ.....	155
Клячкина Н.Л. ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ	157
Ковалёва И.Ю. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	159
Кожемякин А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	160
Козлова А.В., Старикова А.С. ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ WEB 2.0-ТЕХНОЛОГИЙ	163
Колесова Т.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ	165
Комарова М.В. КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В БИОИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ	167
Коновалов Д.В. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕМЕНТЫ КРОССПЛАТФОРМЕННОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ» КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЗНЕДРЕНИЯ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС	168
Корнилов В.С. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ФРАКТАЛЬНЫМ МНОЖЕСТВАМ.....	170
Королькова А.В. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	172
Корсунова О.А. МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА VI ВИДА	174
Краснова О.М. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ	176
Сузнецов В.И. ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ КОМПЬЮТЕРНОЙ МАТЕМАТИКИ В ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ	178
Такомкина Е.В. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	180
Тешихина И.Е., Пирогова М.А. ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ ПОСТРОЕНИЯ ТРЕХМЕРНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПО КИНЕМАТИЧЕСКОМУ ПРИНЦИПУ НА ПРИМЕРЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ САПР CREO	182
Тисичко Е.В., Постникова Е.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	184

Лозенко Г.Ф., Светличная А.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	186
Ломовцева Н.В. ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ	189
Лутфиллаев И.М., Лутфиллаев М.Х. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	192
Любимцева А.Г., Наумова И.М. <i>КВАЗИПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</i> ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ИНФОРМАТИКОВ-МЕНЕДЖЕРОВ	193
Ляш О.И., Шуньгина И.В. ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ПРОВЕРКИ ЗАДАЧ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	196
Макархин Е.В., Рудинский И.Д. АВТОМАТИЗАЦИЯ ОПИСАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ФГОС-3	198
Махмудова О.В. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	200
Медянова П.В. ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ТУРИЗМА	203
Меркулов А.М., Петриков П.А. ОБУЧЕНИЕ ПРИ ПОМОЩИ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ГРИД- ТЕХНОЛОГИЙ	205
Митрохин Ю.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ	206
Михайличенко С.А. МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РАЗВИТИЯ ВУЗА В МИРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	208
Михайлова Н.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ АСИНХРОННОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА В СРЕДЕ MOODLE	210
Мозговой Н.И., Мозговая Я.Г. IMAGING IN THE EDUCATIONAL PROCESS AS A SOURCE FOR THE IMPROVEMENT OF EDUCATION	213
Муста Л.Г. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ИНФОРМАТИКЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА	216
Нарышева В.В., Шаламова О.В., ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС, КАК ОБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	217
Неупокоева Е.Е., Зырянова Е.В., Окуловская А.Г. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В ОБРАЗОВАНИИ»	219

Новгородова Н.Г., Чубаркова Е.В. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА В ФОРМИРОВАНИИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	221
Носова Л.С. ЭЛЕКТРОННАЯ МОДЕЛЬ УЧЕБНИКА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	226
Орлова Н.Г. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МОДУЛИ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	228
Ортиков И.С. ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС	230
Оспанов Ж.М., Тасбулатова Р.А. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	232
Охотникова Е.С. МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АДАПТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ	234
Панина М.С. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЛЕКСИКИ В ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)	237
Патрик А.В. МЕТОД ПРОЕКТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	240
Перевертень В.А. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ЛЕКЦИИ ОДНОВРЕМЕННО ДЛЯ ДВУХ КАТЕГОРИЙ СТУДЕНТОВ	243
Петров С.Б. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	245
Петухова Н.М. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	246
Платонова Т.Е. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	248
Полищук О.Б. МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПЕРЕПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ.....	251
Полищук Ю.В., Черных Т.А. LATEX КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ АКТИВНЫХ СИСТЕМ ТЕСТИРОВАНИЯ.....	253
Попов А.А. ИНТЕРАКТИВНЫЕ СХЕМЫ ДЛЯ ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В КУРСЕ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ	257
Попова И.В. РИСКИ ПРИМЕНЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	259
Прокубовский Е.В. К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	261
Птицын А.В., Птицына Л.К. ИННОВАЦИОННОЕ РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	262

Разумова Е.Р., Орленева А.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ БАКАЛАВРИАТА	264
Распопова Н.С. ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСУЛЬТАНТ	266
Рахимжанова Л.Б., Бостанов Б.Г. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	267
Редькина Б.А. О ПРАВИЛАХ ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ	270
Рудаков С.А. ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ: PASCAL-DELPHI ИЛИ C-C++	271
Рудакова Т.Н. ПРОГРАММЫ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ - ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	274
Рыжкова Т.В. ПРОБЛЕМЫ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	276
Садчиков И.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ ПРИ ИЗЛОЖЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»	278
Самсонова Л.Н. ШКОЛЬНЫЙ САЙТ: ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ	282
Сатарова С.Ф. К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИКТ.	283
Саттарова Н.И. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В СЕТИ	285
Слободчикова А.А., Дмитриева П.П. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ WINDOWS ПРИЛОЖЕНИЙ	288
Смирнова-Трибульская Е.Н., Хэба А. КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НИТ И E-LEARNING В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ	291
Грудень Я., Смирнова-Трибульская Е.Н. КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ С ПОМОЩЬЮ КОМПОНЕНТОВ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ И СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	293
Созонова Л.Т. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ	296
Соколов Д.А. ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ РЕКЛАМЫ И PR	299
Тимофеев Е.П., Устинов Б.В. ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	301
Токарева М.А., Пирязев М.М. МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ	303
Трубина М.А. СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА: ВЗГЛЯД В ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО	305

Трубина М.А., Григорьева Е.Г., Черемных А.В. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	308
Тумбаева Н.В. ЭЛЕМЕНТЫ ЭУМК, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ФГОС (НА ПРИМЕРЕ ЭУМК ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ)	312
Устелимова Н.А. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ...	314
Файн М.Б., Файн Е.Я., Гамаюнова К.В. ПРИМЕНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ КУРСА "ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА"	317
Федосеев А.А. ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	319
Федулова К.А. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ К КОМПЬЮТЕРНОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ	320
Хромов С.С., Зеленецкая И.С., Трунович А.С. ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ВИРТУАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	322
Худовердова С.А. ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	327
Чернякова Т.В. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ К РАБОТЕ С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ	328
Шагурина Е.С., Козлова А.В. К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ»	331
Шайтова Н.Ж. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	333
Щербина Е.Ю., Сыромятников В.Н., Н.В., Хмелькова НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ОСНОВАННЫХ НА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ	335
Секция 2. Электронные ресурсы и мультимедиа технологии	338
Агранович Б.Л. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	338
Азизова Л.Н., Везиров Т.Г. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ МУЛЬТИМЕДИА	339
Бадамшина Э.Б., Бамбуркина И.А. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПО ФИЗИКЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	341
Белоусов А.В., Глаголев С.Н., Кошлич Ю.А. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ УСТАНОВОК С УДАЛЕННЫМ ДОСТУПОМ НА ПРИМЕРЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГВС С СОЛНЕЧНЫМИ КОЛЛЕКТОРАМИ.....	343
Богатенков С.А., Богатенкова Н.М. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ДИСЦИПЛИН	345

Богданова Д.А. НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ ВЕЛИКОБРИТАНИИ – РАБОТА СО ШКОЛАМИ ПО ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТИ	347
Решетников А.В., Замкова Т.В., Богомолов А.В. ГОЛОСОВОЙ ИНТЕРФЕЙС В ТЕСТОВОЙ СИСТЕМЕ	348
Вислогузов А.Н., Маликов А.В., Вислогузов Д.А. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ КОМПЛЕКС НА БАЗЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ РЕНТГЕНОВСКОЙ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	350
Гагарин А.В. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	352
Гринько О.Е. ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, НА ОСНОВЕ ИКТ, КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	354
Дауленова Г.З. ИНТЕРНЕТ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНИЮ КАЗАХСКОМУ ЯЗЫКУ	357
Димов Е.Д. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ.....	358
Дюльдина Э.В., Гельчинский Б.Р. EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INFORMATION SYSTEM FOR PHYSICAL AND CHEMICAL PROPERTIES OF SUBSTANCES WITH INTERNET ACCESSEMAIL	360
Жарасхан Н.Ж., Мукашева М.У., Оракбаев М.Е. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРФЕЙСА ПРИ РАЗРАБОТКЕ WINDOWS-ПРИЛОЖЕНИЙ ...	361
Косовцева Т.Р., Маховиков А.Б. СИСТЕМЫ WEB-КОНФЕРЕНЦИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ	363
Кочегарова Л.В. ОСОБЕННОСТИ ВСТРАИВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ НА ДИСТАНЦИОННОМ УРОКЕ	365
Лабадзе О.С., Церцвадзе М.З. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	367
Логинова Т.З. ЭЛЕКТРОННЫЕ КНИГИ ПРОТИВ БУМАЖНЫХ: СТРАСТИ ВОКРУГ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА	369
Лузгина В.Б., Шамец С.П. СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО КОНТЕНТА ДЛЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	371
Лукинских С.В., Баранова Л.В., Бастриков В.В., Семенова Н.В., Сидякина Т.И., Шарыпова Е.А. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» ...	373
Маликов А.В., Вислогузов А.Н., Вислогузов Д.А. ЕДИНЫЙ ПОРТАЛ ИНТЕРАКТИВНЫХ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ И ЛАБОРАТОРНЫХ КОМПЛЕКСОВ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В РЕЖИМЕ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА	376
Петриков П.А., Меркулов А.М. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ.....	378
Пивкина О.А. РАЗРАБОТКА УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ДОСОК.....	379
Романова Ю.С. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	381

Нурбекова Ж.К., Сагимбаева А.Е., Нурбеков Б.Ж. К ВОПРОСУ ПОСТРОЕНИЯ БАЗЫ ЗНАНИЙ ЭЛЕКТРОННОГО СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ.....	383
Синелобов Н.А. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА ПО ТЕМЕ «СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»	386
Хабаров А.В., Чернецкая Т.А. СОВРЕМЕННОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	389
Шайхутдинова Л.В. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	391
Шамонин Е.Д. ВРЕМЕННЫЕ ОТМЕТКИ ФАЙЛОВЫХ ОБЪЕКТОВ	393
Секция 3. Информационная образовательная среда вуза	396
Абрамов А.Г., Булакина М.Б., Сигалов А.В. 25 ТЫСЯЧ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ВУЗОВ РОССИИ В ЕДИНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ	396
Байбактина А.Т., Алпысбаева Г.К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ISCR DELPHI В РАЗРАБОТКЕ ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ.....	398
Барсуков Д.Н., Карасик А.А. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ УМКД КАФЕДР НА ПЛАТФОРМЕ MICROSOFT SHAREPOINT 2010	399
Беляев В.В., Прудинский Г.А. ПЕРВЫЕ ИТОГИ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	402
Бидайбеков Е.Ы. О ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАЗНПУ ИМЕНИ АБАЯ.....	403
Буланова Т.В., Стародубцев В.А., Шамина О.Б. СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....	406
Быстров В.В., Горохов А.В., Самойлов Ю.О. НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА	409
Везиров Т.Г., Сатиаджиева М.А НОВАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ФОРМИРОВАНИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КОЛЛЕДЖА	410
Венидиктова М.В., Косарев Д.М. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА ОСНОВЕ WEB-СИСТЕМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ	414
Гаряева Л.Р. МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА – ЗАЛОГ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ	416

Гугель Ю.В., Карапетян Г.А. ПРОЕКТ КОРПОРАТИВНОЙ IP-ТЕЛЕФОНИИ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ RUNNET	418
Дудышева Е.В. ПОЛИТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ СРЕДЫ КАК СРЕДСТВО СОВМЕСТНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	420
Дудышева Е.В., Шестакова Е.А. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	422
Егоркина Е.Б., Иванов М.Н. ОСОБЕННОСТИ ОПЛАТЫ И РАСЧЕТА НАГРУЗКИ ППС ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРЕОБЛАДАЮЩИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	424
Ермаганбетова М.А., Майкибаева Э.К. АКТИВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	426
Заботнев М.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ВЕБ-СЕРВИСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МАТЕМАТИКЕ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ	428
Звягина А.С. ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДВГГУ В ИОС ВУЗА.....	431
Карасик А.А., Прохоров А.О. ИНФОРМАЦИОННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, КАК ИНСТРУМЕНТ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА	433
Кафтанников И.Л., Плаксина Ю.Г. ДИНАМИКА ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	436
Киргинцева Н.С., Киргинцев М.В. ВИРТУАЛЬНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ СРЕДА В СИСТЕМЕ ВОЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	439
Костерин В.В. «ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК» –ИНФО-КОММУНИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ВУЗЕ	441
Лапшина В.Б., Макашова В.Н. ОСНОВЫ АУДИТА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	443
Максимов В.А. ПОДДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ <i>ТЕХНОЛОГИИ МОМЕНТАЛЬНЫХ СНИМКОВ</i>	445
Маринин И.С. ЦЕЛЕВЫЕ ФУНКЦИИ И КРИТЕРИИ АЛГОРИТМОВ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЙ	447
Маховиков А.Б. СИСТЕМА ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЛЕКЦИЙ НА УДАЛЕННУЮ АУДИТОРИЮ.....	449
Медведев А.И. ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ КАК СРЕДСТВО ОБРАТНОЙ СВЯЗИ АБИТУРИЕНТА И ВУЗА ...	451
Микрюков В.Н., Поневаж В.П., Серегин А.Н. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	453
Мотылева М.В., Соколинский Л.Б., Шухман А.Е. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ТРЕБОВАНИЙ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ.....	455

Мукашева М.У. К ВОПРОСУ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ВУЗЕ	459
Панкратова О.П. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	461
Петров О.Н. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ ДЕКАНАТА	463
Поднебесова Г.Б., Шумай Л.Б. СИСТЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	464
Руденков Н.А. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	466
Рыбанов А.А. ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ WEB-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	470
Соколов М.Л. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ИМПОРТА И ЭКСПОРТА ТАБЛИЧНЫХ ДАННЫХ С УЧЕТОМ МИНИМИЗАЦИИ НАГРУЗКИ СЕРВЕРА ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ	473
Стариков Д.А. О НОВОМ СТАНДАРТЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 230700 – ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА	475
Строганов Б.Г. УЧЕБНЫЙ WEB-ПОРТАЛ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	478
Строганов Б.Г. ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПОРУЧЕНИЙ.....	481
Суслова И.А. ИЗМЕНЕНИЕ ПРИЕМОМ ОПЕРИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ И ЗНАНИЯМИ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМ	485
Утепова Г.М. АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСЧЕТА GRA ПРИ КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.....	489
Ханипова Л.Ю., Сайтов Р.И., Кутлова Г.Р. РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВУЗА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	491
Чернова Е.В. КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ, КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИКТ-НАСЫЩЕННОЙ СРЕДЕ	494
Секция 4. Повышение конкурентоспособности выпускников ИТ-специальностей вуза в условиях монопромышленного города	497
Белоусова И.Д. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА	497
Богданова Д.А. КИБЕРБУЛЛИНГ В ШКОЛЕ — ПОДГОТОВКА IT-СПЕЦИАЛИСТОВ.....	499
Болгарина Е.В. C# КАК БАЗОВЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ	500
Горвиц Ю.М. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ ORACLE: НЫНЕШНИЕ И БУДУЩИЕ	502

Давлеткиреева Л.З. СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИТ-ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА МЕЖДУНОРОДНОГО УРОВНЯ	504
Ефимова И.Ю. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗА В УСЛОВИЯХ МОНОПРОМЫШЛЕННОГО ГОРОДА	506
Жарова Н.Р. ВОЗДЕЙСТВИЕ КЕЙС-МЕТОДА НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНСНОСТЕЙ БАКАЛАВРА	507
Лисьев Г.А., Зленко А.Л. МАЛЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ГРУППЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	510
Масленникова О.Е., Назарова О.Б. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ВЕНДОРОВ	512
Махмутова М.В. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ	514
Прокубовская А.О. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	516
Чусавитин М.О, Чусавитина Г.Н. МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИКТ-НАСЫЩЕННОЙ СРЕДЕ	519
Чусавитина Г.Н. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩИХ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	521
Секция 5. Информатизация библиотечного дела.....	524
Григорьев В.Г., Егоров А.Н., Богомолов А.В., Исаева И.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ И НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БИБЛИОТЕКЕ – СЕГМЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	524
Овчинникова О.А. ЭКСПЕРТНЫЙ ОПРОС КАК МЕТОД МОНИТОРИНГА ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ	526
Муханова Б.Х. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСНИ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	529
Олейник Т.А. ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА.....	532
Яснов К.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. ОПЫТ МЭСИ ..	535
Шайхутдинова Л.В. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	536