

Л. А. Семенов

**МОНИТОРИНГ КОНДИЦИОННОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ:
СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ,
ПЕРСПЕКТИВЫ**

Екатеринбург

2005

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный профессионально-педагогический
университет
Академия профессионального образования
Уральское отделение Российской академии образования

Л. А. Семенов

**МОНИТОРИНГ КОНДИЦИОННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ:
СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Екатеринбург
2005

УДК 37. 037
ББК Ч 421. 025
С 30

Семенов Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: состояние, проблемы, перспективы: Моногр. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005. 168 с.

ISBN 5-8050-0135-7

Монография носит практико-ориентированный характер и представляет результаты многолетней исследовательской работы по научному обоснованию как общих подходов, так и конкретных механизмов организации и проведения мониторинга состояния кондиционной подготовленности детей и подростков в образовательных учреждениях. В работе рассмотрены основные направления реализации результатов мониторинга в физическом воспитании.

Предназначена для специалистов в области физической культуры и спорта.

Рецензенты: д-р пед. наук, проф. В. И. Прокопенко (Урал. гос. пед. ун-т); д-р биол. наук, проф. А. С. Розенфельд (Рос. гос. проф.-пед. ун-т)

ISBN 5-8050-0135-7

© Российский государственный
профессионально-педагогический
университет, 2005

Оглавление

Введение	5
Глава 1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КОНДИЦИОННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ.....	8
1.1. Понятие «кондиционная физическая подготовленность». Кондиционная физическая подготовленность как основной показатель физического здоровья	8
1.2. Характеристика состояния кондиционной физической подготовленности школьников и студентов.....	14
Глава 2. АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА СОСТОЯНИЕ КОНДИЦИОННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ.....	21
2.1. Исследование влияния условий проживания на состояние физической подготовленности школьников	21
2.2. Исследование влияния материально-технического оснащения занятий физической культурой на состояние физической подготовленности.....	28
2.3. Исследование состояния физической подготовленности в школах с углубленным изучением ряда дисциплин и в обычных школах	32
2.4. Исследование состояния физической подготовленности учащихся, занимающихся физической культурой у разных учителей	34
2.5. Исследование информированности педагогов о нормативных основаниях оценки физической подготовленности	36
2.6. Исследование адекватности самооценки физической подготовленности учащихся общеобразовательных школ.....	38
Глава 3. СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	44
3.1. Характеристика понятия «мониторинг». Научные основы педагогического мониторинга.....	44
3.2. Анализ состояния научной и практической разработанности вопросов мониторинга в физическом воспитании.....	55
3.3. Проблемы организации и проведения мониторинга состояния физической подготовленности в образовательных учреждениях	73

Глава 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	79
4.1. Цель и задачи мониторинга состояния физической подготовленности учащихся. Роль мониторинга в совершенствовании управления физическим воспитанием.....	79
4.2. Принципы организации и проведения мониторинга в образовательном учреждении.....	85
4.3. Содержание мониторинга и нормативные основания оценки физической подготовленности.....	88
4.4. Средства информационного обеспечения проведения мониторинга состояния физической подготовленности	98
4.5. Технологизация проведения мониторинга состояния физической подготовленности в образовательных учреждениях	105
4.6. Организационные основы управления мониторингом состояния физического здоровья в образовательных учреждениях.....	110
Глава 5. ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ.....	122
5.1. Характеристика коррекционного подхода при постановке физического воспитания.....	123
5.2. Исследование эффективности использования результатов мониторинга при осуществлении коррекции отклонений в физической подготовленности учащихся	128
5.3. Мониторинг физической подготовленности школьников как основа создания системы спортивного отбора	143
Заключение	149
Библиографический список	152