

Г.П. Харючи

ПРИРОДА
В ТРАДИЦИОННОМ
МИРОВОЗЗРЕНИИ
НЕНЦЕВ



Государственное казённое учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Научный центр изучения Арктики»

Г.П. Харючи

**ПРИРОДА
В ТРАДИЦИОННОМ
МИРОВОЗЗРЕНИИ
НЕНЦЕВ**

Ответственный редактор —
доктор исторических наук Н.В. Лукина

Санкт-Петербург
«Историческая иллюстрация»
2012

УДК 39(571.1)
ББК 63.529(253.1)

Харючи Г.П. Природа в традиционном мировоззрении ненцев / Отв. ред. Н.В. Лукина. – СПб.: Историческая иллюстрация, 2012. – 160 с.: ил.

ISBN 978-5-89566-115-4

В монографии рассматриваются традиционные представления и обряды ненцев, связанные с природой, формы почитания окружающей среды, табу в защиту природы, сакральный аспект народной медицины. Приложен значительный словарный материал, связанный с темой книги.

Работа подготовлена на основе опубликованных источников и полевых материалов автора.

Книга предназначена для этнографов, религиоведов, историков, краеведов, учителей, студентов и всех тех, кто интересуется культурой народов Севера.

Рецензенты:

доктор исторических наук В.И. Харитонova,
доктор исторических наук Е.Т. Пушкарёва

Автор и издательство выражают признательность
ОАО «Промсвязьбанк» за оказанную финансовую помощь
в издании книги.



На обложке: фото С.В. Анисимова и В.П. Бурко (портрет Г.П. Харючи)

© Харючи Г.П., 2012
© Спиридонов А.В.: макет, оформление, 2012
© «Историческая иллюстрация», 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
<i>Глава 1. Традиционные знания о природе</i>	11
1. 1. Миры и явления природы	11
1. 2. Окружающая среда	22
1. 3. Ориентация в пространстве	35
1. 4. Меры измерения	38
1. 5. Представления о болезнях	52
<i>Глава 2. Формы почитания и защиты окружающей среды</i>	69
2. 1. Почитание животных и промысловые культы	69
2. 2. Сезонные обряды ненцев как стабилизирующий фактор их жизни	88
2. 3. Табу в защиту природы	101
Заключение	111
Приложения	115
Ненецко-русский словарь	115
Русско-ненецкий словарь	127
Образные выражения и сложные понятия	141
Приметы, запреты	143
Календари	145
Литература и источники	149
Summary	158