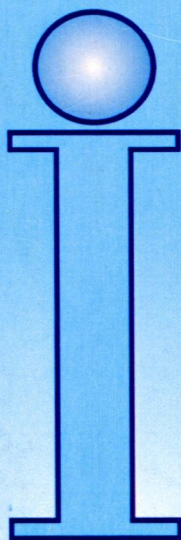


**«ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ
В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ
ИНФОРМАЦИОННОМ
ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)»**

**Материалы Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием
1-2 марта 2011 года**



**ГОУ ВПО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТЮМЕНИ
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ,
СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТЮМГУ
ТЮМЕНСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ
ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)»**

**Материалы Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием
1-2 марта 2011 года**

Тюмень 2011

УДК 378:001.895

ББК

Ч 484(2)

И 730

Формирование личности в социокультурном информационном пространстве современного отечественного образования (региональный аспект). Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 1-2 марта 2011 года. – Тюмень: изд-во «Печатник», 2011. – 490 с

Редакционная коллегия:

Академик РАО, д.п.н., проф., В.И. Загвязинский (отв.редактор), к.п.н., доц. Л.Д.Плотников, д.п.н., проф. Задорина О.С., д.п.н., проф. А.А. Дмитриев, д.п.н., доц. Е.Г. Белякова, д.п.н., доц. Н.Н. Малярчук, к. филос. н., доц. К.О. Шохов, к.психол. н., доц. О.М. Чикова, к.п.н., доц. Е.А. Соловьева.

Сборник включает материалы следующих разделов:

Раздел I. «Возможности и противоречия процесса реформирования современного отечественного образования в информационном обществе».

Раздел II. «Теоретико-методологическое обоснование и моделирование социокультурного информационного образовательного пространства, механизма актуализации его развивающих функций для совершенствования образовательного процесса, формирования личности».

Раздел III. «Организация социокультурного информационного пространства на разных уровнях образования и в образовательных учреждениях разных типов».

Раздел IV. «Развивающие возможности ИКТ технологий в образовательном процессе».

Раздел V. «Педагогическое образование в условиях информационного общества».

Раздел VI. «Психолого-педагогические механизмы формирования и развития личности в социокультурном информационном образовательном пространстве».

Раздел VII. «Организация социокультурного информационного образовательного пространства при решении задач здоровьесбережения».

Раздел VIII. «Специфика организации социокультурного информационного пространства образования в условиях интегрированного обучения».

Раздел IX. «Проблема минимизации социальных рисков и опыт профилактики негативных факторов процесса становления социокультурного пространства».

Раздел X. «Формирование и обогащение среды (внутренней и внешней) художественно-эстетическими средствами».

В сборник вошли научные статьи и тезисы авторов из различных регионов России и стран СНГ, посвященные актуальным вопросам проблемы формирования личности в социокультурном информационном пространстве современного образования.

Материалы сборника адресованы научно-педагогическим работникам, специалистам в области управления образованием, практической педагогики и психологии, работающим в системе дошкольного, общего, профессионального, специального и дополнительного образования, всем интересующимся проблемами современного образования.

© ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»

Институт психологии, педагогики, социального управления, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ПРОЦЕССА РЕФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	16
<i>Завазинский В.И., г. Тюмень</i> ОБ УТОЧНЕНИИ КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	16
<i>Игнатов С.Б., г. Тюмень</i> ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ЗАДАЧИ И ПРОБЛЕМЫ	20
<i>Батурин В.С., Шакиров С.Е., г. Караганда, Казахстан</i> КОНФЛИКТОГЕННЫЙ ХАРАКТЕР ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РЕСУРСА В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	24
<i>Соловьева Е.А., г. Тюмень</i> ЦЕННОСТНЫЕ АСПЕКТЫ КРИЗИСА ОБРАЗОВАНИЯ	30
<i>Гриценко Л.И., г. Волгоград</i> РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ ЖИЗНЕННО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	34
<i>Емельянова И.И., г. Тюмень</i> ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	39
<i>Фугелова Т.А., г. Тюмень</i> САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОБИЛЬНОГО СПЕЦИАЛИСТА	42
<i>Ефимова Г.З., г. Тюмень</i> РОЛЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ НОВАТОРА И ИННОВАТОРА КАК ОСНОВНЫХ АКТОРОВ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ	47
<i>Пааленко П.В., г. Югорск</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ГЕНЕЗИСА СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ (XIX-НАЧАЛО ХХI ВВ.)	50
II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, МЕХАНИЗМА АКТУАЛИЗАЦИИ ЕГО РАЗВИВАЮЩИХ ФУНКЦИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ	56
<i>Белякова Е.Г., г. Тюмень</i> СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ИНФОРМАЦИОННЫЙ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ И ЛИЧНОСТНЫЙ АСПЕКТЫ	56
<i>Алексеев Н.А., г. Тюмень</i> О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» И «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»	59
<i>Терехова Н.В., г. Тюмень</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СРЕДОВОГО ПОДХОДА	62
<i>Максимова Е.А., г. Саратов</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	65

<i>Алексеев Н.А., Боков Е.В., г. Тюмень</i> РАЗВИВАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	69
<i>Семенова Е.В., г. Челябинск</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА	73
<i>Думитраш О.В., г. Кишинев (Молдова)</i> КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОБСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКА	78
<i>Шулер И.В., г. Тюмень</i> ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА ОСВОЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО ОПЫТА	82
<i>Жеглова О.А., г. Тюмень</i> ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ	85
<i>Поливарова З.В., г. Тюмень</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЙ ДИНАМИКИ ЭТНОЯЗЫКОВЫХ ПРОЦЕССОВ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	88
<i>Бояркина Ю.А., г. Тюмень</i> РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЕЖИ	90
III. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ И В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗНЫХ ТИПОВ	93
<i>Дегтярев С.Н., г. Тюмень</i> ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ИНТУИТИВНОГО И ЛОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ	93
<i>Обласова Т.В., г. Тюмень</i> ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ УМЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ (ОПЫТ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)	98
<i>Загвязинская Э.В., г. Тюмень</i> ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	102
<i>Жерновникова Т.И., г. Тюмень</i> ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ «ГОРОД РАДОСТИ»	105
<i>Ляпустина Н.М., г. Тюмень</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	108
<i>Чекардина Т.Д., г. Тюмень</i> РИТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ	111
<i>Весельева И.П., г. Тюмень</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОЕЗДКИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ФРАНЦИЮ	113
<i>Омельчук И.Г., г. Тюмень</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ В РАМКАХ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ	116
<i>Мулявина Э.А., Юшкова М.В., г. Тюмень</i> АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ТЕХНИКУМА	120

<i>Кобякова М.В., г. Тюмень</i> РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ССУЗА	122
<i>Прокофьева Н.Г., г. Тюмень</i> ТЕХНОКРАТИЧЕСКИЙ И ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	127
<i>Раковская О.Л., г. Москва</i> ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	130
<i>Смирнов Н.П., г. Санкт-Петербург</i> ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.....	134
<i>Козина Л.М., г. Тюмень</i> ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	136
<i>Балюк А.Д., г. Ростов-на-Дону</i> СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТА	140
<i>Морева О.В., г. Тюмень</i> ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	143
IV. РАЗВИВАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	149
<i>Захарова И.Г., г. Тюмень</i> РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ.....	149
<i>Савина А.А., г. Тобольск</i> ВОЗМОЖНОСТИ СРЕДОВОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ	152
<i>Ечмаев А.И., г. Тобольск</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	156
<i>Муравьева Н.Г., г. Тюмень</i> РАЗВИВАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРНЕТ - ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (НА ПРИМЕРЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0)	159
<i>Алференко Д.А., г. Кемерово</i> НЕКОТОРЫЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	165
<i>Новиков Д. М., г. Тюмень</i> ИНФОРМАТИЗАЦИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	168
<i>Белова О.Н., г. Тюмень</i> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ КАК НОВЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	170
<i>Крушельницкий Н., г. Козалым</i> МОБИЛЬНИК ДЛЯ УЧЕБЫ	175

<i>Лазарева Ю. В., г. Тюмень</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	179
<i>Алексеева А.О., г. Тула</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ	183
V. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	187
<i>Задорина О.С., г. Тюмень</i> ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	187
<i>Неумоева-Колчеданцева Е.В., г. Тюмень</i> ЦЕННОСТНЫЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	192
<i>Пилюгина С.А., г. Саратов</i> СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТНОСТИ УЧИТЕЛЯ И МЕХАНИЗМЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	197
<i>Семина Е.С., Неумоева-Колчеданцева Е.В., г. Тюмень</i> СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	202
<i>Селюгина Е.А., г. Ишим</i> ЭТАПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ СТАНОВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА	205
<i>Плотников Л.Д., г. Тюмень</i> ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	208
<i>Чикова О.М. г. Тюмень</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	215
<i>Алексеев Н.А., Сизова Т.И., г. Тюмень</i> ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ И КАЧЕСТВО ИХ ЖИЗНИ	218
<i>Филинкова Е.Б., г. Москва</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ К УХОДУ ИЗ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ	222
VI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	224
<i>Алексеев Н.А., г. Тюмень</i> ПОЧЕМУ ПОЛУЧАЕТСЯ «КАК ВСЕГДА» И «ЧТО ДЕЛАТЬ»?	224
<i>Бояринцева А.В., г. Москва</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ КАРТИНЫ МИРА РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ *	228
<i>Вятчинина Л.Б., г. Тюмень</i> РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	230

<i>Березенцева А.И., г. Тюмень</i> РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ГИМНАЗИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	234
<i>Виноградова Е.Е., г. Екатеринбург</i> РАЗВИТИЕ ОСОЗНАННОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИНГОВОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ	237
<i>Катанаха С.В., г. Тобольск</i> СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ У СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ	242
<i>Кухтерина Г.В., г. Тюмень</i> ВЛИЯНИЕ КОМПОНЕНТОВ САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ВЫБОР СТРАТЕГИЙ ЗАЩИТНО-СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ	245
<i>Кутафина А. С., г. Тюмень</i> СУБЪЕКТНОСТЬ СТУДЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	249
<i>Иванова А.В., Иванова А.П. г. Якутск, Республика Саха</i> СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	252
<i>Мальшакова В.Е., Тузова Е.Б., г. Тюмень</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «БЕСЕД-ВОЗВРАЩЕНИЙ» В РАЗВИТИИ У ДЕТЕЙ СПОСОБНОСТИ К ОСОЗНАНИЮ И АДЕКВАТНОЙ ОЦЕНКЕ ЖИЗНЕННЫХ СОБЫТИЙ	256
<i>Руслева И.А., г. Тюмень</i> НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ В ОНТОГЕНЕЗЕ: ОБОСНОВАНИЕ ГИПОТЕЗЫ	259
<i>Дмитриева С.А., г. Тюмень</i> ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ЗПР, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКОМ ДОМЕ	263
<i>Якимова Л.В., Якушкина Е.А., Алексеев Н.А., г. Тюмень</i> ГЕНДЕРНЫЙ И ПОЛОРОЛЕВОЙ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ	265
<i>Усольцева А.А., г. Тюмень</i> ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ	268
VII. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ	275
<i>Голубева Н.В., г. Тюмень</i> ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА	275
<i>Малырчук Н.Н., Марьинских Н.В., г. Тюмень</i> СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ» С ПОЗИЦИЙ ЦЕЛОСТНОГО ПОДХОДА	278
<i>Марьинских Н.В., г. Тюмень</i> ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПУТЕМ ИНТЕГРАЦИИ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	282
<i>Якимова Л.В., Якушкина Е.А., Алексеев Н.А., г. Тюмень</i> ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ШКОЛЫ КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ	286

Чимаров В.М., г. Тюмень ПРЕНАТАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ИСХОДНЫЙ КОМПОНЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	289
Малярчук Н.Н., Беломоина И.Н., Торопыгина Е.П., г. Тюмень ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПЕДАГОГА ДЕТСКОГО САДА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ	294
Вешкурцева Е.В., Малярчук Н.Н., г. Тюмень ЗДОРОВЬЕРАЗИВАЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЕТСКОГО САДА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	299
Денисова Ж.Н., Юркова А.С., г. Тюмень ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	304
Куркова Н.И., г. Тюмень ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	308
Салова С.В., г. Тюмень	310
МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	310
Азаматова О. В., г. Тюмень СКАЗКОТЕРАПИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ДУШЕВНОГО И ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	313
Межсецкая О.В., г. Тюмень ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В УСЛОВИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА ФОРТЕПИАНО	316
Чехонин А.Д., г. Тюмень ЗАНЯТИЯ АЙКИДО КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ИНТЕГРАЦИИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ	320
VIII. СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ.	322
Дмитриев А.А., г. Тюмень ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	322
Смолонская А. Н., г. Кострома ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	328
Логачева О.В., г. Курган ОПТИМИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЕЙ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	331
Дубовская В.А., г. Курган КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ	334

<i>Левкина Е.Г., г. Тюмень</i> ПАТЕРНАЛИЗМ - КАК ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ.....	338
<i>Криницына Г.М., г. Тюмень</i> Артикуляторно – Оральное моделирование как одно из средств формирования самоконтроля речевой деятельности у дошкольников с нарушениями речи.....	340
<i>Масленникова А.И., г. Тюмень</i> Применение информационных технологий на занятиях с детьми, имеющими нарушения речи.....	343
<i>Верхотурова Н.Ю., г. Красноярск</i> Формирование умений эмоциональной регуляции поведения учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития с использованием метода социального моделирования.....	345
<i>Денисенко Е.В., г. Тюмень</i> К вопросу изучения гендерной компетентности у детей.....	350
<i>Хорошева Л. П., г. Тюмень</i> Использование нетрадиционных приемов су-джок терапии на логопедических занятиях с дошкольниками.....	352
<i>Цинн Л. Д., г. Тюмень</i> Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников на коррекционных логопедических занятиях.....	356
<i>Буракова М.А., г. Тюмень</i> Состояние зрительного гнозиса у заикающихся детей.....	360
<i>Панова Е.Г., г. Тюмень</i> Математическая компетентность учащихся начальных классов специальных (коррекционных) школ V вида.....	362
<i>Дмитриева Л.И., г. Тюмень</i> Особенности формирования лексики у учащихся младших классов в социокультурном пространстве специальной коррекционной школы.....	365
<i>Бушланова Д., Криницына Г.М., г. Тюмень</i> Обоснование проекта "Система ресурсов" в контексте проблемы инклюзивного образования школьников с особыми возможностями здоровья.....	368
<i>Рейт К.К., г. Тюмень</i> Изучение эмоционального компонента коммуникативной компетентности у младших школьников с нарушениями интеллекта.....	371
<i>Егорова Н.Л., Вехова Т.А., г. Курган</i> К вопросу о возможности формирования полоролевой идентификации у младших школьников с нарушением интеллекта.....	374
<i>Герасимова Т.Н., Дмитриева С.А., г. Тюмень</i> Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	377
<i>Гыщенко А.В., Дмитриева С.А., г. Тюмень</i> Особенности лексики у детей дошкольного возраста с ЗПР.....	379

<i>Косьяненко М. Д., Дмитриева С.А., г. Тюмень</i> ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕСЛУХОВОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИИ.....	381
<i>Полигара З.В., Черемных Ю.Н., г. Тюмень</i> ЛИНГВОМОДЕЛИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ С МОТОРНОЙ АЛАЛИЕЙ.....	383
<i>Саранчук О.С., г. Тюмень</i> К ВОПРОСУ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ЛЕКСИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ.....	387
<i>Рундина М.А., г. Тюмень</i> ОСОБЕННОСТИ СЕМАНТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	389
IX. ПРОБЛЕМА МИНИМИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ И ОПЫТ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА.....	393
<i>Селиванова О.А., г. Тюмень</i> ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ.....	393
<i>Безруков Е.И., г. Тюмень</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ РОССИИ	399
<i>Мальцева О.А., г. Тюмень</i> УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА	404
<i>Сокорутова Л.В., г. Якутск</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	409
<i>Шевелева Н.Н., г. Тюмень</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	411
<i>Абдразакова З.Д., г. Тюмень</i> СРЕДСТВА МИНИМИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	415
<i>Кожеевникова Е. А., г. Тюмень</i> СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ НАПРЯЖЕННОСТИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ..	420
<i>Доможиров В.И., г. Екатеринбург</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО СТРЕЖНЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНОГО ПРЕСС-ЦЕНТРА	422
<i>Новосёлов В. Е., г. Екатеринбург</i> ГУМАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ РАЗНОВОЗРАСТНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	429
<i>Крапивина Л.А., г. Екатеринбург</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ	433

Х. ФОРМИРОВАНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ СРЕДЫ (ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ) ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ	438
<i>Ляховицкая И.Э., г. Югорск</i> РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	438
<i>Шахов К.О., г. Тюмень</i> СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В УСЛОВИЯХ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	442
<i>Стерхова Н.С., г. Шадринск</i> АРХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ЮЖНОГО ЗАУРАЛЬЯ КАК ФАКТОР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА.....	445
<i>Игнатюк З.К., г. Тюмень</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЙ СТУДИИ.....	450
<i>Рябкова В.П., г. Тюмень</i> СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ.....	452
<i>Овсянникова О.А., г. Тюмень</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОБИЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	456
<i>Калимуллина О.С., г. Тюмень</i> ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КАК ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО ПРОЦЕССА СОЗДАНИЯ - ИСПОЛНЕНИЯ - СЛУШАНИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ	458
<i>Трифорова И.А., г. Тюмень</i> ВОСПИТАНИЕ ВОКАЛЬНОГО СЛУХА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ И ОБОГАЩЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	461
<i>Дьяченко И.Ю., г. Тюмень</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ	467
<i>Вирясова Н.А., г. Тюмень</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА ЧЕРЕЗ ИСПОЛНИТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	470
<i>Чусовитина О.В., г. Тюмень</i> ТВОРЧЕСКОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	473
<i>Галицева Р.И., г. Тюмень</i> МУЗЕЙНЫЕ ЭКСПОЗИЦИИ И ЭКСПОНАТЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ.....	477
<i>Пелепейченко Е.С., г. Орёл</i> ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	479