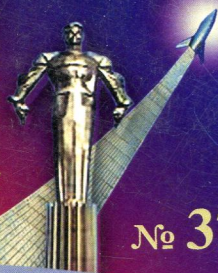


**НАУКА
В
СССР**

*Через тернии
к звездам*



№ 37

Б. В. Бирюков, И. С. Верстин

**ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА
Ф И Л О С О Ф И И**

Люсьен ЛЕВИ-БРЮЛЬ

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

И «ПРЕЛОГИЧНОСТЬ»

МЫШЛЕНИЯ



URSS

**Б. В. Бирюков
И. С. Верстин**

ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА ФИЛОСОФИИ

ЛЮСЬЕН ЛЕВИ-БРЮЛЬ

**Первобытное общество
и «прелогичность» мышления**



URSS

МОСКВА

Бирюков Борис Владимирович, Верстин Игорь Семенович

Трудные времена философии. Люсьена Леви-Брюля: Первобытное общество и «прелогичность» мышления. — М.: ЛЕНАНД, 2015. — 304 с.

(Наука в СССР: Через тернии к звездам. № 37.)

Рассматривается первобытное общество в свете концепции «прелогического» мышления французского этнолога Люсьена Леви-Брюля, разработавшейся им, начиная с 1910 г., и посвященной изучению специфических особенностей сознания людей эпохи социальной первобытности. Эта концепция в начале прошлого века вызвала интереснейшую научную дискуссию, в которой участвовали как отечественные, так и зарубежные ученые. В ходе дискуссии воззрения Л. Леви-Брюля были подвергнуты острой критике с разных точек зрения, причем обнаружилось настолько противоположные подходы, что пафос диспутантов заставляет и сегодняшнего читателя с интересом отнестись к развивавшейся ими аргументации. Возникла необходимость осмысления брюлевской концепции с современной точки зрения, сопоставления ее с учением К. Леви-Строса, с логическим аспектом концепции бинарных оппозиций, развитой в исследованиях русского ученого А. М. Золотарева. Раскрыта значимость результатов полевого психологического исследования «отсталого мышления», полученных под руководством А. Р. Лурии в еще существовавших в XX в. неразвитых социальных общностях. Представлена дуальная организация первобытного общества как система, удобная для компьютерного моделирования. Показаны пути логической формализации «прелогичности» мышления в терминах современной логической теории понятий, включая концепцию «нечетких множеств», фреймовую организацию знаний и идеи «бинарности» мышления, связываемой с «функциональной асимметрией» больших полушарий головного мозга человека.

Книга рассчитана на этнологов, философов, логиков и методологов науки.

Книга рекомендована к опубликованию межрегиональной общественной организацией «Русская ассоциация чтения».

Исследование выполнено при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 06-06-80-268-а).

Формат 60×90/16. Печ. л. 19. Зак. № ЕП-80.

Отпечатано в ООО «ЛЕНАНД».

117312, Москва, пр-т Шестидесятилетия Октября, 11А, стр. 11.

ISBN 978-5-9710-0962-7

© ЛЕНАНД, 2014

15450 ID 180576



9

785971 009627



Содержание

От издательства. Ради будущего.....	4
Вместо предисловия.....	12
Введение	13
Глава I. Первобытное общество в свете концепции “прелогического” мышления	18
1.1. Представления о первобытном социуме в учении Л. Леви-Брюля о «прелогическом» мышлении: социально-философский аспект	22
1.2. Эволюция воззрений на учение Л. Леви-Брюля в России и за рубежом	48
1.3. Об итогах обсуждения этнологической концепции социальной первобытности Л. Леви-Брюля	117
Глава II. Современные представления о первобытном социуме и “прелогическом” мышлении	163
2.1. Проблемный характер представлений о “прелогичности” мышления	164
2.2. Кризис осмысления леви-брюлевского учения.....	182
2.3. Соотношение формального и неформального аспектов «прелогического» мышления.....	197
Глава III. Проблема формализации этнологической концепции Л. Леви-Брюля	215
3.1. Гибкость понятий и проблема формализации в гуманитарных науках	221
3.2. Логика нечётких понятий в модельно-кибернетическом представлении “прелогического” мышления.....	238
3.3. Фреймовое представление знаний и гипотеза “прелогизма”.....	250
Глава IV. Пути формализации “дуальности” в первобытном социуме и “прелогичности” в становящейся мысли.....	259
4.1. Компьютерное моделирование дуальной организации первобытного общества	262
4.2. Фреймовый подход к формализации “прелогичности” мышления.....	274
4.3. Теория нечётких множеств как средство синтеза “прелогичности” мышления и “диффузности” речи	283
Заключение.....	292
Приложение.....	300