

Методология, теория и история психологии

О. А. Артемьева

Социально-психологическая
детерминация развития
российской психологии
в первой половине
XX столетия



ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
Институт психологии

О.А. Артемьева

**СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ДЕТЕРМИНАЦИЯ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ
XX СТОЛЕТИЯ**



Издательство
«Институт психологии РАН»
Москва – 2015

УДК 159.9

ББК 88

А 86

Все права защищены.

Любое использование материалов данной книги полностью или частично без разрешения правообладателя запрещается

Рецензенты

член-корреспондент РАН, доктор психологических наук,
профессор *А. В. Юревич*,
доктор психологических наук, профессор *Н. А. Логинова*

Артемьева О. А.

А 86 Социально-психологическая детерминация развития российской психологии в первой половине XX столетия. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2015. – 534 с. (Методология, теория и история психологии)

ISBN 978-5-9270-0304-4

УДК 159.9

ББК 88

В монографии представлены итоги изучения социально-психологической детерминации развития российской психологии в первой половине XX столетия. Обоснована уровневая субъектная концепция социально-психологической детерминации психологии как становления и развития коллективного субъекта научной деятельности. Выделены и раскрыты критерии и показатели достижения научным сообществом стадий предсубъектности, становящегося и развитого субъекта в истории отечественной психологии. Обсуждаются результаты качественного и количественного исследования условий, результатов и механизмов социально-психологической детерминации развития психологии в России. Предложена периодизация развития отечественной психологии в первой половине XX столетия с учетом социального контекста. Дана характеристика организации и самоорганизации научного сообщества как механизмов становления и развития коллективного субъекта научной деятельности в российской психологии изучаемого периода. Представленные результаты позволяют осмыслить историю отечественной психологии в конструктивном ключе, конкретизировать заслуги российского психологического сообщества в развитии науки.



Книга издана при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), проект 15-06-16004д

© ФГБУН Институт психологии РАН, 2015

ISBN 978-5-9270-0304-4

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	7
Введение	24
ГЛАВА 1	
Теоретико-методологические основы субъектного подхода к социально-психологической детерминации развития российской психологии в первой половине XX столетия	30
1.1. Современные тенденции исследования социально-психологической детерминации развития психологии	30
1.2. Научное сообщество как коллективный субъект научной деятельности	71
1.3. Проблема социально-психологической детерминации российской психологии как процесса становления и развития коллективного субъекта научной деятельности в первой половине XX столетия	103
Выводы	116
ГЛАВА 2	
Уровневая субъектная концепция социально-психологической детерминации развития психологии	120
2.1. Механизмы социально-психологической детерминации развития психологии на уровнях общества и научного сообщества	122
2.2. Механизмы социально-психологической детерминации развития психологии на уровне научных групп	138
2.3. Механизм социально-психологической детерминации развития психологии на уровне научно-социального круга ученого	147
2.4. Механизмы становления и развития психологического сообщества как коллективного субъекта научной деятельности ..	168
Выводы	179

ГЛАВА 3

Анализ социальных условий становления российского психологического сообщества

в первой половине XX столетия.	182
3.1. «Социальная биография» религиозно-философской психологии	186
3.2. «Социальная биография» рефлексологии.	203
3.3. «Социальная биография» психоанализа.	221
3.4. «Социальная биография» психотехники.	230
3.5. «Социальная биография» педологии.	242
3.6. Периодизация социальной истории российской психологии в первой половине XX столетия	252
Выводы.	264

ГЛАВА 4

Анализ результатов социально-психологической детерминации научной деятельности российского психологического сообщества

в первой половине XX столетия.	268
4.1. Анализ продуктов совместной научной деятельности	274
4.2. Анализ публикаций в периодических изданиях.	290
4.3. Анализ журнальных публикаций.	296
4.4. Анализ газетных публикаций.	307
4.5. Анализ материалов научных съездов и конференций.	312
4.6. Анализ переводных изданий.	316
4.7. Анализ научных рецензий.	320
4.8. Анализ докторских диссертаций	344
4.9. Анализ учебных пособий	357
4.10. Анализ обзорных работ.	362
Выводы.	370

ГЛАВА 5

Исследование становления и развития российского психологического сообщества как коллективного субъекта научной деятельности в первой половине XX столетия

5.1. Особенности взаимосвязи тематики научных исследований российских психологов	379
5.1.1. 1901–1904 гг.	382
5.1.2. 1905–1917 гг.	385
5.1.3. 1918–1928 гг.	388
5.1.4. 1929–1-я половина 1936 г.	394
5.1.5. 2-я половина 1936–1-я половина 1941 г.	399

5.1.6. 2-я половина 1941–1-я половина 1945 г.	403
5.1.7. 2-я половина 1945–1950 г.	406
5.2. Особенности реализации основных механизмов социально-психологической детерминации коллективного субъекта научной деятельности в российской психологии	413
5.2.1. Особенности социализации и научной профессионализации .413	
5.2.2. Особенности ученичества и руководства	417
5.2.3. Особенности дискуссий.	426
5.3. Механизмы становления и развития российского психологического сообщества как коллективного субъекта научной деятельности	427
5.3.1. Специфика организации российского психологического сообщества	428
5.3.2. Специфика самоорганизации российского психологического сообщества	441
Выводы.	455
Заключение	460
Приложения	469
Приложение 1.	469
Приложение 2.	472
Литература	484