

**А.А. Леонтьев**

**ПЕДАГОГИКА**

**ЗДРАВОВОГО**

**СМЫСЛА**



**СМЫСЛ**

**А.А. Леонтьев**

**ПЕДАГОГИКА  
ЗДРАВОВОГО СМЫСЛА**

**Избранные работы  
по философии образования  
и педагогической психологии**

*Под редакцией Д.А. Леонтьева*



УДК 159.922.7(075.8)

ББК 88.8

Л 478

Издание подготовлено при поддержке РГНФ,  
проект № 15-06-10942а «Научное наследие А.А. Леонтьева»

Издание выполнено при поддержке РГНФ,  
проект № 16-06-16025

**Леонтьев А.А.**

Л 478 Педагогика здравого смысла. Избранные работы по философии образования и педагогической психологии / Сост., предисл., коммент. Д.А. Леонтьева. — М.: Смысл, 2016. — 528 с.

ISBN 978-5-89357-360-2

В книге впервые собраны все основные работы в области философии образования и педагогической психологии видного российского ученого, оставившего заметный след в целом ряде гуманитарных дисциплин, Алексея Алексеевича Леонтьева (1936–2004). Он принимал деятельное участие в образовательной реформе в стране, опубликовал много работ, посвященных общепедагогическим темам и возглавил новую образовательную программу «Школа-2000» (впоследствии «Школа-2100»), которую приняли на вооружение тысячи школ во всей стране.

Педагогам, психологам и всем интересующимся проблемами российского образования.

УДК 159.922.7(075.8)  
ББК 88.8

ISBN 978-5-89357-360-2

© Издательство «Смысл», 2016  
© А.А. Леонтьев, наследники, 2016

# СОДЕРЖАНИЕ

Вопросы образования и педагогической психологии в работах А.А. Леонтьева. Д.А. Леонтьев .....	5
<b>Часть 1. Общие вопросы образования.</b> .....	26
1.1. Образование .....	26
1.2. Воспитание .....	31
1.3. Образование в России .....	33
1.4. Что такое деятельностный подход в образовании .....	85
1.5. Личность, деятельность, образование .....	88
1.6. «Научите человека фантазии...» (Творчество и развивающее образование) .....	96
1.7. Развитие мышления в процессе обучения .....	102
1.8. Психологический статус знаний .....	110
1.9. Психология обучения чтению .....	114
1.10. Психология коллективной деятельности в учении .....	123
1.11. Технология развивающего обучения: некоторые соображения .....	130
1.12. О реформе образования в России .....	144
1.13. Патриотическое воспитание и «национальное образование» .....	156
1.14. Психолого-педагогические вопросы непрерывного педагогического образования .....	161
1.15. Плюсы и минусы университетского психологического образования .....	179
<b>Часть 2. «Школа 2100»</b> .....	185
2.1. Что такое «Школа 2100» сегодня .....	185
2.2. Что такое образовательная система «Школа 2100» для каждого из нас .....	186
2.3. «Школа 2100» и воспитание будущего гражданина России .....	193
2.4. Педагогика здравого смысла .....	203
2.5. Принципы воспитания в образовательной системе «Школа 2100» .....	230
2.6. Оценка, отметка, самооценка .....	246
2.7. Организация учебной и личностной подготовки перехода детей из начальной школы в основную .....	248
2.8. Психология учения и обучения в дошкольном возрасте .....	255
2.9. Основные пути системного обновления организации образовательного процесса в старших классах .....	261

<b>Часть 3. Психология и методика обучения языкам</b> .....	268
3.1. Не надоело ли нам быть глухонемыми? .....	268
3.2. Словесность .....	279
3.3. Психологические основы наглядности в учебнике иностранного языка .....	281
3.4. Принцип коммуникативности и психологические основы интенсификации обучения иностранным языкам .....	292
3.5. Психологические предпосылки раннего овладения иностранном языком .....	304
3.6. Принцип коммуникативности сегодня .....	318
3.7. Психолого-педагогические основы обновления методики преподавания иностранных языков .....	332
3.8. Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя русского языка как иностранного .....	338
3.9. К основаниям личносно ориентированной методики преподавания неродного языка .....	356
3.10. Россия: многокультурность, многоязычие, толерантность .....	367
3.11. Языковая и культурная компетенция в системе языкового образования в РФ .....	378
<b>Часть 4. Приложения</b> .....	382
4.1. Образовательная программа «Школа 2100» .....	384
4.2. Портрет выпускника начальной школы, занимавшегося по программе «Школа 2100» .....	503
Литература .....	509
Комментарии .....	521