

П. П. Федоров

АРХАИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

ВЧЕРА ♦ СЕГОДНЯ ♦ ЗАВТРА

Назвать – значит познать?

Откуда ты знаешь то,
чему тебя не учили?

Научные дискуссии
как религиозные войны

«Если мы закроем дверь перед
заблуждениями, как же тогда
войдет истина?»

«Любая безальтернативность –
уже бескультурие»

Что такое разум, но не наука?

Как совершать открытия?

Нужно ли избегать противоречий?

Когда логика бессильна?

Чему неандерталец
научил кроманьонца?

Россия – родина мамонтов?!

Механизмы явлений
или организмы?

Кибернетика, синергетика
и нанотехнологии в древности

От ложного знания
к истинному незнанию!



URSS

Третье, переработанное
и дополненное издание

П. П. Федоров

АРХАИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Вчера, сегодня, завтра

Издание третье,
существенно переработанное
и значительно дополненное



URSS

МОСКВА

Федоров Павел Павлович

Архаическое мышление: Вчера, сегодня, завтра. Изд. 3-е, сущ. перераб. и знач. доп. — М.: ЛЕНАНД, 2017. — 344 с.

В результате этнографических исследований в двадцатом веке был поставлен вопрос об особом архаическом мышлении: дикарь не глупее цивилизованного человека, но мыслит по-другому (в первую очередь, его мысль не замечает противоречий и не стремится их устранить). Несмотря на странность с современной точки зрения представлений и используемых техник, открытия и изобретения, сделанные в архаический период (огонь, колесо, сверло, земледелие и скотоводство, ткачество, керамика, металлургия и т. д.), составляют основу современной цивилизации. В книге проанализированы особенности этого метода мышления (в том числе на примерах творчества Джордано Бруно, Леонардо да Винчи и др.), показаны возможности и продуктивность использования некоторых его черт. Архаическое мышление диалектично, и в этом его сила. Обоснована возможность и желательность использования различных, в том числе противоположных, эвристик.

Книга будет интересна философам, культурологам, психологам, социологам, этнографам, а также широкому кругу читателей.

Формат 60×90/16. Печ. л. 21,5. Зак. № АО-080.

Отпечатано в ООО «ЛЕНАНД».

117312, Москва, пр-т Шестидесятилетия Октября, 11А, стр. 11.

ISBN 978-5-9710-4725-4

© ЛЕНАНД, 2017

20413 ID 229551



Все права защищены. Никакая часть настоящей книги не может быть воспроизведена или передана в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, будь то электронные или механические, включая фотокопирование и запись на магнитный носитель, а также размещение в Интернете, если на то нет письменного разрешения владельца.

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ КО ВТОРОМУ ИЗДАНИЮ	9
ПРЕДИСЛОВИЕ К ПЕРВОМУ ИЗДАНИЮ	12
ГЛАВА 1. ВВЕДЕНИЕ	13
1.1. НАУКА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ	13
1.1.1. Основные научные принципы	15
1.1.2. Наука и Правда	16
1.2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУКИ	17
1.3. ДОСТИЖЕНИЯ ДОНАУЧНОГО ПЕРИОДА	23
1.3.1. Кто есть человек?	23
1.3.2. Исторический фон	28
1.3.3. Инновации	34
1.3.4. Донаучная химия	39
1.4. ОГРАНИЧЕННОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	48
1.5. МОЩЬ АРХАИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	50
1.6. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ	54
ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРВОБЫТНОГО МЫШЛЕНИЯ	58
2.1. ОТКУДА МЫ ЗНАЕМ ОБ АРХАИЧЕСКОМ МЫШЛЕНИИ?	65
2.1.1. Археология и история	65
2.1.2. Предистория науки	67
2.1.3. Антропология: Леви-Брюль и Леви-Стросс	76
2.1.4. Фольклор, филология	83
2.1.5. Лингвистика	85
2.1.6. Дочеловеческое мышление	85
2.1.7. Детское мышление	87
2.1.8. Подсознание/сон	92
2.1.9. Медицина	93
2.1.10. Генетическая память?	93
2.1.11. Индивидуальная психика	94
2.1.12. Противоречия	94

2.2. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	96
2.2.1. Страх/стресс	100
2.2.2. Причинность и чудеса; судьба	101
2.2.3. Представления о другом мире: духи	105
2.2.4. Божества	107
2.2.5. Усопшие	109
2.2.6. Одушевление природы	110
2.2.7. Переселение душ	113
2.2.8. Метаморфозы	114
2.2.9. Интеграция личности и рода	115
2.2.10. Сакрализация	116
2.2.11. Аналогии и мистические влияния	121
2.2.12. Символы	122
2.2.13. Связь интеллектуальной и эмоциональной сферы	123
2.2.14. Пространство/время	124
2.2.15. Человек думал о высшем	128
2.2.16. Примеры представлений	128
2.3. МЕТОДЫ	132
2.3.1. Задачи/стратегии	132
2.3.2. Ориентация в мире	133
2.3.2.1. Внимание	133
2.3.2.2. Память	134
2.3.2.3. Упорядочение и моделирование мира	135
2.3.2.4. Классификации	136
2.3.2.5. Алогичность	138
2.3.3. Коммуникации	139
2.3.3.1. Слово и Имя	139
2.3.3.2. Интонация и жест	142
2.3.3.3. Информационная функция искусства	142
2.3.3.4. Письменность и счет	143
2.3.4. Когнитивные технологии	145
2.3.4.1. Предсказания и гадания	145
2.3.4.2. Жребий	146
2.3.4.3. Экстаз	147
2.3.4.4. Астрономические предсказания	148
2.3.5. Действия	149
2.3.5.1. Взаимодействие с богами/духами: идея взятки	150

2.3.5.2. Магия	152
2.3.5.3. Обряды	154
2.3.5.4. Искусство	158
2.3.5.5. Табу, синергетика и кибернетика	161
2.3.5.6. Биотехнологии и бионика	163
2.3.5.7. Традиции	164
2.3.5.8. Красота	164
2.3.6. Утилитарность знания	165
2.3.7. Социальная организация процесса познания	165
2.4. Итого	167
2.4.1. Миф	167
2.4.2. Рациональное и иррациональное: асимметрия полушарий	169
2.4.3. Шизоидность	170
2.4.4. Так в чем же его сила?	170
2.4.5. Чего не может архаическое мышление	171
2.4.6. Назад, к предкам?	172
2.4.7. Сумма	172
ГЛАВА 3. ПЕРЕЖИТКИ/ ОТЗВУКИ	174
3.1. ПЕРЕЖИТКИ	175
3.1.1. Одичание	175
3.1.2. Организации	176
3.1.3. Секс	177
3.1.4. Каннибализм	177
3.1.5. Сакрализация	178
3.1.6. Анимизм	180
3.1.7. Магия	182
3.1.8. Магия слова, шаманизм, тотемизм, символы	182
3.1.9. Соблюдение ритуала	183
3.1.10. Многозначность языка	183
3.1.11. Метафора	185
3.1.12. Поэтическое мышление	186
3.1.13. Коллективные представления	187
3.1.14. Научные дискуссии как (религиозные) войны	189
3.1.15. Околонаучные архаические сочинения	190

3.1.16. Выращивание кристаллов	191
3.1.17. Религия	193
3.2. ВСТРАИВАНИЕ (РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ).....	196
3.2.1. Родимые пятна	196
3.2.2. Магия	197
3.2.3. Пути познания: химия	197
3.2.4. Физика	201
3.2.5. Космология.....	202
3.2.6. Логика. Закон исключения третьего.....	204
3.2.7. Математика.....	205
3.2.8. Наглядность	205
3.2.9. Символы	206
3.2.10. Метафоры.....	207
3.2.11. Утилитарность знания.....	207
3.2.12. Право- и левосторонность	209
3.2.13. Инженерное мышление.....	209
3.2.14. Частные замечания	210
3.3. ЛИЦА	212
3.4. ВЫВОДЫ К ГЛАВЕ 3.....	225
ГЛАВА 4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	227
4.1. ПРАКТИКА – КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ?	227
4.2. ЛУЧШЕ ПЛОХАЯ ТЕОРИЯ, ЧЕМ НИКАКОЙ	228
4.3. ХИМИЯ/АЛХИМИЯ	229
4.4. МЕТОД АНАЛОГИЙ ЕСТЬ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ.....	230
4.5. ПРОВЕРКА ВЫДВИГАЕМЫХ ГИПОТЕЗ.....	233
4.6. ОПРЕДЕЛЯЙТЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ.....	233
4.7. ДАЙТЕ ЕМУ ИМЯ!	235
4.8. ПОЗНАВАЕМОСТЬ МИРА.....	235
4.9. НАУКА С НАЦИОНАЛЬНЫМ И КЛАССОВЫМ ОТЛИВОМ.....	236
4.10. ЖИЗНЬ – СЛОЖНОЕ ЯВЛЕНИЕ	237
4.11. КОМПЬЮТЕР И УНИТАЗ КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ.....	239
4.12. ПЛЮРАЛИЗМ МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ.....	241
4.13. ЯЗЫКИ	242

4.14. РАЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ	244
4.15. ФОРМА ВЫРАЖЕНИЯ: АФОРИЗМЫ, ТЕЗИСЫ, ЭПОС, ДИАЛОГИ	246
4.16. ЛОГИКА И МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ДИАЛЕКТИКА	248
4.17. ДРУГИЕ ФИЛОСОФСКИЕ СИСТЕМЫ	253
4.18. ОБРАЗ ЯВЛЕНИЯ	255
4.19. ПРАВО- и ЛЕВОПОЛУШАРНСТЬ; ЛЕВШИ	256
4.20. ЖЕНСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	257
4.21. БУДЕМ КАК ДЕТИ	257
4.22. ШИЗОИДЫ И РАЗРЫВЫ ЛОГИКИ	258
4.23. ПОЭТИЧЕСКОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННОЕ И МУЗЫКАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ.....	259
4.24. СОН.....	262
4.25. ПРОВЕРЯЙТЕ РАБОТУ ПОДСОЗНАНИЯ	263
4.26. МНОГОСЛОЙНОСТЬ СМЫСЛОВ	263
4.27. ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПОЛНЕННОСТЬ ЗНАНИЯ.....	264
4.28. ЭТИЧЕСКАЯ НАПОЛНЕННОСТЬ ЗНАНИЯ.....	266
4.29. ЭРОТИЧНОСТЬ ЗНАНИЯ.....	267
4.30. КАТЕГОРИЧНОСТЬ УТВЕРЖДЕНИЙ	267
4.31. СОХРАНИТЬ МИР	268
4.32. КОЛЛЕКТИВНОЕ/ИНДИВИДУАЛЬНОЕ (ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО).....	269
4.33. ИДЕОЛОГИЯ	270
4.34. ТРАДИЦИИ И СТАНДАРТЫ	271
4.35. СВЯЩЕННОЕ ЗНАНИЕ ДРЕВНИХ/КОЛЕБАНИЯ.....	272
4.36. АРХАИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ОПАСНО.....	273
4.37. БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ.....	274
4.38. НАРКОМАНИЯ И РЕЛИГИЯ КАК КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	275
4.39. МОДА В НАУКЕ	276
4.40. БИОТЕХНОЛОГИИ	277
4.41. НАУКА И ЛЖЕНАУКА	277
4.42. ОБУЧЕНИЕ	279
4.43. ИСКУССТВО СОВЕРШЕНИЯ ОТКРЫТИЙ.....	280
4.44. МИСТИЧЕСКОЕ ЭКСТРАСЕНСОРНОЕ ПОЗНАНИЕ.....	281
4.45. СМЕХ – ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ	284
4.46. ЗАКЛЮЧЕНИЕ К ГЛАВЕ 4.....	284

ГЛАВА 5. МИФ И «НАУЧНЫЙ МИФ».....	285
5.1. МАРР	286
5.2. ЛАНДАУ	292
5.3. СОВРЕМЕННЫЕ (НАУЧНЫЕ) МИФЫ.....	294
ГЛАВА 6. СРАВНЕНИЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ	295
ГЛАВА 7. ЗАКЛЮЧЕНИЯ	323
7.1. ПЕССИМИСТИЧЕСКОЕ.....	323
7.2. ОПТИМИСТИЧЕСКОЕ.....	325
P.S.	326
ЛИТЕРАТУРА.....	328