

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

# Учителя и реформы

региональный аспект



Федеральное агентство  
научных организаций

Российская  
академия наук

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт социально-экономического развития территорий  
Российской академии наук



ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Г.В. Леонидова, М.А. Головчин, Т.С. Соловьева**

**Учителя и реформы:  
региональный аспект**

Вологда  
2016

УДК 332.143:373(470.12)  
ББК 65.497.4(2Рос-4Вол)  
Л47

Публикуется по решению  
Ученого совета ИСЭРТ РАН

Л47    **Леонидова, Г.В.**

Учителя и реформы: региональный аспект [Текст]: монография /  
Г.В. Леонидова, М.А. Головчин, Т.С. Соловьева; под ред. д.э.н. А.А. Шабуновой. –  
Вологда : ИСЭРТ РАН, 2016. – 108 с. – (Проблемы эффективности государствен-  
ного управления).

ISBN 978-5-93299-332-3

Работа выполнена в рамках гранта РГНФ № 15-22-01013  
«Профессиональное призвание: человеческий потенциал инновационного  
развития России и Беларуси 2015–2016 гг.»

В издании представлены результаты мониторинговой оценки социального самочувствия учительства в 2011–2015 гг., выполненной на базе данных, полученных в ходе исследований, проведенных Институтом социально-экономического развития территорий РАН в Вологодской области. Обозначены основные тенденции социального самочувствия и экономического положения педагогов региона в период модернизации системы образования.

Материалы могут быть использованы органами власти в процессе формирования стратегических планов развития системы образования, а также при разработке курсов повышения квалификации руководителей образовательных учреждений.

УДК 332.143:373(470.12)  
ББК 65.497.4(2Рос-4Вол)

*Рецензенты:*

**Болдышева Наталья Олеговна**  
кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник  
лаборатории проблем экономического поведения и мобильности населения  
Института социально-экономических проблем народонаселения РАН

**Судаков Гурий Васильевич**  
доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка, журналистики и теории коммуникации Вологодского государственного университета заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

ISBN 978-5-93299-332-3

© Г.В. Леонидова, М.А. Головчин,  
Т.С. Соловьева, 2016  
© ИСЭРТ РАН, 2016

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА 1 ОБЩАЯ СИТУАЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ в 2011–2015 гг. ....</b>	<b>6</b>
<b>ГЛАВА 2 МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ .....</b>	<b>21</b>
<b>ГЛАВА 3 СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ПЕДАГОГОВ .....</b>	<b>40</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>51</b>
<b>Список использованных источников .....</b>	<b>53</b>
<b>Приложения .....</b>	<b>59</b>
<b>Приложение 1. Справочный материал по подходам к оценке социального самочувствия населения .....</b>	<b>60</b>
<b>Приложение 2. Результаты опросов педагогов общеобразовательных школ Вологодской области в 2011–2015 гг. ....</b>	<b>69</b>
<b>Приложение 3. Распределение ответов на вопросы анкеты (в разрезе различных социально-демографических групп учителей, 2015 г.) .....</b>	<b>85</b>