

А.Г. Филипова
Н.Э. Ракитина

Городская
«доброжелательность»

к детям:

от неравенства к соучаствующему
проектированию городской среды
(на материалах городов юга Дальнего Востока)



2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Дальневосточный федеральный университет
Российский фонд фундаментальных исследований

А.Г. Филипова, Н.Э. Ракитина

**ГОРОДСКАЯ «ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ»
К ДЕТЯМ: ОТ НЕРАВЕНСТВА
К СОУЧАСТВУЮЩЕМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ
ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ
(на материалах городов юга Дальнего Востока)**

Монография

Владивосток



2017



*Издание осуществлено
при финансовой поддержке Российского фонда
фундаментальных исследований
по проекту № 17-03-16008, не подлежит продаже*

УДК 316.334

ББК 60.5

Ф53

Рецензенты:

Е.И. Бражник, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой воспитания и социализации ФГБОУ ВО «РГПУ» им. А.И. Герцена;
И.А. Гареева, д-р соц. наук, доцент, профессор кафедры социальной работы и психологии ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Филопова, Александра Геннадьевна.

Ф53 Городская «доброжелательность» к детям: от неравенства к соучаствующему проектированию городской среды : (на материалах городов юга Дальнего Востока) : монография / А.Г. Филопова, Н.Э. Ракитина. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2017. – 188 с. ISBN 978-5-7444-4110-4.

В монографии представлен социологический анализ индикаторов «доброжелательности» городской среды к детям по материалам зарубежных и отечественных исследований. В работе содержатся авторские проективные методики изучения мнения детей о городской среде, иллюстративные материалы (детские рисунки, фотографии городских пространств) из архива исследования.

В ходе исследования был осуществлен сравнительный анализ детского и взрослого (в т. ч. экспертного) взглядов на городскую среду; проанализировано влияние на детей в городе двух групп факторов – внешнего неравенства детства и ограничения возможностей городской среды. В заключении приведены рекомендации по использованию скрытых ресурсов пространств городов Дальнего Востока, вовлечению детей в дело решения задач благоустройства городов, изменения городской среды.

Исследование выполнено при поддержке РГНФ (проект № 16-03-50091).

УДК 316.334

ББК 60.5

ISBN 978-5-7444-4110-4

«ДВФУ», 2017

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА	14
1.1. Динамика городских исследований	14
1.2. «Географический поворот» в социологических исследованиях детства.....	28
1.3. «Доброжелательность» городской среды и критерии ее оценки.....	51
2. ХАРАКТЕРИСТИКА «ДРУЖЕСТВЕННОСТИ» ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ ГОРОДОВ ЮГА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ...	72
2.1. Методическое обеспечение исследования (программа, методики сбора и анализа данных)	72
2.2. Городские риски и ресурсы.....	80
2.3. Дети – акторы городской жизни.....	103
2.4. Экспертное мнение о «доброжелательности» городской среды к детям	119
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	134
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	141
Приложение А. Схематизация зон городского пространства по М. Квяттэ	155
Приложение Б. Рейтинг городов, доброжелательных к детям.....	157
Приложение В. Население городов юга Дальнего Востока.....	161
Приложение Г. Фотографии городских общественных пространств.....	163
Приложение Д. Гайд интервью родителя	168
Приложение Е. Гайд интервью эксперта	169
Приложение Ж. Проективная рисуночная методика «Дети в городе: факторы неравенства»	171
Приложение И. Список информантов-экспертов	174
Приложение К. Список информантов – родителей	176
Приложение Л. Детские рисунки. Значимые городские места	179
Приложение М. Фотографии дворов и детских площадок	183