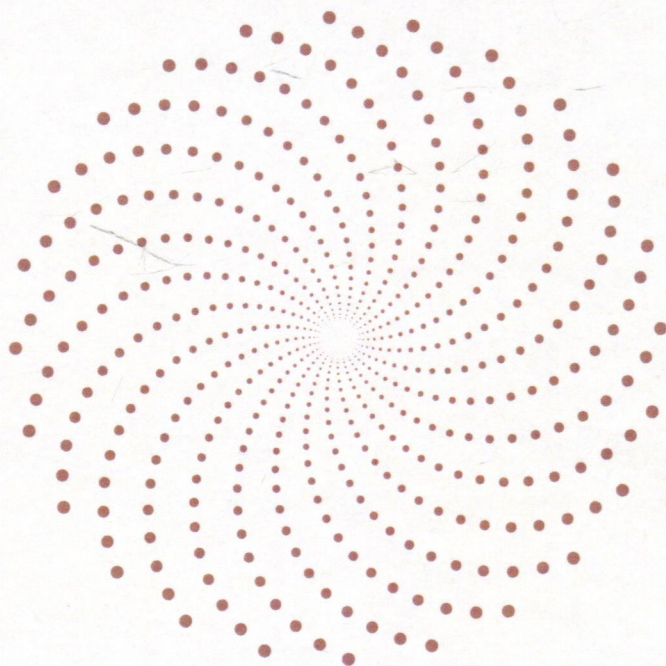


ПСИХОЛОГИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ
Ю. П. ЗИНЧЕНКО и В. И. МОРОСАНОВОЙ



Психологический институт
Российской академии образования

ПСИХОЛОГИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ ЭВОЛЮЦИЯ ПОДХОДОВ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

•

ПОД РЕДАКЦИЕЙ
Ю. П. ЗИНЧЕНКО и В. И. МОРОСАНОВОЙ



Нестор-История
Москва • Санкт-Петербург
2020

УДК 159.922

ББК 88.3

П86



Издание осуществлено при финансовой поддержке Российского фонда
фундаментальных исследований, проект № 20-113-00033,
не подлежит продаже

П86 Психология саморегуляции: эволюция подходов и вызовы времени / под ред.
Ю. П. Зинченко, В. И. Моросановой. — М. ; СПб. : Нестор-История, 2020. — 472 с.

ISBN 978-5-4469-1733-4

В коллективной монографии представлены актуальные теоретические подходы и эмпирические исследования в области психологии саморегуляции. Монография состоит из семи частей, включающих 22 главы.

В 1-й части показана эволюция теоретических подходов и раскрыты современные представления о психической саморегуляции человека в различных научных парадигмах. Часть 2 посвящена осмыслению роли осознанной саморегуляции в системе предикторов академических достижений и благополучия учащихся различных ступеней обучения. В части 3 представлены исследования когнитивных аспектов саморегуляции в дошкольном возрасте. В части 4 изложены результаты клинко-физиологических и психолого-педагогических исследований регуляторных особенностей детей с задержкой психического развития (ЗПР). В частях 5 и 6 излагаются исследования осознанной саморегуляции в условиях различных контекстуальных факторов: влияния образовательной среды, ситуациях кросс-культурного взаимодействия и т.д. В части 7 представлены эмпирические исследования саморегуляции в достижении профессиональных целей и регуляции состояний работающего человека.

Материалы монографии могут быть полезны психологам и педагогам, а также всем исследователям, интересующимся вопросами саморегуляции человека.

УДК 159.922

ББК 88.3

ISBN 978-5-4469-1733-4



9 785446 1917334

© Коллектив авторов, 2020
© Психологический Институт РАО, 2020
© Издательство «Нестор-История», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	5
------------------	---

Часть 1.

Теоретические аспекты исследований саморегуляции в различных научных парадигмах

Глава 1.1. Развитие ресурсного подхода к исследованию осознанной саморегуляции достижения целей и саморазвития человека (В.И. Моросанова).....	11
Глава 1.2. Системная методология анализа механизмов регуляции функциональных состояний работающего человека (А.Б. Леонова).....	37
Глава 1.3. Основные компоненты регуляторных исполнительных функций и их развитие в дошкольном возрасте: рабочая память, сдерживающий контроль, когнитивная гибкость (А.Н. Веракса, О.В. Алмазова, Д.А. Бухаленкова, К.С. Тарасова, В.А. Якупова).....	65

Часть 2.

Саморегуляция в системе предикторов академических достижений и благополучия учащихся различных ступеней обучения

Глава 2.1. Возрастные различия осознанной саморегуляции учебной деятельности во взаимосвязи с академической мотивацией, личностными особенностями учащихся и результатами их обучения (В.И. Моросанова, И.Н. Бондаренко, Т.Г. Фомина).....	87
Глава 2.2. Осознанная саморегуляция учебной деятельности в системе когнитивных и личностных предикторов математической успешности старшеклассников (Т.Г. Фомина).....	106
Глава 2.3. Регуляторные и личностные ресурсы благополучия младших подростков при переходе из начальной в основную школу: лонгитюдное исследование (В.И. Моросанова, Т.Г. Фомина, И.Н. Бондаренко).....	134
Глава 2.4. В помощь практическому психологу: опросник Моросановой «Стиль саморегуляции учебной деятельности (ССУД-М)» (В.И. Моросанова, И.Н. Бондаренко).....	151

Часть 3.

Развитие саморегуляции в дошкольном возрасте

Глава 3.1. Роль регуляторных исполнительных функций в эмоционально-личностном развитии дошкольников (А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса, О.В. Алмазова, Д.А. Бухаленкова, М.Н. Гаврилова, К.С. Тарасова).....	175
Глава 3.2. Регуляторные функции в развитии речи и математических навыков у дошкольников (А.Н. Веракса, М.Д. Васильева, М.С. Ковязина, Д.А. Бухаленкова, М.Н. Гаврилова, Е.С. Ощепкова).....	197

Часть 4.

Проблемы саморегуляции детей с задержкой психического развития

- Глава 4.1. Клинико-психологические и социально-педагогические причины трудностей саморегуляции у детей с ЗПР (*Н. В. Бабкина*) 223
- Глава 4.2. Экспериментальное исследование осознанной саморегуляции в познавательной деятельности у детей с ЗПР (*Н. В. Бабкина*) 233
- Глава 4.3. Формирование саморегуляции у детей с ЗПР в условиях дифференцированного психологического сопровождения (*Н. В. Бабкина*) ... 243

Часть 5.

Влияние образовательной среды на развитие саморегуляции

- Глава 5.1. Связь образовательной среды детского сада и регуляторных функций у дошкольников (*А. Н. Веракса, А. К. Белолуцкая, О. В. Алмазова, М. Н. Гаврилова, Д. А. Бухаленкова*) 261
- Глава 5.2. Специфика осознанной саморегуляции учебной деятельности в условиях Суворовского военного училища (*И. Ю. Цыганов*) 276

Часть 6.

Осознанная саморегуляция в ситуациях кросс-культурного взаимодействия

- Глава 6.1. Индивидуально-типологические особенности и кросс-культурные различия осознанной саморегуляции агрессивного поведения (*Т. Н. Баницкова*) 295
- Глава 6.2. Жизнестойкость как ресурс осознанной саморегуляции в новой социокультурной реальности (*Е. А. Фомина, В. А. Соломонов*) 320
- Глава 6.3. Кросс-культурные особенности осознанной саморегуляции субъектов в образовательной среде вуза (*Е. И. Петанова*) 337

Часть 7.

Достижение профессиональных целей и регуляция состояний работающего человека

- Глава 7.1. Представления о себе как регулятор профессиональной активности специалиста (*М. М. Абдуллаева*) 351
- Глава 7.2. Психологические способы саморегуляции состояния как средства профилактики профессионального стресса (*А. С. Кузнецова, М. А. Титова*) ... 372
- Глава 7.3. Перераспределение когнитивных ресурсов под влиянием эмоционального напряжения у опытных и начинающих профессионалов (*И. В. Блиникова, М. С. Капица, М. А. Гольцова*) 404
- Глава 7.4. «Осознанность» (mindfulness) как ресурс совладания с деструктивными состояниями на рабочем месте (*И. В. Блиникова, В. В. Матюшин*) 435
- Глава 7.5. Саморегуляция в зарубежных теориях выбора профессии и профессионального развития (*Н. Г. Кондратюк*) 462