



Т. В. Захарчук

**НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ
В БИБЛИОГРАФОВЕДАНИИ:
проблемы формирования
и идентификации**

Министерство культуры Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный
университет культуры и искусств

Т. В. Захарчук

**НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ
В БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИИ
Проблемы формирования
и идентификации**

Санкт-Петербург
Издательство СПбГУКИ
2013

УДК 01(035.3)

ББК 78.5я28

3-38

Монография издается по решению Редакционно-издательского совета Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств

Научный редактор
Г. В. Михеева, д-р пед. наук, профессор

Рецензенты:

Е. К. Соколинский, д-р пед. наук, заведующий сектором
сводных каталогов Российской национальной библиотеки
Д. А. Эльяшевич, д-р ист. наук, заведующий кафедрой
документоведения и информационной аналитики
Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств

Захарчук, Татьяна Викторовна

3-38 Научные школы в библиографоведении : проблемы формирования и идентификации : моногр. / Т. В. Захарчук ; науч. ред. Г. В. Михеева ; М-во культуры РФ. С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУКИ, 2013. — 240 с.

ISBN 978-5-94708-152-7

В монографии впервые сделана попытка в общем виде сформулировать теорию формирования и идентификации научных школ в библиографической науке с учетом достижений современного науковедения и наук библиотечно-информационного цикла в области изучения научной школы как феномена науки. Основной акцент в работе делается на характеристике особенностей научных школ в библиографоведении, формировании методики идентификации их признаков и персонального состава.

Издание предназначено для библиографоведов, библиографов-практиков, магистрантов и аспирантов вузов культуры, изучающих проблемы организации библиографической науки.

УДК 01(035.3)

ББК 78.5я28

ISBN 978-5-94708-152-7

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств», 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. Научная школа в структуре научной деятельности	10
1.1. Эволюция представлений о научной школе в социологии науки	10
1.2. Научная школа как научно-исследовательский коллектив	27
1.3. Классификация научных школ	52
1.4. Подходы к идентификации научных школ в науковедении	61
1.5. Роль научных школ в развитии современной российской науки	86
Глава 2. Формирование и изучение научных школ в науках библиотечно-информационного цикла	97
2.1. Формирование научных школ в социальных и гуманитарных науках	97
2.2. Представления о научных школах в науках библиотечно-информационного цикла	105
2.2.1. Научные школы в книговедении	106
2.2.2. Научные школы в библиотековедении	112
2.3. Формирование научных школ в библиографической науке	124
2.3.1. Эволюция теоретических представлений о научных школах в библиографоведении	126
2.3.2. Представления профессионального сообщества о современной научной школе в библиографоведении	138
Глава 3. Методика идентификации и характеристики деятельности научной школы в библиографоведении	147
3.1. Влияние особенностей дисциплинарного знания и организации научных исследований на формирование научных школ в библиографоведении	147
3.2. Теоретические положения формирования научных школ в библиографоведении	153
3.3. Общие подходы к идентификации научных школ в библиографической науке	158
3.3.1. Социологические методы идентификации научной школы в библиографоведении	159
3.3.2. Библиографические исследования научной школы в библиографоведении	163
3.3.3. Информационная база, пригодная для изучения научной школы в библиографоведении	179
3.4. Методика идентификации научной школы в библиографоведении	184
3.4.1. Идентификация основных признаков научной школы	185
3.4.2. Идентификация состава научной школы	189
3.5. Формат описания научной школы как способ ее характеристики	193
Заключение	203
Список использованной литературы	207
Приложения.	
Приложение 1. Экспертная анкета, используемая в Программе государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами	236
Приложение 2. Примерное содержание досье на научную школу в библиографоведении	238