

**Современные проблемы  
подготовки специалистов  
по социальной работе  
и социальной педагогике**

*25-летию Российского государственного  
профессионально-педагогического университета  
посвящается*

Материалы 4-й Всероссийской научно-практической конференции  
30–31 марта 2004 г.  
(г. Екатеринбург)

Екатеринбург 2004

Министерство науки и образования Российской Федерации  
Российский государственный профессионально-педагогический  
университет  
Социальный институт  
Факультет социальной работы и социальной педагогики

**Современные проблемы  
подготовки специалистов  
по социальной работе  
и социальной педагогике**

*25-летию Российского государственного  
профессионально-педагогического университета  
посвящается*

Материалы 4-й Всероссийской научно-практической конференции  
30–31 марта 2004 г.  
(г. Екатеринбург)

Екатеринбург 2004

Современные проблемы подготовки специалистов по социальной работе и социальной педагогике: Материалы Всерос. четвертой науч.-практ. конф. Екатеринбург, 30–31 марта 2004 г. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург, 2004. – 292 с.

В настоящем издании, посвященном 25-летию юбилею Российского государственного профессионально-педагогического университета, представлены материалы Всероссийской четвертой научно-практической конференции ученых, преподавателей и специалистов, занимающихся развитием таких специальностей высшего профессионального образования, как «Социальная работа», «Социальная педагогика» и «Физическая культура». Рассматриваются актуальные проблемы состояния и перспектив развития профессионального образования, методологические и теоретические аспекты социального знания, вопросы концептуализации социальных проблем, перспектив развития социальной работы, проблемы социального воспитания и социально-педагогической деятельности, вопросы общественного здоровья и развития адаптивной физической культуры, а также проблемы преподавания специальных дисциплин.

Выражаем надежду, что настоящие материалы будут полезны тем, кто по характеру своей деятельности связан с подготовкой и реальной практикой социальной работы и социальной педагогики.

Редакционная коллегия:

канд. ист. наук, доцент К.В. Кузьмин (отв. ред.)

канд. пед. наук, доцент А.И. Ткаченко

канд. мед. наук, доцент П.В. Ивачев

© Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет, 2004

© Социальный институт РГППУ, 2004

## СОДЕРЖАНИЕ

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ	
<i>Н.Ю. Андрусяк</i> К вопросу о профессиональной подготовке студентов университета к социальной работе с детьми-инвалидами . . . . .	9
<i>В.Ф. Боярчук</i> К вопросу о профессиональной деятельности социального педагога	11
<i>А.А. Зеленина, Ю.П. Тетеркина</i> Влияние социальных стипендий малообеспеченным студентам на качество результата учебной деятельности . . . . .	13
<i>Т.В. Егорова</i> Подготовка студентов к деятельности по социальной интеграции детей с ограниченными возможностями . . . . .	15
<i>Т.И. Зубкова</i> Государственный образовательный стандарт: норматив или ориентир профессиональной подготовки социальных педагогов в высшей школе . . . . .	19
<i>Т.И. Зубкова</i> Проблемы институционализации профессиональной социально-педагогической деятельности и интеграции в мировую образовательную среду . . . . .	26
<i>С.Н. Испулова</i> Профессиональная подготовка студентов университета к индивидуальной социальной работе . . . . .	28
<i>А.Н. Ковтунова, О.М. Ковтунова</i> Воспитание ценностного отношения к профессии социального работника в условиях средней общеобразовательной школы . . . . .	30
<i>Г.А. Кудрявцева</i> Проблема безнадзорности несовершеннолетних и подготовка специалистов к социальной работе с безнадзорными детьми . . . . .	35
<i>А.Л. Куikliна, Л.М. Мухарямова</i> Будущие специалисты социальной работы: некоторые штрихи к портрету . . . . .	39
<i>В.М. Малова</i> Организация подготовки социальных педагогов в Тольяттинском социально-экономическом колледже . . . . .	44
<i>О.П. Минеева</i> Экологическое образование как фактор развития социальной компетентности . . . . .	46
<i>И.К. Миронова</i> Проблемы организации самостоятельной работы студентов по курсу «Русский язык и культура речи» . . . . .	50

<i>С.П. Миронова</i> Системообразующие факторы управления организацией учебного процесса на факультете социальной работы и социальной педагогики	55
<i>И.А. Мотовилова</i> Результаты учебной деятельности студентов-инвалидов в условиях интегрированного обучения	60
<i>Ф.А. Мустаева</i> Единство теории и практики в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе	61
<i>Т.В. Некрасова, В.С. Третьякова</i> Волонтерская деятельность как возможность непрерывной педагогической практики	63
<i>О.М. Никулина, Т.А. Юмашева</i> Социально-психологический портрет личности социального работника	65
<i>Т.Б. Пигалова</i> Программа самостоятельной работы по социальной педагогике для средних профессиональных учебных заведений	68
<i>О.Л. Потрикеева</i> Высшее образование – необходимое условие развития профессиональной культуры будущих специалистов социальной работы	71
<i>И.А. Протасова</i> О принципах организации непрерывной педагогической практики студентов, обучающихся по специальности «Социальная педагогика»	76
<i>И.А. Протасова</i> Противоречия и проблемы в развитии кафедры социальной педагогики и психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета и пути их разрешения	82
<i>Н.В. Сычкова</i> Роль и место учебно-исследовательских заданий в профессиональной подготовке социальных педагогов	88
<i>А.С. Турчин</i> Особенности влияния досуговой деятельности на ценностные ориентации студентов	91
<i>Т.Ю. Четвернина</i> Социальная педагогика как неотъемлемая часть общепедагогической подготовки курсантов вузов Министерства внутренних дел Российской Федерации	94
<i>М.М. Шехтер</i> Профессионально-личностное становление специалиста социальной сферы: анализ проблем и пути их решения	97

**КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ:  
ОПЫТ ПРОШЛОГО И РЕАЛИИ НАСТОЯЩЕГО**

<i>О.А.Воронина</i> Социальный проект: создание методической службы в системе домов-интернатов Свердловской области . . . . .	101
<i>М.М.Гладкова</i> Социальная политика в отношении пожилых граждан России: поиск альтернатив . . . . .	105
<i>Э.Ф.Замалетдинова, С.Н.Испулова</i> Государственная политика занятости населения в условиях рыночной экономики . . . . .	108
<i>Д.А.Канцуров</i> Социальная политика и конструирование социальных проблем . . . . .	110
<i>К.В.Кузьмин</i> Социальные стипендии: к истории вопроса (из опыта деятельности уральских земств в 1870–1900-е гг.) . . . . .	112
<i>Е.Н.Куприянова, Ю.С.Мельникова</i> Результаты социологического опроса директоров учреждений, работающих с молодежью в Удмуртской республике . . . . .	117
<i>Н.А.Мальшикина</i> Основные принципы построения муниципальной системы социально-педагогической поддержки детства . . . . .	118
<i>Н.Ю.Масленцева</i> Приоритетные направления в исследовании насилия в семье . . . . .	123
<i>С.Б.Масленцева</i> Здоровье девочек-подростков как социальная проблема . . . . .	126
<i>Э.С.Мурсалимова</i> Проблемы домашнего насилия: мифы и реальность . . . . .	129
<i>О.А.Несытых</i> Личностно-ориентированная модель выпускника Территориального центра помощи семье и детям Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга . . . . .	131
<i>Л.В.Партина</i> Менталитет и самосознание личности как проблема современного общества . . . . .	133
<i>Л.Е.Петрова</i> К проблеме социальной ответственности российского бизнеса . . . . .	136
<i>М.В.Притула</i> Социальные аспекты восприятия нетрадиционной сексуальной ориентации . . . . .	140
<i>Н.С.Сажина</i> Новые подходы к проблемам защиты прав ребенка . . . . .	142

<i>И.А.Серебренникова</i> Роль потребительской кооперации в оказании социальной помощи на селе . . . . .	144
<i>У.И.Сересова</i> Индикаторы социального развития и региональный политический процесс . . . . .	149
<i>М.В.Чаплыгина</i> Концептуализация социальных проблем в пенитенциарной системе	154
<i>С.В.Ширшов</i> К проблеме координации антинаркотической политики в г. Екатеринбурге . . . . .	156
<i>В.И.Шкиндер, Н.Л.Шкиндер</i> Резервы эффективности решения проблем пациентов Свердловского областного клинического психоневрологического госпиталя для ветеранов войн . . . . .	160
<i>А.В.Штепа</i> Из истории приходской и монастырской благотворительности в Калужской и Тульской губерниях во второй половине XIX – начале XX в. . . . .	162
<b>СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ И ВОПРОСЫ ПОСТМОДЕРНИСТСКОЙ КРИТИКИ</b>	
<i>Е.Ю.Антонова, Ю.В.Городецкая</i> Особенности социальной работы с членами семей алкоголиков и наркоманов . . . . .	176
<i>М.А.Беляева, М.В.Галочкина, П.В.Ивачев, С.И.Спектор, Ю.С.Чурилов</i> Профессиональная социальная работа в системе здравоохранения и содержание подготовки специалистов . . . . .	178
<i>О.В.Бессчетнова</i> Анализ социальной работы с молодежью в России и США . . . . .	185
<i>С.А.Бурилкина</i> Ценностные ориентации как факторы, влияющие на содержание социальной работы с женщинами . . . . .	188
<i>П.В.Ивачев, А.П.Ивачева</i> Социальная работа в области социального контроля качества медицинского обслуживания населения: к постановке проблемы . . . . .	191
<i>В.М.Князев</i> Аргументы в пользу переоценки ценностей существа социальной работы в контексте действия модели «господин–раб» . . . . .	194
<i>А.Н.Ковтунова</i> Социальное партнерство государственных и общественных организаций в социальной работе с инвалидами . . . . .	195
<i>М.В.Пинженина</i> Медико-социальная работа с молодежью: проблемы и перспективы	198

<i>Д.Д.Рахимова</i> Социальная реклама как перспективный метод профессиональной социальной работы . . . . .	203
<i>В.Д.Ширшов</i> Знаки фасцинации в социальной работе . . . . .	205
<i>Е.Р.Ярская-Смирнова</i> Гендерно-чувствительный подход к социальной работе . . . . .	206
<b>ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<i>Т.В.Андрюхина, Е.В.Клочкова, Н.Г.Терехова</i> Дети с задержкой психического развития: особенности физического развития и двигательной подготовленности . . . . .	214
<i>Т.А.Бобылева, М.В.Давыдова</i> Концепция возрождения традиционных народных методов в патриотическом и физическом воспитании молодежи . . . . .	217
<i>Р.Х.Исхаков</i> Система воспитания в профессиональном вузе . . . . .	220
<i>А.А.Коряковцев</i> Моральные аспекты атеизма и религии . . . . .	227
<i>Г.Л.Миронова, Г.В.Ханевская</i> Некоторые аспекты формирования физической культуры личности студента вуза . . . . .	232
<i>С.П.Майфат</i> Функциональный контроль физической работоспособности школьников . . . . .	235
<i>Г.Е.Соловьев</i> Жизненное самоопределение школьников в условиях дополнительного образования . . . . .	237
<i>О.В.Сафронова</i> Проблемы активизации процесса социализации личности ребенка средствами изобразительного искусства . . . . .	239
<i>Г.П.Селиверстова, О.Л.Упоров</i> Репродуктивное здоровье как социальная проблема . . . . .	241
<i>О.Г.Хмелева</i> Особенности толерантности студентов профессионально-педагогических вузов в процессе изучения гуманитарных дисциплин . . . . .	244
<b>ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</b>	
<i>Е.В.Авдонина, Е.Ю.Стригулина</i> Куклотерапия как средство снижения эмоциональной тревожности у детей дошкольного возраста в условиях Восстановительного центра детской ортопедии и травматологии г. Санкт-Петербурга . . . . .	257