

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ – ДЛЯ ВСЕХ»

**Российское
образование и наука:
новое законодательство —
новые проблемы и задачи**

Москва
Гуманитарий
2014

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ – ДЛЯ ВСЕХ»

**Российское
образование и наука:
новое законодательство —
новые проблемы и задачи**

Москва
Гуманитарий
2014

УДК 37.014.073(470+571)
ББК 74.04(2Рос)
Р76

Российское образование и наука: новое законодательство – новые проблемы и задачи / Общероссийское обществ. движение «Образование – для всех» ; [под общ. ред. О. Н. Смолина]. – Москва : Гуманитарий, 2014. – 294 с. – ISBN 978-5-91367-102-8
И. Смолин, О. Н., ред.

Агентство СІР РГБ

В сборник включены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Российское образование и наука: новое законодательство – новые проблемы и задачи», прошедшей в Москве 29 ноября 2013 г. по инициативе Общероссийского общественного движения «Образование – для всех», а также подборка материалов выступлений участников на заседании Никитского клуба 5 сентября 2013 года.

Авторы анализируют новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и рассматривают проблемы его реализации. Особое внимание уделено реформе Российской академии наук и ее образовательным последствиям.

ББК 74.04(2Рос)

Издается под общей редакцией
чл.-корреспондента Российской академии образования
О. Н. Смолина.

Данное издание осуществлено при содействии Филиала Фонда
Розы Люксембург (ФРГ) в Российской Федерации
и распространяется бесплатно.

Тексты выступлений публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-91367-102-8 © Академия гуманитарных исследований, 2014
© Издательский дом «Гуманитарий», 2014
© Коллектив авторов, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Т. Фарни</i> Вступительное слово	6
Часть I	
ОБРАЗОВАНИЕ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	
<i>Смолин О.Н.</i> Образование и просвещение: «Русь, куда ж несёшься ты?»	9
<i>Абрамов А.М.</i> Почему нужно отозвать Программу развития образования?.....	80
<i>Ткаченко Е.В.</i> Новое законодательство – новые проблемы	85
<i>Шупер В.А.</i> Удар по просвещенному патриотизму	89
<i>Турбовской Я.С.</i> Системная совокупность методологических требований, определяющая эффективность реализации закона «Об образовании в РФ» в современных условиях	93
<i>Карпенко М.П.</i> Проблемы законодательного обеспечения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	100
<i>Черняков С.Ф.</i> Современная школа: идеология и философия	103
<i>Гаврилюк Н.П.</i> О проблемах равного доступа государственных и частных организаций к финансированию затрат на образовательную деятельность за счёт бюджета.....	118
<i>Попова Т.В.</i> Отрицательные последствия закона «Об образовании в РФ» для коррекционного образования	121

Черкашин М.В. Соответствие Федерального Государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Конвенции ООН «О правах инвалидов».....	126
Шишкин И.Н. Новое законодательство в стране – новые проблемы у детей и родителей	132
Базарный В.Ф. Книжно-«седалищное» «образование» в основе нарастающей деградации психической и детородной сфер народа	136
Майорова О.А. Дети за «бортом» закона	145
Макаревич М.В. Нападение на семейное образование в Москве	147
Климова Е.К. О негативных последствиях внедрения некоторых положений нового закона «Об образовании в РФ» для субъектов образовательного процесса.....	153
Козлов И.А. Вопросы и предложения к экспертному сообществу в рамках проблем взаимоотношений родителей и учителя, родителей и руководства в начальной школе.....	158
Михнюк И.В. Семейное образование как выход из глобального социального кризиса.....	162
Бушueva Н.А. О первоочередных мерах по защите и выведению из системного кризиса федеральных государственных образовательных учреждений на федеральном уровне	165

Часть II

РЕФОРМА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК И ЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Московский А.И.

Феномен коммерциализации науки и проблемы стратегии
реформирования российской науки 177

Паршин А.Н.

Урок английского для министра образования..... 202

Турченко В.Н.

Чертополох на ниве российской науки..... 207

Малинецкий Г.Г.

Реформа РАН. Казнить нельзя помиловать 216

Сергеев О.Н.

Реформа РАН: осечка междисциплинарных исследований 221

Конашев М.Б.

Зачем нужен Союз ученых России? 224

Часть III

ПРИЛОЖЕНИЯ

Академия и власть: предварительные итоги лета 2013 года
(выступления на заседании Никитского клуба 5 сентября
2013 года: *Привалов А.Н., Иванчик А.И., Полтерович В.М.,
Егоров С.В., Рогов С.В., Зимин Д.Б., Мясников В.С.,
Николаев И.А., Паршин А.Н., Гринберг Р.С., Гавриленко А.Г.,
Абрамов А.М., Механик А.Г., Бетелин В.Б.*)..... 228

Обращение Конференции научных работников РАН 271

Декларация «Образование – для всех» (версия 13.1)..... 273

Резолюция Конгресса работников сфер
образования, культуры, науки и техники 287