

Д. Ю. ДОРОФЕЕВ



ЛИЧНОСТЬ И КОММУНИКАЦИИ

АНТРОПОЛОГИЯ УСТНОГО
И ПИСЬМЕННОГО СЛОВА
В АНТИЧНОЙ КУЛЬТУРЕ



РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Д. Ю. Дорофеев

ЛИЧНОСТЬ И КОММУНИКАЦИИ

**Антропология устного и письменного слова
в античной культуре**

Издательство РХГА
Санкт-Петербург
2015

УДК 1:30:572
ББК 87:71.1
Д69

*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ),
проект № 15-03-16028д*

Дорофеев Д. Ю.

Д69 Личность и коммуникации. Антропология устного и письменного слова в античной культуре. — СПб.: ЧОУ РХГА, 2015. — 639 с. : ил., [16] с. ил.

ISBN 978-5-88812-748-3

В своей новой книге Д. Ю. Дорофеев объединяет традиционную для него проблематику современной философской антропологии с обращением к античной культуре и философии: личность исследуется через раскрытие антропологического потенциала устного и письменного слова у греков и римлян. Поскольку *быть для человека означает быть вовлеченным в разнообразные жизненные коммуникации, то личностный способ существования складывается из особых языковых отношений как с другими людьми, так и с самим собой, понимаемых как практики самообразования и самополагания своей личности*. Видя в языке способ обретения личности и ее манифестацию, автор подробно анализирует эволюцию, пространства, механизмы и особенности формирования личностного самосознания и образа жизни в Древней Греции и Древнем Риме как посредством устных дружественных, эротических, образовательных и семейных коммуникаций, так и письменных автокоммуникаций (письма, дневники, воспоминания, автобиографии).

Предложенный философско-антропологический подход будет интересен не только ценителям античной культуры и философии, но и всем читателям, ориентированным на исследования в области истории, теории и философии коммуникаций в современном мире и осмысление фундаментальных проблем человеческого бытия. Издание снабжено богатым иллюстративным материалом из истории античного искусства.

УДК 1:30:572

ББК 87:71.1

*В оформлении обложки использовано изображение с глиняного блюда
«Поэт Лин наставляет молодого Мусея» (середина V в. до н. э.),
а также фрагменты аттической краснофигурной чаши «Сцены из
жизни греческой школы» мастера Дуриса (первая половина V в. до н. э.)*

© Д. Ю. Дорофеев, 2015

ISBN 978-5-88812-748-3

© ЧОУ «Русская христианская гуманитарная академия», 2015

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
ВВЕДЕНИЕ. К истории и антропологии слова.....	8
А) Дописьменное слово.....	8
В) Устное и письменное слово	13
С) Печатное слово	39
D) Электронное и цифровое слово	53
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Антропология и коммуникация личности:	
античный и современный контекст.....	73
Глава 1. Античный антропологический словарь	74
А) Игрок-игрушка	76
В) Тело	85
С) Гражданин.....	93
D) Этос.....	98
E) Душа.....	108
F) «Личность»	117
Глава 2. Биографический образ учителя	
в диалогах Платона, или Был ли Сократ личностью.....	132
Глава 3. Личность в повседневном языке	146
А) Личность как лицо	147
В) Личность как идентичность.....	149
С) Личность как формальная сингулярность.....	151
D) Личность как индивидуальность	151
E) Личность как «моя самость»	152
F) Личность как частное лицо	153
G) Личность как суверенная открытость	154
Глава 4. Личность, коммуникации, слово.....	156
А) Философская антропология личности	157
В) Антропология личных коммуникаций	167
С) Антропология устного и письменного слова.....	172
ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Человек устного слова в Древней Греции.....	189
Глава 1. Власть слова в Древней Греции.....	189
А) Слово и политика.....	189
В) Слово и философия	198
С) Слово и литература.....	220
Глава 2. Пространства общения, пространства жизни	233
А) Публичные пространства коммуникаций греческого полиса.....	233
В) Античный пир как пространство «личной» коммуникации... ..	238
1) Вино и еда	243
2) Музыка и любовь	255
3) Слово и мысль	261
Глава 3. Лица и личные отношения	
устных коммуникаций	268
А) Дружба (philia)	269
1) Формы дружественной общности древних греков	270
2) Учение Аристотеля о дружбе	282
В) Любовь (eros)	296

C) Воспитание («Учитель–ученик»).....	303
1) Древние воспитатели: поэты и мудрецы	304
2) Пифагор и пифагореизм	311
3) Сократ: воспитание в диалоге	320
4) Писанное и неписаное учение Платона	330
D) Семья.....	341
1) Родители и дети	342
2) Муж и жена	351
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. Личность античных	
письменных автокоммуникаций	364
<i>Глава 1. Личные пространства в римской культуре</i>	<i>365</i>
A) Сады.....	365
B) Дома	368
C) Термы	371
D) Виллы (Плиний Младший о виллах)	375
1) Досуг и труд	375
2) Время и пространство виллы	381
<i>Глава 2. Человек в письме.....</i>	<i>393</i>
A) Общекультурные, риторические и философские основания	
эпистолярной коммуникации	
в Древней Греции	393
1) Риторика письма	399
2) Философия письма	409
B) Культура римской эпистографии.....	427
C) Стоицистическая переписка как философская практика	
самообращения (на материале писем Сенеки к Луцилию).....	449
<i>Глава 3. Дневник греков и римлян</i>	<i>471</i>
A) Греческие практики самоанализа и самоотчета	471
B) Философский дневник Марка Аврелия	486
<i>Глава 4. Античные воспоминания и автобиографии.....</i>	<i>510</i>
A) Воспоминания и автобиографии:	
особенности памяти, жанра, самоидентичности.....	510
B) Метод и автобиографическая составляющая античной	
историографии.....	533
C) Формы и эволюция	
античного автобиографического сознания	541
1) Гесиод	541
2) Автоэпитафии, автобиографические	
эпиграммы и стихотворения	544
3) Седьмое Письмо Платона	553
4) "Об обмене имуществом" Исократа	560
5) Воспоминания Ксенофонта и Суллы	567
6) Автобиографии	579
Вместо заключения.	
Откровения о себе св. Григория Богослова	598
Приложение первое. К истории и антропологии	
образовательных коммуникаций: практики дзен-буддизма.....	609
Приложение второе. Человек с письмом	
в европейской иконографии	616
Список литературы	629