

ПСИХОЛОГИЯ ВЫБОРА

Д. А. Леонтьев
Е. Ю. Овчинникова
Е. И. Рассказова
А. Х. Фам



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

Д.А. Леонтьев,
Е.Ю. Овчинникова,
Е.И. Рассказова,
А.Х. Фам

ПСИХОЛОГИЯ ВЫБОРА

МОСКВА



СМЫСЛ

2015

УДК 159.98
ББК 88.1я73
Л 478

*Книга подготовлена при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда, проект № 12-36-01050*

*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда, проект № 15-06-06034*



Леонтьев Д.А., Овчинникова Е.Ю., Рассказова Е.И., Фам А.Х.

Л 478 Психология выбора. — М.: Смысл, 2015. — 464 с.

ISBN 978-5-89357-353-4

Монография обобщает многолетние теоретические и экспериментальные исследования разных аспектов выбора, объединяемые пониманием выбора как внутренней работы, или деятельности, которая может быть более или менее зрелой, развернутой и полноценной.

Психологам, философам.

УДК 159.98

ББК 88.1я73

ISBN 978-5-89357-353-4

© Д.А. Леонтьев, Е.Ю. Овчинникова,
Е.И. Рассказова, А.Х. Фам, 2015
© Издательство «Смысл», 2015

Оглавление

Введение	6
Глава 1. Подходы к пониманию и исследованию выбора в психологии и науках о человеке	11
1.1. Философско-этические представления о выборе.....	12
1.1.1. Понимание выбора в философии	12
1.1.2. Этические представления о моральном выборе	22
1.2. Теоретические подходы к выбору в психологии	27
1.2.1. Выбор как принятие рационального решения.....	27
1.2.2. Выбор как проявление личности.....	35
1.2.3. Выбор как экзистенциальное самоопределение	41
1.3. Системные модели выбора	48
1.3.1. Системная модель выбора Н.Ф. Наумовой: выбор как расширение возможностей в процессе целеполагания.....	48
1.3.2. Концепция Т.В Корниловой: выбор как проявление интеллектуально- личностной регуляции	51
1.4. Экспериментальные исследования выбора в психологии.....	55
1.4.1. Как возникает способность к моральному выбору	56
1.4.2. Всегда ли возможность выбора позитивна	59
1.4.3. Влияют ли культурные контексты на выбор.....	62
1.4.4. Влияют ли особенности ситуации выбора и особенности личности выбирающего на процесс и итог выбора.....	69
Глава 2. Деятельностно-процессуальная концепция выбора как теоретическая основа исследования.....	81
2.1. Несовпадение выбора и принятия решения	81
2.2. Работа выбора: выбор как внутренняя деятельность.....	88
2.3. Выбор в структуре саморегуляции деятельности.....	93
2.4. Уровневая классификация процессов выбора.....	95
2.5. Принятие ответственности как сущность экзистенциального выбора.....	98
2.6. Цена выбора и основания экзистенциального расчета.....	103
2.7. Личностный потенциал и готовность к выбору	108
2.8. Резюме: деятельность выбора как объект психологического исследования	111

Глава 3. Методы изучения выбора как деятельности.....	114
3.1. Метод анализа аргументации.....	114
3.2. Методика субъективного качества выбора.....	122
3.2.1. Начальные этапы работы над методикой СКВ.....	123
3.2.2. Выделение инвариантной факторной структуры методики СКВ.....	128
3.2.3. Валидизация методики СКВ.....	139
3.3. Подходы к повышению качества выбора и готовности к нему.....	145
3.3.1. Бихевиорально-ориентированные тренинги.....	145
3.3.2. Методы принятия эффективных управленческих решений.....	146
3.3.3. Авторские программы обучения выбору в юношеском возрасте.....	149
3.3.4. Обучение саморегуляции и эффективному принятию решений в чрезвычайных ситуациях.....	150
3.3.5. Программа «Life Line».....	150
3.3.6. Психотехники Ф.Е. Василюка.....	151
3.3.7. Духовно-ориентированный диалог Т.А. Флоренской.....	153
3.3.8. Метод «договаривающегося Я» Д. Нир.....	154
3.3.9. Тренинги жизнестойкости С.Р. Мадди.....	156
3.3.10. Экзистенциально-аналитические методы А. Лэнгле.....	157
Глава 4. Неопределенность, стратегии самоопределения и «экзистенциальная дилемма».....	159
4.1. Вызов неопределенности как условие человеческого существования.....	159
4.1.1. Вызов неопределенности в современном мире.....	159
4.1.2. Проблема взаимодействия с неопределенностью.....	163
4.1.3. Виды неопределенности и психологические реакции на нее.....	166
4.2. Моделирование «экзистенциальной дилеммы» в учебной деятельности: выбор неизменности или неизвестности.....	175
4.3. Выбор нового и выбор заново.....	187
4.4. Психологические факторы выбора и изменения выбора планов на выходные дни.....	217

Глава 5. Типы и индивидуально-личностные предпосылки выбора.....	229
5.1. Выбор и что происходит дальше: экспериментальное исследование простого и смыслового выборов стратегии действия и их изменения	229
5.2. Смысловой выбор достижения и смысловой выбор развития: экспериментальное исследование выборов стратегии действия и их устойчивости	252
5.3. Изучение индивидуальных различий в деятельности выбора в жизненной ситуации на материале выборов в Мосгордуму	271
Глава 6. Особенности выбора в ситуациях разных уровней значимости.....	301
6.1. Эмпирическое исследование индивидуальных особенностей деятельности выбора в ситуациях двух уровней значимости.....	302
6.2. Эмпирическое исследование индивидуальных особенностей деятельности выбора в ситуациях трех уровней значимости.....	332
Глава 7. Готовность к профессиональному выбору на разных этапах жизненного пути.....	370
7.1. Выбор профиля обучения в старших классах школы.....	371
7.1.1. История вопроса и постановка задач	371
7.1.2. Выбор профиля обучения как ситуация выбора и самоопределения.....	378
7.1.3. Личностный потенциал как предпосылка готовности к выбору профиля обучения в старших классах	382
7.1.4. Эмпирическое исследование выбора профиля обучения в старших классах школы.....	384
7.2. Профессиональное самоопределение выпускников средней школы	393
7.3. Профессиональное самоопределение выпускников вузов	405
Заключение	430
Литература.....	434