

В.Д. Шадриков

**Эволюция мысли
как человек научился мыслить**



V.D. Shadrikov

**Thought Evolution
How a Man Learns to Think**

Владимир Шадриков

ЭВОЛЮЦИЯ МЫСЛИ
как человек научился мыслить



Vladimir Shadrikov

Thought Evolution
How a Man Learns to Think

УДК 159.9.01

ББК 88

Ш16

Публикация подготовлена в рамках научного проекта
№15-06-10538, поддержанного РФНФ

Рецензенты

А.В. Карпов, доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии образования, заслуженный деятель
науки Российской Федерации

В.А. Петровский, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент
Российской академии образования

Шадриков В.Д.

Ш 16 Эволюция мысли. Как человек научился мыслить: монография / В.Д. Шадриков. – М.: Университетская книга, 2016. – 220 с.

ISBN 978-5-98699-161-0

Раскрывается эволюция мысли, понятие «мысль» вводится в число базовых психологических категорий. Исследуется трансформация субъективной мысли при переходе от образа к представлению и далее к слову-понятию. На этой основе показывается единство этих понятий, отнесенных к конкретному человеку, содержательная динамика процесса познания объективного мира. С использованием метода реконструкции психологической реальности, данных зоопсихологии, исследований морфологической эволюции, антропологии, нейрогенетических и физиологических проблем, а также результатов работ по психологии деятельности и культурно-исторической психологии объясняется специфические отличия мышления животных от мышления человека. Специально анализируется роль мыслетворчества и словотворчества в интеллектуальной эволюции человека. На примере освоения гончарного искусства представлен процесс интеллектуального развития человека в деятельности. Исследуются отношения мыслей и мышления. Обосновывается, что сущность процесса научения мышлению заключается в единстве научения и содержания психики, отраженного в мыслях, и освоения мыслительных операций, которые позволяют работать с содержанием психики. Процесс интеллектуального развития освещается на основе экспериментальных данных по ментальному развитию учащихся.

Для ученых и специалистов в области психологии, философии, социологии, педагогики. Может использоваться в учебном процессе по психолого-педагогическим направлениям и специальностям. Представляет интерес для широкого круга читателей, интересующихся проблемами культурно-исторической психологии, интеллектуального развития человека.

УДК 159.9.01

ББК 88

ISBN 978-5-98699-161-0

© Шадриков В.Д., 2016

© Университетская книга, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава I. Что такое мысль человека?	8
Глава II. Мысль и познавательные процессы	42
Глава III. Эволюция предметной мысли	79
Глава IV. Научение мышлению	101
Глава V. Овладение речью в онтогенезе	130
Глава VI. Ментальное развитие и деятельность	152
Глава VII. Развитие способностей субъекта учебной деятельности на основе научения интеллектуальным операциям	162
Заключение	197
Литература	202
Именной указатель	209
Предметный указатель	211