

Философское
Образование

ДВАДЦАТЬ
ЛЕКЦИЙ
ПО ФИЛОСОФИИ



РОССИЙСКОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ОБЩЕСТВО
МЕЖВУЗОВСКИЙ ЦЕНТР
ПРОБЛЕМ НЕПРЕРЫВНОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИ УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМ. А.М.ГОРЬКОГО
УРАЛЬСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ВЫСШЕГО ГУМАНИТАРНОГО
И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Серия
«Философское образование»
Выпуск 20

ДВАДЦАТЬ ЛЕКЦИЙ ПО ФИЛОСОФИИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Екатеринбург
2001

УДК 1(075.8)
ББК 87я73
Д22

*Печатается по решению Межвузовского центра
проблем непрерывного гуманитарного образования*

Авторы:

А.В.Грибакин (лекция 11, 17), Ю.Г.Ершов (лекция 14),
В.Е.Кемеров (лекция 12, 13), В.В.Ким (лекция 8),
Л.Н.Коган (лекция 18), В.И.Копалов (лекция 15, 16),
И.Я.Лойфман (лекция 4, 5, 6), К.Н.Любутин (лекция 1, 7),
Л.А.Мясникова (лекция 19), О.В.Охотников (лекция 3),
В.И.Плотников (лекция 2, 20), Н.С.Рыбаков (лекция 8),
В.П.Стадник (лекция 9), Е.Г.Трубина (лекция 10)

Д22 Двадцать лекций по философии: Учеб. пособие / А.В.Грибакин, Ю.Г.Ершов, В.Е.Кемеров и др.; Рос. филос. о-во и др. — Екатеринбург: Банк культурной информации, 2001. — 408 с. — (Сер. «Филос. образование») / Ред. совет: В.В.Ким (предс.) и др.; Вып. 20).

ISBN 5—7851—0323—0

В лекционном курсе в соответствии с государственным образовательным стандартом представлены фундаментальные проблемы философии как человековедения. Лекции объединены в шесть смысловых блоков: 1) Природа философии; 2) Человек и мир; 3) Познание мира; 4) Человек и общество; 5) Человек и история; 6) Человек и его судьба.

Для преподавателей, аспирантов, студентов, всех интересующихся мировоззренческими и методологическими проблемами философии.

УДК 1(075.8)
ББК 87я73

Ответственный редактор

доктор философских наук, профессор И. Я. Л о й ф м а н

Рецензенты:

кафедра философии Уральской лесотехнической академии;
заведующая кафедрой философии Уральского государственного педагогического университета, доктор философских наук, профессор Л. А. Б е л я е в а

© Авторский коллектив, 2001
© А.М.Соколов, рисунок, 2001
© Банк культурной информации,
оформление, серия, 2001

ISBN 5—7851—0323—0

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I ПРИРОДА ФИЛОСОФИИ

ЛЕКЦИЯ 1. Философия в современном мире.....	6
1. О переломном этапе.....	7
2. Философские предпосылки антропологической революции.....	9
ЛЕКЦИЯ 2. Происхождение философии.....	14
1. Современные концепции происхождения философии.....	15
2. Общеисторические предпосылки происхождения философии. Феномен интуиции.....	19
3. Конкретно-исторические условия возникновения философии. Феномен веры.....	25
4. Становление гетерогенного типа духовной жизни людей. Феномен знания.....	31
5. Возникновение философии. Феномен мудрости и рефлексия над ней.....	43
6. Заключение.....	51
ЛЕКЦИЯ 3. Методология сравнения различных форм философствования.....	54
1. Постановка проблемы.....	54
2. Историко-философская компаративистика: методологический аспект.....	55
3. Общая концепция истории западноевропейской философии в свете компаративистского подхода.....	63
ЛЕКЦИЯ 4. Мировоззренческая сущность философии.....	70
1. Начало философии.....	70
2. Генеральный предмет философского познания.....	71
3. Основные способы философствования.....	72
4. Генеральный метод философского познания.....	74
5. Генеральная функция философского познания.....	77

РАЗДЕЛ II ЧЕЛОВЕК И МИР

ЛЕКЦИЯ 5. Культура как плодотворное существование.....	81
1. О подходах к проблеме.....	81
2. Творчество — сущностная сила человека и корень культуры.....	82
3. Универсальность и историчность человеческого существования.....	84
4. Орудие труда и языковой знак как универсальные средства культуры.....	86
5. Правило и идеал как универсальные элементы культуры.....	87
6. Генеральное направление развития культуры.....	89
ЛЕКЦИЯ 6. Субъективные образы объективного мира.....	91
1. Гносеологическое моделирование образа.....	91
2. Универсальность гносеологической триады.....	94
3. Научное понятие.....	95
4. Художественный образ.....	98
5. Нравственная норма.....	101
6. Мифологема и религиозный символ.....	104
ЛЕКЦИЯ 7. Общество и природа как субъект и объект.....	110
1. Практическое отношение.....	111
2. Познавательное отношение.....	121
3. Ценностное отношение.....	131

РАЗДЕЛ III ПОЗНАНИЕ МИРА

ЛЕКЦИЯ 8. Мир знания.....	140
1. Познание и знание.....	140
2. Сущность знания.....	145
3. Многообразие знания.....	152
4. Научное знание, его своеобразие и развитие.....	158
5. Знание и истина.....	171

ЛЕКЦИЯ 9. Фундаментальные подходы в научном познании природы	180
1. Фундаментальный научный подход как форма познания единства предметного мира	180
2. Системно-структурный подход	184
3. Функционально-динамический подход	188
4. Эволюционно-исторический подход	195
ЛЕКЦИЯ 10. Специфика социально-гуманитарного познания	203
1. Науки о природе и науки о культуре	203
2. Специфика исторического познания	211
3. Интерпретация как познавательная категория	223

РАЗДЕЛ IV ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ЛЕКЦИЯ 11. Общество как система жизнедеятельности людей	234
1. Постановка проблемы	234
2. Сущность общественного производства	236
3. Специфика общественных отношений	242
4. Индивид как творец истории	245
ЛЕКЦИЯ 12. Социальное бытие как деятельность людей	249
1. Социальная философия — метафизика человеческого бытия	249
2. Грани социального процесса	253
3. Самореализация индивидов и другие аспекты их деятельности	259
ЛЕКЦИЯ 13. Онтология сознания общества	266
1. Историчность структур общественного сознания	266
2. Проблема ориентации сознания общества	268
3. Рациональная и идеологическая размерности сознания	271

РАЗДЕЛ V ЧЕЛОВЕК И ИСТОРИЯ

ЛЕКЦИЯ 14. Проблема смысла истории	275
1. История как путь человечества	275
2. История как человеческая драма	279
3. Идея исторического прогресса	284
ЛЕКЦИЯ 15. Периодизация исторического процесса в философии истории	291
1. Философия истории, ее предмет и круг проблем	291
2. Смена парадигмы: классика и современность в развитии философии истории	292
3. Периодизация исторического процесса	294
4. Идея единства истории	295
5. Концепция «осевого времени» К. Ясперса	297
6. Критика идеи целостности и единства истории К. Поппером	299
7. О. Шпенглер: принцип многообразия исторического процесса	300
ЛЕКЦИЯ 16. Русская философия истории	307
1. Развитие русской философии истории	307
2. Нигилистическая концепция русской истории и культуры Чаадаева	309
3. Славянофильская концепция русской философии истории	312
4. Русская идея как выражение национального самосознания русского народа	315
5. Русская идея как размышление об исторической миссии России	318
6. Русская идея как идея православная	320

РАЗДЕЛ VI ЧЕЛОВЕК И ЕГО СУДЬБА

ЛЕКЦИЯ 17. Жизненный путь индивида	324
1. Индивид как предмет социальной философии	324
2. Качества индивида как субъекта истории	327
3. Судьба и жизненный путь индивида	332

4. Детерминация жизненного пути индивида.....	333
5. Общественное производство и жизненный путь индивида.....	336
ЛЕКЦИЯ 18. Социальная зрелость личности.....	341
1. Жизненная программа и призвание человека.....	341
2. Социальная зрелость личности — системное качество.....	342
3. Основные компоненты социальной зрелости.....	345
4. Ступени социальной зрелости.....	347
ЛЕКЦИЯ 19. Предельные основания индивидуального бытия.....	350
1. Проблема постижения индивидуального бытия человека.....	350
2. Отношение «человек — мир».....	353
3. Отношение «индивид — род».....	356
4. Отношения «я — другой» и «я — я».....	364
ЛЕКЦИЯ 20. Ценностный мир человека и его судьба.....	367
1. Ценности в повседневном бытии людей.....	367
2. Многообразие ценностей на уровне научного обобщения.....	370
3. Феномен ценности в контексте философского миропонимания.....	376
4. Понятие аксиологического отношения и проблема самодостаточной полноты ценностного мира.....	381
5. Генезис ценностного мира.....	385
6. Ценностный выбор и оценка на индивидуальном уровне бытия.....	390
7. Судьба человека.....	392
8. Судьба человечества.....	394