

И.А. Мироненко

# РОССИЙСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

## В ПРОСТРАНСТВЕ МИРОВОЙ НАУКИ



И.А. Мироненко

# РОССИЙСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

## В ПРОСТРАНСТВЕ МИРОВОЙ НАУКИ



Нестор-История  
Санкт-Петербург  
2015

УДК 159.9.07  
ББК 88.1  
М64

*Издание осуществлено при финансовой поддержке  
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ),  
проект № 15-06-16020*



**Мироненко И.А.**

**М64** Российская психология в пространстве мировой науки. — СПб.: Нестор-История, 2015. — 304 с.

ISBN 978-5-4469-0721-2

В данной монографии автор предлагает свой ответ на вопрос о месте российской психологии в мировой науке. Этот вопрос сегодня является ключевым для профессионального самоопределения каждого российского психолога, с начала своей профессиональной подготовки активно ассимилирующего продукцию зарубежной иноязычной науки и, в то же время, в подавляющем большинстве говорящего и пишущего только по-русски. На протяжении советского периода российская психология развивалась в относительной и односторонней изоляции от иноязычного мейнстрима. Сегодня мир становится единым. Происходит интеграция мировой науки, в пространство которой вливаются локальные школы. Каким же является сегодня и каким может быть место российской психологии в мировом контексте? Ответ на этот вопрос оказывается разным в зависимости от того, понимаем мы под российской психологией те оригинальные психологические концепции, которые рождены в России, являются продуктом и лицом российской психологической школы, или говорим о судьбе современного российского профессионального сообщества.

Существенное внимание в монографии уделяется анализу современных тенденций в развитии мировой психологической науки, в контексте которых рассматриваются вопрос о месте и значении российской психологии, статус и перспективы ее полноценного вхождения в пространство мировой науки.

**Mironenko I.A.**

Russian Psychology in the Context of International Science. — SPb.: Nestor-Historia, 2015. — 304 p.

ISBN 978-5-4469-0721-2

The monograph dwells on contemporary developments in international and in Russian psychology and on the problems of the integration of Russian psychology into international science. The author argues that in the context of globalization, local scholarly traditions necessarily integrate into international science and future development of Russian psychology is not possible outside of the international context. However, Russian psychology should not lose its heritage and authenticity. The book is aimed to reveal and substantiate the authentic character of theoretical and methodological bases, on which theories of Russian psychological school are grounded.

ISBN 978-5-4469-0721-2



9 785446 907212

© И.А. Мироненко, 2015

© Издательство «Нестор-История», 2015

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	5
----------------	---

## Глава 1

### Отечественная психология на рубеже тысячелетий

1.1. Отечественная психология в постсоветский период .....	14
1.2. Фундаментальная психология в России в 80-х — 90-х годах XX века .....	22
1.3. Развитие отечественной психологии в XXI столетии .....	36
1.4. О мотивах и проблемах интеграции отечественной психологии в мейнстрим .....	46

## Глава 2

### В поисках самоидентификации: биосоциальная проблема в контексте мировой интеграции психологического знания

2.1. Биосоциальная проблема в психологии. О понятии «социальное» в психологической науке .....	54
2.2. Социальный заказ как фактор постановки биосоциальной проблемы в науке XX века .....	59
2.3. Биосоциальная проблема как главная проблема психологии в период кризиса .....	65
2.4. Социобиология и эволюционная психология о биосоциальной природе человека .....	69
2.5. Биосоциальная проблема в социальном конструктивизме и кросскультурной психологии .....	82

## Глава 3

### Диалектика биологического и социального в человеке в свете отечественной теории

3.1. Предпосылки отечественной теории биосоциального единства человека .....	97
3.2. Биосоциальная природа человека в трудах основоположников отечественной школы .....	102
3.2.1. Понятия об эндopsихике и экзопсихике в теории А. Ф. Лазурского .....	102
3.2.2. Философско-психологическая концепция С. Л. Рубинштейна .....	104
3.2.3. Культурно-историческая теория Л. С. Выготского .....	109
3.3. Дальнейшая разработка представлений о природе человека в отечественной психологии советского периода .....	116
3.3.1. Взгляды на структуру и природу личности А. Г. Ковалева и К. К. Платонова .....	116
3.3.2. Концепции развития личности Д. Б. Эльконина и Л. И. Божович .....	119
3.3.3. Концепция человека Б. Г. Ананьева .....	126

3.3.4. Концепция отношений В. Н. Мясищева .....	130
3.3.5. Личность в теории деятельности А. Н. Леонтьева .....	133
3.3.6. Исследования человека в школе В. С. Мерлина .....	136
3.4. Развитие представлений о биосоциальном единстве человека в отечественной психологии конца советского периода .....	139

#### Глава 4

### Отечественная школа в контексте актуальных проблем и дискуссионных вопросов мировой психологии

4.1. Классические подходы и направления в современной зарубежной психологии личности .....	145
4.2. Классификации теорий личности с помощью биполярных шкал .....	161
4.3. Взаимосвязь онтогенеза и жизненного пути личности: подходы и концепции .....	168
4.4. Проблема опосредованности человеческого познания .....	179
4.5. Самореализация личности: подходы и противоречия .....	187
4.6. Биологическое и социальное в человеке: современный методологический кризис и вечная проблема мировой психологии .....	192

#### Глава 5

### Современные методологические дискуссии в Российской психологической науке

5.1. Дискуссия о предмете психологии .....	202
5.2. Дискуссия о естественнонаучной и гуманитарной парадигмах в психологии .....	211
5.3. Дихотомия описательной и объяснительной парадигм в современной российской психологии .....	221
5.4. Психологическая наука и психологическая практика .....	227
5.5. Кризис психологии: перманентный, общий или локальный? .....	234

#### Заключение

### О перспективах прогресса российской школы в психологической науке

1. Сомнительность прогресса? .....	243
2. Сомнения в прогрессе? .....	251

#### Resume

Integrative and isolationist tendencies in contemporary Russian Psychological Science .....	255
Concerning Interpretations of Activity Theory .....	262
Литература .....	282