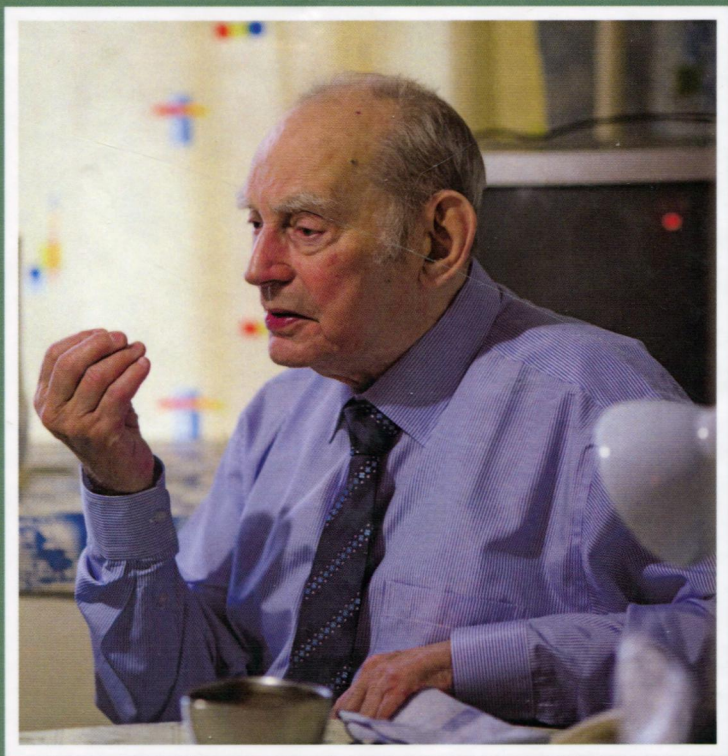


ПСИХОЛОГИЯ СМЫСЛА ЖИЗНИ: ШКОЛА В.Э. ЧУДНОВСКОГО



ФГБНУ «Психологический институт РАО»



ПСИХОЛОГИЯ СМЫСЛА ЖИЗНИ: ШКОЛА В.Э. ЧУДНОВСКОГО

*Под редакцией Т. А. Поповой, Н. Л. Карповой, Г. А. Вайзер,
К. В. Карпинского*

МОСКВА

СМЫСЛ
2021

УДК 159.955
ББК 88.251.31я73
П 863

Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований
по проекту № 20-113-00057, не подлежит продаже



П 863 Психология смысла жизни: школа В. Э. Чудновского. Коллективная монография / Под ред. Т. А. Поповой, Н. Л. Карповой, Г. А. Вайзер, К. В. Карпинского. М.: Смысл, 2021. — 676 + XII с.

ISBN 978-5-89357-407-4

Коллективная монография посвящена памяти доктора психологических наук, профессора, академика Международной педагогической академии Вилена Эммануиловича Чудновского — вдохновителя отечественных исследований по психологии смысла жизни в конце XX—начале XXI века. В книге представлены последние опубликованные работы В. Э. Чудновского, его статьи и воспоминания об учителях и сотрудниках, а также статьи учеников, последователей и коллег, развивающих его идеи, воспоминания о нем и интервью. В книгу включен также обзор ежегодных симпозиумов, проводившихся в Психологическом институте РАО с 1995 г. под руководством В. Э. Чудновского до его смерти, и продолжающихся и сейчас. Монография адресована студентам, психологам и педагогам — теоретикам и практикам, а также всем, кто занимается проблемами смысла жизни.

УДК 159.955
ББК 88.251.31я73

ISBN 978-5-89357-407-4

© ФГБНУ «Психологический институт
Российской академии образования», 2021
© Коллектив авторов, 2021
© Издательство «Смысл», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.	9
----------------------	---

Часть 1

В. Э. ЧУДНОВСКИЙ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ И О СВОИХ УЧИТЕЛЯХ И КОЛЛЕГАХ

1.1. О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ И СВОЕЙ СУДЬБЕ.	13
<i>В. Э. Чудновский</i> Биография	13
Интервью с В. Э. Чудновским (к 90-летию со дня рождения)	15
1.2. ПОСЛЕДНИЕ ОПУБЛИКОВАННЫЕ СТАТЬИ В. Э. ЧУДНОВСКОГО	37
Психологический институт в моей биографии	37
Смысл жизни: «коэффициент» полезного действия	41
О смысле и бессмыслице нашей жизни (проблема действительности феномена смысла жизни).	50
Жизненное пространство личности.	57
Проблема целостности смысла жизни	78
Отдаленная ориентация поведения и деятельности человека как психологическая проблема	87
Смысл жизни: некоторые итоги исследования	103
Проблема оптимального смысла жизни	131
Смысловое пространство процесса образования.	148
Рефлексия как фактор становления смысложизненных ориентаций.	154
Смысловая вертикаль человеческой жизни	165
20 лет работы симпозиума «Психологические проблемы смысла жизни и акме».	183
<i>Чудновский В. Э., Вайзер Г. А., Карпова Н. Л., Кисельникова Н. В., Пашукова Т. И., Попова Т. А., Суворов А. В.</i> Смысл жизни как психологический феномен: теоретико-эмпирическое исследование	191
<i>Попова Т. А., Чудновский В. Э.</i> «Монолитнизация» смысла жизни как проявление «заблуждающегося разума»	226
Судьба трех научных идей Б. М. Теплова.	235
1.3. В. Э. ЧУДНОВСКИЙ О СВОИХ УЧИТЕЛЯХ И КОЛЛЕГАХ	247
О Л. И. Божович	247
О Л. С. Славинной.	252
О Н. С. Лейтесе.	255

О А. А. Бодаleve	258
О Ю. Б. Некрасовой	260
Из предисловия к книге Ю. Б. Некрасовой «Лечение творчеством»	261
О А. В. Суворове	264
Полководец судьбы	266
Обращение к участникам XX симпозиума	270

Часть 2

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТ В. Э. ЧУДНОВСКОГО

2.1. О юбиляре	287
К 75-летию В. Э. Чудновского (сентябрь 1999 г.)	287
<i>Приветственное слово от Психологического института</i>	287
<i>Слово — коллегам В. Э. Чудновского</i>	289
К 90-летию В. Э. Чудновского (сентябрь 2014 г.)	296
<i>Карпова Н. Л. Не промахнуться мимо человека</i>	296
<i>Вайзер Г. А. О юбиляре</i>	301
<i>Карпинский К. В. В. Э. Чудновский — исследователь актуальных проблем психологии личности</i>	310
<i>Суворов А. В. Нет слов</i>	314
<i>Марков А. А. О встречах с В. Э. Чудновским (из переписки с А. В. Суворовым)</i>	318
<i>Попова Т. А. Смысл жизни и судьба. Идеи В. Э. Чудновского в практике научно-образовательного проекта</i>	319
<i>Дубровина И. В. День рождения В. Э. Чудновского</i>	322
<i>Божович Е. Д. Профессионализм и устойчивость личностного ученого</i>	325
2.2. В память о В. Э. Чудновском	331
<i>Митина Л. М. Вилен Эммануилович Чудновский — свет добра</i>	331
<i>Мелик-Пашаев А. А. Смысл жизни, дело жизни</i>	333
<i>Осницкий А. К. Делать жизнь с кого!</i>	335
<i>Кулешова Е. Н. О «мудрости сердца» и «духовной интуиции» В. Э. Чудновского</i>	339
<i>Краснова Е. А. Мой учитель. Памяти В. Э. Чудновского</i>	343
<i>Гаврилова Т. А. Учитель смысла</i>	348
<i>Пашукова Т. И. Почетный научный руководитель симпозиума «Смысл жизни и акме» профессор В. Э. Чудновский</i>	350
<i>Ульянова И. В. В. Э. Чудновский как педагог-гуманист</i>	355
<i>Шульга Т. И. Левитовские чтения посвящены памяти В. Э. Чудновского</i>	359
О В. Э. Чудновском В день прощания	364

Часть 3

**ШКОЛА В. Э. ЧУДНОВСКОГО:
СТАТЬИ УЧЕНИКОВ И СОТРУДНИКОВ**

<i>Карпинский К. В.</i> Психологическая концепция смысла жизни В. Э. Чудновского.	365
<i>Карпинский К. В.</i> Развитие смысла жизни в онтогенезе: основные психологические закономерности.	376
Трипольский В. С. К проблеме «личностной защиты» смысла жизни.	392
Трипольский В. С. О некоторых практико-ориентированных подходах к изучению феномена смысла жизни.	401
<i>Максимова Т. В.</i> Смысл жизни и индивидуальный стиль педагогической деятельности.	404
<i>Вайзер Г. А.</i> Смысл жизни и «двойной кризис» в жизни человека.	411
<i>Карпова Н. Л.</i> Исследования сотрудников Психологического института РАО по проблемам смысла жизни и акме.	429
<i>Мелик-Пашаев А. А.</i> Творчество, призвание, смысл жизни.	440
<i>Митина Л. М.</i> Поиск смысла жизни как рефлексивно-ресурсная детерминация личностно-профессионального развития педагога.	448
<i>Вайзер Г. А.</i> Дети войны о смысле жизни.	458
<i>Круглова М. Б.</i> Представление о смысле жизни у современных школьников.	468
<i>Попова Т. А.</i> Экзистенциальная составляющая Я-концепции подростка: теория и практика исследования.	473
<i>Ульянова И. В.</i> Гендерные риски в определении смыслоразностной ориентации современной российской молодежи и пути их преодоления.	489
<i>Ульянова И. В.</i> Методика рефлексивных проектов смыслоразностной ориентации как актуальное педагогическое средство.	497
<i>Попова Т. А.</i> Диалог и полилог о смысле жизни в пространстве научно-образовательного проекта.	503
<i>Суворов А. В.</i> «Совместная педагогика» и становление смыслоразностных ориентаций у детей и подростков в условиях дефицита общения.	510
<i>Мартынова Е. В.</i> Смыслоразностные ориентации как фактор личностной подготовки к профессиональной деятельности.	522
<i>Краснова Е. А.</i> Корабль под названием «семья» (Смысл жизни многодетной православной семьи с приемными детьми).	535
<i>Пашукова Т. И.</i> Смысл жизни и уровень эгоцентризма у людей пожилого возраста.	542
<i>Гаврилова Т. А.</i> Смысл смерти в возрастной перспективе.	547

Часть 4

НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ

4.1. ОБЗОР СИМПОЗИУМОВ ПО ПРОБЛЕМАМ СМЫСЛА ЖИЗНИ И АКМЕ.	553
<i>Вайзер Г. А., Чудновский В. Э.</i> Смысл жизни и акме: 15 лет поиска	553
<i>Вайзер Г. А.</i> Краткий обзор XVI–XXIII симпозиумов	616
Государственным учреждениям, членам общественной палаты, всем гражданам России	666
4.2. СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ В. Э. ЧУДНОВСКОГО	668
ФОТОГАЛЕРЕЯ	