



# **ИНТЕГРАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ВЫСШЕГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Материалы Российской  
научно-практической  
конференции

Екатеринбург  
**1997**

Министерство общего и профессионального образования  
Российской Федерации

Российская Академия наук  
Уральское отделение

Администрация Губернатора Свердловской области

Совет ректоров вузов Свердловской области

Уральский гуманитарный институт

# **ИНТЕГРАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ВЫСШЕГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Материалы Российской научно-практической конференции  
Екатеринбург. 20—21 марта 1997 г.**

**ЕКАТЕРИНБУРГ  
1997**

**Интеграция академической науки  
и высшего гуманитарного образования.**  
Материалы Российской научно-практической конференции.  
Екатеринбург: УрО РАН, 1997. 240 с.

ISBN 5-7691-0709-X

Редакционная коллегия:

чл.-корр. РАН, д.и.н. В.В.Алексеев — ответственный редактор,  
д.и.н. М.Н.Денисевич — заместитель ответственного редактора,  
к.и.н. И.В.Побережников — ученый секретарь,  
к.и.н. Е.В.Алексеева, д.э.н. В.А.Антропов, к.и.н. К.И.Зубков,  
д.э.н. Ю.В.Перевалов, к.ф.н. В.Н.Руденко

Издание материалов конференции осуществлено при финансовой поддержке  
Администрации Губернатора Свердловской области.

ISBN 5-7691-0709-X

И  $\frac{34(97)}{8П6(03)1993}$  БО

© УрО РАН, 1997 г.  
© УрГИ, 1997 г.  
© Индивидуальные авторы, 1997 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЩЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК АКАДЕМИКА Ю.С.ОСИПОВА . . . . .	7
ОБРАЩЕНИЕ МИНИСТРА ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ В.Г.КИНЕЛЕВА . . . . .	9
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ИНТЕГРАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ НА 1997—2000 ГОДЫ» . . . . .	11
КОНЦЕПЦИЯ ИНТЕГРАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ВЫСШЕГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИНЯТАЯ НА ЗАСЕДАНИИ ОБЪЕДИНЕННОГО УЧЕНОГО СОВЕТА ПО ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ УрО РАН . . . . .	23
КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В УРАЛЬСКОМ ГУМАНИТАРНОМ ИНСТИТУТЕ, ПРИНЯТАЯ НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УРАЛЬСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА . . . . .	35
ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ . . . . .	49
В.В.Алексеев (Екатеринбург) КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИНТЕГРАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ВЫСШЕГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	51
<b>СЕССИЯ 1</b>	
<b>СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ПРОИЗВОДСТВА ЗНАНИЙ. АКТУАЛЬНЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ОБЛАСТИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>	
О.Ю.Медведева (Екатеринбург) ПРОБЛЕМА ТРАНСЛЯЦИИ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА В СФЕРУ ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	54
В.Н.Стегний (Пермь) НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГУМАНИТАРНОЙ НАУКИ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	56
Т.В.Семькина (Москва) ПРОБЛЕМА ГУМАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	58
М.А.Фадеева (Екатеринбург) ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОЦЕССА ИНТЕГРАЦИИ . . . . .	61
Л.А.Мясникова (Екатеринбург) ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	62
И.Я.Левяш (Минск) КУЛЬТУРОЛОГИЯ: ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА, РОЛЬ В ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ . . . . .	63
Т.А. Бадкова (Екатеринбург) ЛОГИКА В СТРУКТУРЕ ПРОЦЕССА ИНТЕГРАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ВЫСШЕГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	66
Е.В.Косенко (Москва) ЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДИН ИЗ СТИМУЛОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ . . . . .	68
Д.В.Гаврилов (Екатеринбург) РОЛЬ НАРОДНОЙ ПАМЯТИ В КОРРЕКТИРОВКЕ ОФИЦИАЛЬНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО . . . . .	69
М.В. Бибиков (Москва) ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ . . . . .	71
Д.А. Ягофаров (Екатеринбург) О СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЕ СОВРЕМЕННОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	72
А.С.Смыкалин (Екатеринбург) ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ . . . . .	74
С.А. Денисов (Тюмень) ПРАВотВОРЧЕСТВО В РОССИИ: ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ . . . . .	75
В.Т. Прохоров (Екатеринбург) УЧАСТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ И ВУЗОВСКОЙ НАУКИ В РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРАВотВОРЧЕСТВЕ (опыт Свердловской области) . . . . .	76
А.М.Кононов (Москва) МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ - НОВАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И ИЗУЧЕНИЯ . . . . .	77
О.И.Клоц, М.И.Клеандров (Тюмень) О РЕФОРМЕ МЕХАНИЗМА ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ-ЮРИСТОВ . . . . .	78
Е.Г.Анимица, А.Т.Тертышный (Екатеринбург) О КОНТУРАХ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ И ПРОБЛЕМАХ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ . . . . .	80
Н.Ю.Власова (Екатеринбург) НОВАЯ ПАРАДИГМА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ . . . . .	82



<b>П.В.Криночкин, В.А.Антропов (Екатеринбург)</b> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	83
<b>А.В.Зырянов (Екатеринбург)</b> ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	86
<b>В.И.Коломиец (Москва)</b> ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ . . . . .	88
<b>А.И.Курбатов, Л.Н.Керн, И.А.Волкова (Екатеринбург)</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗА МЫШЛЕНИЯ КАК ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ . . . . .	89
<b>Г.С.Беликова (Москва)</b> ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СТАТИСТИКА . . . . .	90
<b>Н.Р.Ковалев, Л.Н.Сурина (Екатеринбург)</b> О КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	91
<b>В.П.Литовченко (Москва)</b> ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ФИНАНСОВЫХ МЕНЕДЖЕРОВ . . . . .	93
<b>Л.Н.Сурина (Екатеринбург)</b> ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕНЕДЖЕРОВ . . . . .	94
<b>С.А.Калинина (Москва)</b> ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО МАРКЕТИНГУ . . . . .	95
<b>В.Г.Клейнер, М.Б.Медведева (Москва)</b> РОССИЙСКИЙ РЫНОК КОРПОРАТИВНЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ . . . . .	96
<b>В. Сердюков (Москва)</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ РОССИЙСКО-БРИТАНСКОГО ПРОЕКТА ПО ПРОБЛЕМЕ «УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ» . . . . .	97
<b>Е.Г.Калинина (Екатеринбург)</b> КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	98
<b>Л.М.Зырянова (Екатеринбург)</b> ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: УНИВЕРСАЛИЗАЦИЯ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ . . . . .	99
<b>А.Ю. Скопин (Москва)</b> ТЕОРИЯ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ И ОСНОВА ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ ГУМАНИТАРНЫХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН . . . . .	100
<b>С.А.Гуляев, В.М.Жуковский, С.В.Комов (Екатеринбург)</b> ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» НА ГУМАНИТАРНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА . . . . .	102
<b>Г.П.Селиверстова (Екатеринбург)</b> ВАЛЕОЛОГИЯ В ИНТЕГРАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО ГУМАНИТАРНОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	104
<b>В.Д.Мазуров (Екатеринбург)</b> МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ: СИНТЕЗ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	105
<b>В.Ф. Шолохович (Екатеринбург)</b> КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА РОССИИ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД . . . . .	107
<b>В.Ф.Шолохович, С.В.Комов (Екатеринбург)</b> О КОНСТРУИРОВАНИИ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ МЕТОДА НЕФОРМАЛИЗОВАННЫХ ЗАДАЧ . . . . .	109
<b>А.В.Кожин, Б.И.Бортник, Н.П.Судакова (Екатеринбург)</b> ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	110
<b>Н.М.Солонец (Екатеринбург)</b> К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРАЦИИ ИНФОРМАТИКИ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	112
<b>В.Ю.Проскурин (Екатеринбург)</b> ПРИМЕНЕНИЕ ВИДЕОКОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН . . . . .	114
<b>Л.И.Долинер(Екатеринбург)</b> ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ . . . . .	115
<b>П.К.Моор, А.П.Моор (Тюмень)</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ . . . . .	117
<b>А.М.Радич, Г.С.Радич (Екатеринбург)</b> ЗАДАЧИ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН . . . . .	119
<b>С.П.Охезин, А.Е.Смирнова, А.И.Смирнов (Екатеринбург)</b> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ И В ЭКОНОМИКЕ», «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ И ЭКОНОМИСТОВ» . . . . .	121
<b>А.М.Боднар, С.Ю.Пашкин (Екатеринбург)</b> О ВКЛЮЧЕНИИ «НЕТРАДИЦИОННЫХ» РАЗДЕЛОВ В ПРОГРАММУ КУРСА МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ . . . . .	122
<b>М.В.Лапенко, С.О.Макеева (Екатеринбург)</b> КОМПЬЮТЕР В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ . . . . .	122
<b>Ю.П.Амелькович, В.И.Забейворота, В.М.Кононов (Челябинск)</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ АКТИВНОГО КОНТРОЛЯ И ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ . . . . .	123

## СЕССИЯ 2

### МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ВЫСШЕГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>В.И.Шарин (Екатеринбург)</b> КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ЕДИНСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: УРОВНИ ИНТЕГРАЦИИ . . . . .	125
<b>Е.В.Алексеева (Екатеринбург)</b> ИНТЕГРАЦИЯ VERSUS ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ: «ВРЕМЯ ИСКАТЬ» . . . . .	127
<b>И.Я.Лойфман (Екатеринбург)</b> ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА . . . . .	130
<b>Н.Н.Ансимов (Екатеринбург)</b> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ИНТЕГРАЦИИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК . . . . .	131
<b>Б.Г.Ушаков (Екатеринбург)</b> МЕТОДОЛОГИЧНОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ . . . . .	134
<b>В.Б.Полуянов, В.П.Курзенев, В.В.Бухаленков, Е.Н.Литвинова, Т.Б.Соколова (Екатеринбург)</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДЕТЕРМИНИЗМ ПОТРЕБНОСТЕЙ . . . . .	136
<b>Н.К.Чапаев, И.П.Верещагина (Екатеринбург)</b> ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИНТЕГРАТИВНО-ЦЕЛОСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	138
<b>Н.К.Чапаев (Екатеринбург)</b> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И УНИКАЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КУЛЬТУР: ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ И ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ К ЕЕ РАЗРЕШЕНИЮ . . . . .	140
<b>Ю.И.Казанцев (Новосибирск)</b> ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПОРОГЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ . . . . .	142
<b>В.П.Климов, Г.П.Климова (Екатеринбург)</b> ВУЗ: ТРУДНОСТИ ПЕРЕМЕН . . . . .	144
<b>В.А.Зернов (Москва)</b> КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ - КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА МИЛЛЕНИУМА . . . . .	145
<b>С.Н.Некрасов, С.Ю.Радченко (Екатеринбург)</b> КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ РЕФОРМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: К НОВОМУ КАЧЕСТВУ СПЕЦИАЛИСТА . . . . .	147
<b>Е.Г.Трубина (Екатеринбург)</b> СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В АМЕРИКАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ВЫЗОВ РАЗНООБРАЗИЯ . . . . .	148
<b>Е.Шуклина, А.Коротаева (Екатеринбург)</b> СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	148
<b>В.Сердюков (Москва)</b> ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ . . . . .	149
<b>Г.Ф.Слесарева (Екатеринбург)</b> ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ КАК ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	152
<b>В.А.Азаренок, С.А.Грановский (Екатеринбург)</b> ПРОБЛЕМЫ КОРРЕЛЯЦИИ В ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА . . . . .	154
<b>А.Д.Выварев, Е.В.Ядренникова (Екатеринбург)</b> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	155
<b>А.В.Пиличев (Екатеринбург)</b> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ . . . . .	157
<b>С.З.Гончаров (Екатеринбург)</b> ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	158
<b>В.Е.Третьяков, В.П.Прокопьев, Е.А.Памятных (Екатеринбург)</b> О РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ИНТЕГРАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ . . . . .	159
<b>В.В.Петрик (Томск)</b> ИЗ ОПЫТА ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУНИВЕРСИТЕТЕ (1980-е гг.) . . . . .	162
<b>М.Н.Денисевич (Екатеринбург)</b> РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ИНТЕГРАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ И ВЫСШЕГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УРАЛЬСКОМ ГУМАНИТАРНОМ ИНСТИТУТЕ . . . . .	164
<b>К.И.Зубков (Екатеринбург)</b> ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМА СБЛИЖЕНИЯ ПАРАДИГМ РАЗВИТИЯ . . . . .	166
<b>Е.Т.Артемов (Екатеринбург)</b> ВЫСШАЯ ШКОЛА И АКАДЕМИЧЕСКАЯ НАУКА: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ . . . . .	168
<b>В.Б.Куликов (Екатеринбург)</b> РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВА . . . . .	170
<b>В.А.Антропов (Екатеринбург)</b> МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ РЕГИОНА . . . . .	172
<b>И.П.Антропова, Д.Ю.Степанов (Екатеринбург)</b> МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ . . . . .	175
<b>В.Б.Полуянов, Е.Н.Литвинова (Екатеринбург)</b> МАРКЕТОЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ . . . . .	178
<b>Н.М.Ратнер (Екатеринбург)</b> ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ И ВУЗОВСКОЙ НАУКИ . . . . .	179

<b>С.А.Терехова, Ю.А.Утюмов (Курган) МЕХАНИЗМ ИНТЕГРАЦИИ ВУЗОВСКОЙ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ</b> . . . . .	181
<b>С.М.Моор (Тюмень) ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b> . . . . .	182
<b>Л.А.Коновалов, В.В.Семенов (Екатеринбург) НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ НОВОГО ТИПА - РЕАЛИИ XXI ВЕКА</b> . . . . .	185
<b>А.И.Мартынов (Кемерово) ИНТЕГРАЦИЯ ИЛИ РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ НАУКИ?</b> . . . . .	186
<b>А.И.Татаркин (Екатеринбург) ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> . . . . .	187
<b>В.В.Круглов (Екатеринбург) ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВУЗОВ В РЕШЕНИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ</b> . . . . .	190
<b>В.В.Круглов, М.Н.Игнатьева, А.А.Литвинова, (Екатеринбург) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ УРО РАН, УРГЮА И УРГГА В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ)</b> . . . . .	193
<b>Е.А.Субботин, В.П.Иваницкий, Г.Е. Гермаидзе (Екатеринбург) ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СВЯЗИ НАУКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> . . . . .	194
<b>Г.А.Глотова (Екатеринбург) ОБЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> . . . . .	197
<b>А.И.Крупнов, Ф.А.Максимова (Москва) ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ</b> . . . . .	199
<b>С.А.Бельков (Екатеринбург) ПРОБЛЕМА СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ</b> . . . . .	200
<b>Б.А.Трифонов, С.И.Ворошилин (Екатеринбург) ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</b> . . . . .	202
<b>Б.А.Трифонов, И.И.Карнаух, Танаев В.М. (Екатеринбург) ИЗМЕНЕНИЕ ПАРАДИГМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НОВЫЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИИ (на основе типологии Юнга)</b> . . . . .	205
<b>В.Д.Семенов (Екатеринбург) ГУМАНИСТИЧЕСКИ-ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b> . . . . .	207
<b>В.Н.Алмазов (Екатеринбург) ПСИХИЧЕСКАЯ СРЕДОВАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ КАК ПРЕДМЕТ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> . . . . .	207
<b>Л.П.Федотова (Екатеринбург) СОДЕРЖАНИЕ И СУЩНОСТЬ ПСИХОЛОГО-ДИДАКТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b> . . . . .	209
<b>С.А.Максимова (Нижний Новгород) РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ОБЩЕНИИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА</b> . . . . .	211
<b>А.М.Вильгельм (Екатеринбург) СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПЕДАГОГОВ: ПОПЫТКА ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> . . . . .	213
<b>В.В.Фадеев (Екатеринбург) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ-ГУМАНИТАРИЕВ</b> . . . . .	214
<b>В.Н.Ханин (Екатеринбург) ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИКИ В ВУЗЕ: ПРИНЦИП ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> . . . . .	215
<b>И.П.Верещагина (Екатеринбург) ОБУЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЮ ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ КАК СРЕДСТВО ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> . . . . .	217
<b>С.А.Минюрова (Екатеринбург) СИСТЕМНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ</b> . . . . .	218
<b>Л.З.Обласова (Екатеринбург) ИНТЕГРАЦИЯ ЗНАНИЙ ПСИХОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В КУРСЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»</b> . . . . .	219
<b>Ю.Р.Вишневецкий, А.Ю.Белькова, В.Т.Шапко (Екатеринбург) ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЛИЧНОСТНЫЙ АСПЕКТ</b> . . . . .	220
<b>В.П.Прядин (Екатеринбург) ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРИНИМАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ - ПУТЬ РАЗВИТИЯ СВОБОДНОЙ НАУКИ</b> . . . . .	221
<b>И.А.Пономарева (Москва) РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА «СВОБОДНОГО ВЫБОРА» В ПРЕПОДАВАНИИ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ</b> . . . . .	225
<b>В.А.Киселев (Екатеринбург) ИНТЕГРАЦИОННЫЙ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ АСПЕКТЫ БИОЭТИКИ</b> . . . . .	226
<b>УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ</b> . . . . .	227