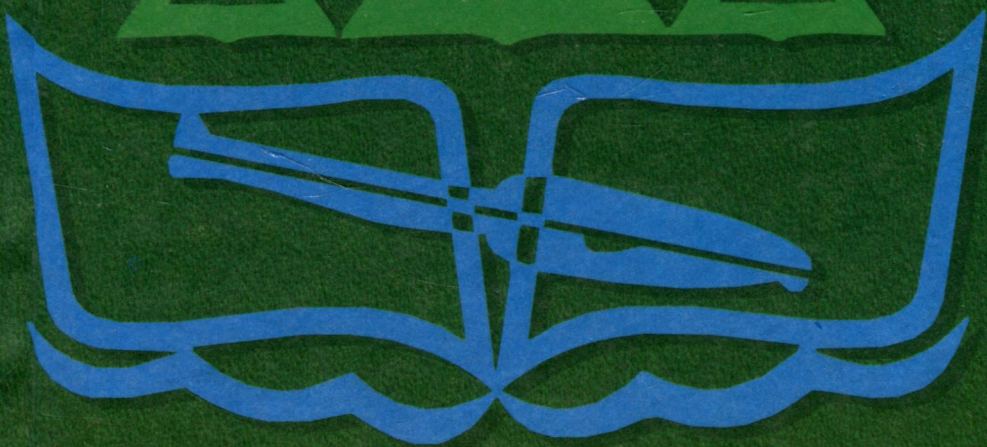


Н.В.Лукина

**НАУКА КАК ФОРМА
ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
СЕВЕРНЫХ ЭТНОСОВ**



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОРЕННЫХ
МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА
ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ОБСКО-УГОРСКИХ НАРОДОВ

Н.В. Лукина

НАУКА КАК ФОРМА
ОБЩЕСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ
СЕВЕРНЫХ ЭТНОСОВ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТОМСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
2002

УДК 391 (571.12)

ББК 63.5 (2 P53)

Л 84

Лукина Н.В.

Л 84 Наука как форма общественного развития северных этносов. – Томск: Изд-во Том ун-та, 2002. – 348 с.
ISBN 5–7511–1570–8

Публикуемая работа посвящена становлению научных центров гуманитарного профиля в Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком автономных округах. Кроме чисто научных аспектов, в монографии рассматривается вклад научных сотрудников-северян в решение современных проблем коренных малочисленных народов Севера, в общественное развитие северных этносов. Основными источниками при написании книги послужили материалы автора, включая тексты записанных им интервью.

Для специалистов в области исторических дисциплин, социологии, науковедения, общественных деятелей и представителей власти и широкого круга читателей.

УДК 391 (571.12)

ББК 63.5 (2 P53)

Работа выполнена и издана при финансовой поддержке в рамках конкурса Индивидуальных исследовательских проектов Программы по глобальной безопасности и устойчивому развитию Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. Макартуров. Проект № 0168110-000.

GOVERNMENT OF THE YAMALO-NENETZK AUTONOMOUS OKRUG
SCIENTIFIC CENTRE OF THE HUMANITARIAN RESEARCH OF INDIGENOUS PEOPLES OF THE NORTH
GOVERNMENT OF THE KHANTY-MANSIISK AUTONOMOUS OKRUG
COMMITTEE FOR QUESTIONS OF INDIGENOUS PEOPLES OF THE NORTH
RESEARCH INSTITUTE OF THE OB-UGRIC PEOPLES

N.V. Lukina

SCIENCE AS A FORM
OF THE SOCIAL
DEVELOPMENT
OF NORTHERN PEOPLES



TOMSK
STATE
UNIVERSITY PUBL.
2002

Lukina N.V.

Science as a form of the social development of northern peoples. Tomsk: Tomsk State University Publ., 2002. – 348 p.
ISBN 5–7511–1570–8

The published work is dedicated to the forming of scientific humanitarian centres of Khanty-Mansiisk and Yamalo-Nenetsk autonomous okrugs. In this monograph is considered the contribution of the researchers-northerners to the solution of the modern problems of indigenous peoples of the North, to the social development of northern peoples besides exclusively scientific aspects. As main sources of the book were data of the authoress including texts of interviews written by her.

For specialists in the field of historical branches of science, sociology, research on research, for public figures and representatives of power and for wide circle of readers.

The work was made and published using the financial support in the context of the contest of the Individual research projects of the Program on the global security and stable development of the John D. and Catherine T. MacArthur Foundation. Project № 0168110-000.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. Научные центры северных этносов	8
1.1. Становление научных коллективов	8
1.2. Вклад в науку	24
Глава 2. Личность исследователя и общество: анализ интервью	42
2.1. Научные сотрудники	42
2.1.1. Кто и почему идет в науку.	42
2.1.2. Научная тематика и источники.	54
2.1.3. Запрет и поддержка традиционного общества	70
2.1.4. Традиционное и научное мировоззрение	87
2.1.5. Научно-общественная деятельность и права человека	98
2.2. Общественные деятели и представители власти	119
2.3. Студенты и преподаватели	138
Заключение	146
Резюме	149
Литература	152
Приложения	157
1. Анкеты для интервью	159
2. Тексты интервью	163
Список имен, топонимов и специальных терминов ..	343

CONTENTS

Preface.....	5
Chapter 1. Scientific centres of northern peoples	8
1.1. Formation of the scientific collectives	8
1.2. Contribution to the science.....	24
Chapter 2. Figure of a researcher and the society: analysis of interviews	42
2.1. Scientific officers	42
2.1.1. Who and why goes to science	42
2.1.2. Research area and sources.....	54
2.1.3. Bar and support of the traditional society..	70
2.1.4. Traditional and scientific world view.....	87
2.1.5. Scientific-public activity and human rights	98
2.2. Public figures and public agents	119
2.3. Students and lecturers	138
Conclusion.....	146
Summary.....	149
Literature	152
Appendix	157
1. Forms	159
2. Texts of interviews	163
List of names, place-names and special terms.....	343