

The background of the entire image is a dense, repeating pattern of the tips of numerous colored pencils, showing a variety of colors like yellow, blue, red, green, and orange.

Т.Ю. Ломакина, А.В. Коржуев, М.Г. Сергеева

СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 377
ББК 74.5
Л 740



*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ)
проект № 14-06-16001*

Ломакина Т. Ю., Коржуев А. В., Сергеева М. Г.
Л 740 Структурные изменения в системе профессионального образования. – СПб.: Алетейя, 2014. – 168 с.

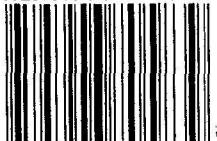
ISBN 978-5-90670-583-9

Монография посвящена модернизации российского образования, где в качестве одной из приоритетных мер рассматривается оптимизация учреждений профессионального образования, формирование государственных заданий учебным заведениям на подготовку кадров на основе мониторинга рынка труда. Представлены теоретические основы и механизмы реструктуризации профессиональных образовательных учреждений, процесс структурной, функциональной и содержательной перестройки системы, соотнесенных с региональными особенностями сети учреждений профессионального образования. Данный процесс входит в число основных стратегических направлений реформы системы образования, реализация которых позволит достичь нового качества российского образования.

Монография рассчитана на научных и практических работников системы профессионального образования.

**УДК 377
ББК 74.5**

ISBN 978-5-90670-583-9



© Т. Ю. Ломакина, 2014
© А. В. Коржуев, 2014
© М. Г. Сергеева, 2014
Издательство «Алетейя» (СПб.), 2014

Оглавление

Введение.....	5
Глава 1. Структурные изменения в системе начального и среднего профессионального образования современной России	10
1.1. Колледж, как образовательное заведение, осуществляющее подготовку кадров первой ступени системы профессионального образования	10
1.2. Анализ становления и развития колледжей за рубежом.....	14
1.3. Появление и становление колледжей в России	38
Глава 2. Теоретико-методологические основания реструктуризации сети учреждений профессионального образования.....	51
2.1. Реструктуризация сети учреждений профессионального образования как педагогическая проблема	51
2.2. Методология и технология реструктуризации системы профессионального образования	59
2.3. Функциональная модель укрупненного колледжа как результат его реструктуризации	69
Глава 3. Реструктуризация сети образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования города Москвы	77
Глава 4. Организационная структура высшего профессионального образования: история, современное состояние и перспективы.....	102
4.1. Довузовское образование в организационной структуре вуза	102
4.2. Организационные структуры современных российских вузов в условиях модернизации высшего профессионального образования	116
4.3. Современные межвузовские организационные структуры: исследовательские университеты и комплексы, университетские округа, филиалы вузов	126
Заключение	145
Литература	153