



РГППУ

ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Тезисы докладов
14-й Всероссийской научно-практической конференции
17-19 апреля 2007 г., Екатеринбург

Екатеринбург
2007

Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: Тез. докл. 14-й Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 17–19 апреля 2007 г. Екатеринбург: ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2007. 184 с.

В сборнике представлены тезисы докладов 14-й Всероссийской научно-практической конференции. Материалы сборника сгруппированы в четыре раздела с учетом основных проблем, вынесенных на обсуждение участниками конференции.

Основная часть работ выполнена в соответствии с Комплексными программами научно-исследовательских работ: «Развитие профессионально-педагогического образования: научные основы и инновации» (2006–2010) и «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций» (2006–2008).

Сборник адресован ученым и специалистам, интересующимся проблемами развития профессионально-педагогического образования, в первую очередь научно-педагогическим работникам, участвующим в подготовке педагогов профессионального обучения.

Материалы представлены в авторской редакции.

Научные редакторы: канд. техн. наук, доц. С. В. Федорова (секция 1);
д-р пед. наук, доц. Ф. Т. Хаматнуров (секция 2);
д-р психол. наук, проф. Н. С. Глуханюк (секция 3);
канд. пед. наук, доц. В. Я. Шевченко (секция 4)

Ответственный за выпуск сборника: канд. техн. наук, доц. В.В. Ушенин

© ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2007

Содержание

Секция 1. Разработка и эффективная реализация содержания профессионального и профессионально-педагогического образования как фактор повышения академического уровня учебных заведений

Байнова А. В. Рабочая тетрадь в процессе графической подготовки студентов	9
Велентейчик Л. В. Эффективность подготовки специалистов при сочетании различных форм обучения. Инновационная педагогическая технология – метод проектов	11
Власова Н. С. Об изменениях в рабочей программе дисциплины «Компьютерная графика» для студентов специализации «Дизайн интерьера».....	12
Гузанов Б. Н., Чуваткина Н. В. Активизация самостоятельной работы в профессиональном вузе.....	14
Гусаревич И. В. Об изменении графика изучения материала дисциплины «Компьютерная графика» студентами заочной формы обучения.....	16
Колобков И. А. Совершенствование нормативной базы для ремесленного профессионального образования.....	18
Лизовенко О. А. Роль дополнительных образовательных программ в повышении учебной мотивации.....	19
Мокроусова О. А. Инновационное развитие образовательных систем	21
Нечухина Ж. В. Совершенствование содержания образовательных программ подготовки педагогов профессионального обучения	22
Пелевина И. А. О повышении качества образования в области САПР швейного производства.....	24
Полуянов В. Б. Процедура формализации междисциплинарных связей	25
Полуянов В. Б. Маркетинговая информация региональной системы профессионального образования	27
Ронжина Н. В., Ронжин И. В. Антропологические основания современного образования	29
Чернякова Т. В. Некоторые математические аспекты преподавания курса «Трёхмерное моделирование» для художественных специальностей	31
Югова Е. А. К вопросу о разработке содержания нового стандарта профессионально-педагогического образования.....	33

Секция 2. Образовательные технологии, основанные на применении современных информационных и коммуникационных технологий

Алферьева Т. И. Компьютерная поддержка курса как фактор формирования мотивации при изучении математики на гуманитарных специальностях	35
Альбрехт Н. В. Использование Интернет-ресурсов при деятельностно-ориентированном обучении иностранному языку в профессионально-педагогическом вузе	36
Васильева И. Л. Некоторые психолого-педагогические проблемы «барьера вхождения» педагогов высшей школы в специфику дистанционного обучения	38
Волкова Л. А. Способы использования компьютерной презентации на учебных занятиях	39
Гейхман Л. К., Клейман Э. И. Дистанционное образование как инновационный феномен высшей школы	41
Городецкая Н. В. Использование информационных и коммуникационных технологий при преподавании дисциплины «Имитационное моделирование экономических процессов»	42
Гусаревич И. В., Кучинская М. В. Искусственный интеллект и проблемы психологии	44
Душина С. Н. Некоторые аспекты преподавания курса «Теория экономических информационных систем»	45
Жуков О. В. Мобильно-компьютерные технологии как средство повышения эффективности усвоения знаний	46
Каткова Л. В. О содержании дисциплин компьютерной подготовки	48
Кирильчук Е. И. Из опыта интеграции специальных дисциплин с информационными технологиями в профессиональной деятельности в процессе профессиональной подготовки мастера профессионального обучения	49
Кислинская О. В. Применение информационных технологий в учебном курсе «Материаловедение»	51
Клейман Э. И. Педагогическая поддержка студентов при дистанционном обучении	52
Козленкова Н. В., Симонова М. Г. Рейтинговые системы контроля знаний в компьютерном обучении	54
Комаров К. Ю. Центр информационных технологий и развитие системы непрерывного профессионального образования в регионе	55
Комаров К. Ю. Методы извлечения знаний при проектировании информационных систем образовательного пространства	57
Контобойцева М. Г. Методические возможности электронного учебника при изучении общетехнической дисциплины	58

Крутин Ю. В., Крутин Н. Ю. Об опыте использования специализированных программных средств в процессе подготовки начинающих трейдеров.....	60
Лаврунова О. А. Дидактические требования к системам компьютерного обучения.....	61
Лемехова И. И. Опыт применения компьютерных обучающих программ в курсе «Физические основы электроники».....	62
Ломовцева Н. В. Дистанционные образовательные технологии для повышения квалификации.....	64
Медведева О. О. Об интеграции дисциплины «Практикум по профессии» с другими дисциплинами.....	65
Нечкин Д. Б., Дерягин А. С. Проблемы использования мультимедиа технологий в художественном образовании.....	67
Нечкин Д. Б. Мультимедиа технологии в образовательной сфере.....	68
Почетов И. В. Обучение студентов проектированию и реализации баз данных.....	69
Прокубовская А. О. Самостоятельная работа студентов при изучении методических дисциплин.....	70
Прокубовская А. О., Ибрагимова Д. В. Становление и развитие дистанционного образования.....	72
Прудовская О. Ю. Развитие профессионально-художественных навыков у студентов-дизайнеров при использовании графических программ.....	73
Прудовская О. Ю., Гулиев Н. А. Готовность к применению информационных технологий в профессиональной деятельности дизайнера (модель и структура).....	75
Савицкая А. В., Алимов А. В. Применение информационных технологий при изучении инженерной графики.....	77
Садчиков И. А. Внедрение обучающей экспертной системы ExpSys 2.0 в систему очного обучения.....	78
Созонова Л. Т., Белоусова Т. В. Дистанционное образование – образование будущего.....	80
Соловьева-Гоголева Л. В., Алимов А. В. Роль информационных технологий в процессе совершенствования обучения в вузе.....	81
Тимофеева Е. Г. Программное обеспечение дисциплины «Информационные технологии в антикризисном управлении».....	83
Фахертдинова Д. И. Дистанционные технологии при изучении физики на основе личносно ориентированного подхода.....	84
Ченушкина С. В. Использование метода проектов в процессе обучения Web-технологиям.....	85
Ченчик Д. Б. Информационный дизайн как инструментарий оценки качества программных продуктов педагогического назначения.....	87

Чернякова Т. В., Маслеева О. В. Дистанционное образование	88
Чубаркова Е. В., Стариков С. А. Дистанционные технологии обучения: за и против.....	90
Щербак О. И. Использование современных информационных и коммуникационных технологий при подготовке педагогов профессионального обучения.....	92

Секция 3. Профессионализация человека и современное образование

Архипова И. В. Творчество как необходимое условие реализации задач образовательной области «Технология»	94
Воробьева И. В. Толерантность педагогов профессионального образования: гендерный аспект	96
Гамов А. В. Интегративная технология формирования профессиональной компетентности специалистов электротехнического профиля	97
Деменцева Л. П. Педагогическая поддержка профильного самоопределения учащихся	99
Дмитриева Л. Г. Проблема асимметричности психологических позиций в диалогическом взаимодействии.....	100
Зерр Э. Ф. Методологические основания развивающего профессионального образования.....	102
Котова С. С. Личностные и мотивационные факторы успешного обучения....	104
Кружкова О. В. Психозекология современного образовательного пространства.....	106
Лысуенко С. А. Условия развития профессионализма человека на этапе профподготовки	107
Метаева В. А. Условия развития профессиональной рефлексии в последипломном образовании.....	109
Миროнова С. П. Индивидуально-психологические особенности образа педагога по физической культуре у студентов различных специальностей.....	111
Певзнер Н. Ю. Взаимосвязь психологической культуры педагогов и успешности профессиональной деятельности	112
Семенов М. В. Профессионально-личностная модель подготовки курсантов Института МЧС РФ.....	113
Сидорина Т. В. Технологии полного усвоения информации как дидактическая проблема вуза.....	115
Созонова Л. Т. Информационная компетентность студентов	116
Сопегина В. Т. Основные направления подготовки преподавателя-тьютора в системе дистанционного обучения.....	117

Старикова Л. Д. О социальной значимости и ценности профессионального образования	119
Стахнева Л. А. Профессиональное развитие как основа субъектности	121
Степанова Н. Н. Проблема опережающего профессионального образования.....	122
Тимофеева Е. Г., Бабушкина Т. В. Использование ролевых игр в образовательных процессах.....	125
Фадеекина О. А. Развитие субъектности студентов-экономистов с использованием психологического тренинга	126
Хасанова И. И. Интерактивные технологии в курсе «Введение в профессию»	127
Чакак Л. А. Познавательный интерес студента как объект исследования теории и методики профессионального образования	129
Чувилев М. П. Современный профессионал. Каким ему быть?.....	131
Шахматова О. Н. Мотивация профессиональной деятельности и осознанности профессионализации педагога.....	132

Секция 4. Современные методы организации образовательных процессов и управления ими

Бухарова Г. Д. О приоритетности профессионального образования.....	135
Дербенева Н. Н. Блочное структурирование содержания образования как элемент модели учебного плана в профессиональном образовании ...	137
Евтюгина А. А. Роль научно-образовательного процесса в повышении профессионально-речевой образованности	138
Жидких Т. М., Минеев В. С. Повышение эффективности управления образовательным процессом на основе синергетического подхода	140
Заводчиков Д. П. Работодатель как участник профессионального образования	142
Завражных А. В. Подготовка специалиста системы «Управление электрохозяйством жилого фонда ЖКХ» на базе филиала РГППУ в г. Березовском.....	143
Зяблова О. Н. Проблемы использования электронных образовательных материалов.....	145
Кириллова С. В., Мурыгин И. В. Современные методы организации непрерывного сельскохозяйственного образования в АПК России.....	146
Кондюрина И. М., Полушина М. В. Экспрессивность как функция педагогической коммуникации	148
Лопес Е. Г. Научно-теоретические основы самоуправления социально-профессиональным воспитанием	149
Лошакова Л. П. Современный подход к воспитательному процессу в среднем профессиональном учреждении	151

Метаева А. Ю. Интернационализация образования и ее причины	152
Мешкова И. В. Выявление образовательных ресурсов учебного заведения с использованием анализа психолого-педагогической организации образовательной среды	153
Мичурова Н. Н. Педагогические технологии преподавания инженерной графики	155
Нарваткина Н. С. Особенности разработки учебных материалов по специальным дисциплинам для студентов заочной формы обучения	156
Самойлова Е. С. Реализация принципа модульности при построении курса «металловедение и термическая обработка»	158
Смирнова Л. В. Методические рекомендации для организации деятельности учителя по созданию программ профильных и элективных математических курсов на основе концепции профильного обучения	159
Суслова И. А. Интеллектуальные информационные системы в управлении познавательной деятельностью студентов	161
Сухинин В. П., Горшенина М. В. Риторика как фактор повышения качества обучения	162
Сухинина В. В. Подготовка педагогов профессионального обучения	164
Сыченко Ю. А. Неадекватные представления о ценностных приоритетах студентов как фактор, препятствующий профессиональному росту педагога	165
Филиппова Т. А. Формирование единой информационной среды в филиале РГППУ в г. Березовском	167
Чиж В. В. Основные проблемы профессионально-педагогической подготовки студентов	168
Шабалдин Е. Д. К вопросу о технологическом образовании	169
Шевченко К. В. Организационно содержательные подходы к процессу формирования творческой компетентности студентов СПО	171
Шубина Н. А. Инновационный процесс в образовании	172
Сведения об авторах	174