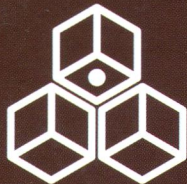


**В. В. ЗНАКОВ**

# **ПСИХОЛОГИЯ ПОНИМАНИЯ МИРА ЧЕЛОВЕКА**



**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

В. В. Знаков

# ПСИХОЛОГИЯ ПОНИМАНИЯ МИРА ЧЕЛОВЕКА



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РАН»  
МОСКВА – 2016

УДК 159.9  
ББК 88  
З 71

*Все права защищены.*

*Любое использование материалов данной книги полностью  
или частично без разрешения правообладателя запрещается*

### **Знаков В. В.**

**З 71** Психология понимания мира человека. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2016. – 488 с.

ISBN 978-5-9270-0324-8

УДК 159.9

ББК 88

В монографии представлена авторская точка зрения на роль и место понимания в многомерном мире человека. Обсуждены методологические, теоретические и эмпирические проблемы исследований в области психологии понимания и психологии человеческого бытия. Проанализированы несколько направлений психологического исследования феномена понимания. Обосновано, что аналитическое расчленение мира человека на эмпирическую, социокультурную и экзистенциальную реальности дает возможность психологам изучать не только общее, но и особенное в понимании трех этих реальностей. Феномен понимания неоднороден, его психологические механизмы в разных плоскостях человеческого бытия отличаются друг от друга. Представленная в книге логика психологического анализа дает возможность рассмотреть основания понимания в целостном континууме «знания – опыт». Такой ракурс рассмотрения обсуждаемых областей научного знания открывает перед учеными возможность постановки и изучения новых для психологической науки проблем – постижения, непостижимого, тайны и др. Итогом монографии стала целостная модель теоретических оснований психологии понимания субъектом многомерного мира человека.



*Книга издана при финансовой поддержке  
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ),  
проект № 16-06-16009*

© ФГБУН Институт психологии РАН, 2016

ISBN 978-5-9270-0324-8

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| Введение .....   | 7         |
| <b>Глава I. Мир человека и человеческое бытие .....</b>  | <b>11</b> |
| 1. Бытие и мир .....   | 11        |
| 2. Определение «понимания мира человека» .....   | 18        |
| 3. Три реальности мира человека .....  | 21        |
| 4. Научные традиции исследования и понимания<br>мира человека .....                                    | 47        |
| 5. Субъектно-аналитический подход<br>к психологическому исследованию понимания мира .....              | 62        |
| <b>Глава II. Психология человеческого бытия .....</b>  | <b>80</b> |
| . Теоретические основания психологии<br>человеческого бытия .....                                      | 80        |
| 2.1.1. Психология субъекта – новая методология понимания<br>человеческого бытия .....                  | 81        |
| 2.1.2. Конституирование человеком способа быть субъектом:<br>забота о себе .....                       | 101       |
| 2.1.3. Психология человеческого бытия: теоретические итоги<br>первых пятнадцати лет исследований ..... | 107       |
| 2.1.4. Понимающее себя бытие .....   | 120       |
| . Понимание – центральная проблема психологии<br>человеческого бытия .....                             | 132       |
| . Ценности как проблема психологии человеческого бытия. . . . .  | 136       |
| . Категория «опыт» в социогуманитарных науках .....  | 146       |
| . Экзистенциальный опыт субъекта .....   | 158       |
| 2.5.1. Три компонента экзистенциального опыта .....  | 166       |

|   |            |
|---|------------|
| 2.5.2. <i>Метасистемная организация экзистенциального опыта субъекта</i> . . . . .  | 171        |
| 2.5.3. <i>Переживание как компонент экзистенциального опыта</i> . . .   | 174        |
| 2.5.4. <i>Когнитивное и аффективное бессознательное в опыте</i> . . . .   | 177        |
| 2.5.5. <i>Свое и чужое в экзистенциальном опыте субъекта</i> . . . . .  | 185        |
| 2.6. <i>Экзистенциальные события и критические ситуации человеческого бытия</i> . . . . .   | 203        |
| <b>Глава III. Мышление, знание и понимание</b> . . . . .  | <b>209</b> |
| 3.1. <i>Два психологических механизма мышления, познания и понимания</i> . . . . .  | 209        |
| 3.2. <i>Аналитический и холистический стили мышления понимающего мир субъекта</i> . . . . .   | 214        |
| 3.3. <i>Мышление, познание и самопонимание</i> . . . . .  | 230        |
| 3.4. <i>Понимание мудрости и мудрость постижения себя и других</i> .  | 244        |
| 3.5. <i>Понимание моральных дилемм</i> . . . . .  | 249        |
| 3.6. <i>Понимание критических ситуаций</i> . . . . .  | 274        |
| 3.6.1. <i>Нравственные и личностные основания понимания моральной допустимости искусственного прерывания беременности</i> . . . . . | 275        |
| 3.6.2. <i>Понимание и переживание россиянами террористической угрозы</i> . . . . .  | 298        |
| 3.6.3. <i>Понимание и переживание террористической угрозы москвичами</i> . . . . .  | 310        |
| 3.6.4. <i>Понимание россиянами активной и пассивной эвтаназии</i> . .   | 323        |
| <b>Глава IV. Психологическая модель понимания</b> . . . . .   | <b>335</b> |
| 4.1. <i>Моделирование понимания</i> . . . . .   | 335        |
| 4.2. <i>Теоретическая модель психологии понимания многомерного мира</i> . . . . .   | 340        |
| 4.3. <i>Традиции психологических исследований: когнитивная, герменевтическая, экзистенциальная</i> . . . . .                        | 342        |
| 4.4. <i>Способы понимания: парадигматический, нарративный, тезаурусный</i> . . . . .  | 357        |
| 4.5. <i>Психологические основания понимания: знания и значения, мнения и смыслы, переживания и опыт</i> . . . . .                   | 375        |
| 4.6. <i>Формы понимания: понимание-узнавание, понимание-гипотеза, понимание-объединение</i> . . . . .                               | 389        |

## Содержание

---

|   |     |
|---|-----|
| Типы понимания: понимание-знание,<br>понимание-интерпретация, понимание-постижение . . . . .  | 397 |
| Постижение – один из типов понимания . . . . .  | 405 |
| Непостижимое и тайна – проблемы психологии понимания<br>экзистенциальной реальности . . . . . | 420 |
| 3. Теоретическая модель: итоговые обоснования . . . . .                                       | 435 |
| <b>Выводы</b> . . . . .   | 439 |
| <b>Литература</b> . . . . .   | 442 |