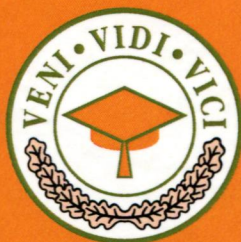


МАГИСТРАТУРА

В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль

ФИЛОСОФИЯ
И МЕТОДОЛОГИЯ
НАУКИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – МАГИСТРАТУРА

серия основана в 1996 г.



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

В.А. СВЕТЛОВ

И.А. ФАНИЕНШТИЛЬ

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

*Рекомендовано
Учебно-методической комиссией по философии
Учебно-методического объединения при Министерстве образования
и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов
и послевузовской системы образования*

Москва
ИНФРА-М

Красноярск
СФУ

2018

УДК 101.1(075.8)

ББК 87я73

С24

Рецензенты:

А.И. Панюков, доктор философских наук, профессор;

Н.М. Чуринов, доктор философских наук, профессор

Светлов В.А.

С24

Философия и методология науки : учеб. пособие / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. — 413 с. — (Высшее образование: Магистратура).

ISBN 978-5-16-013428-4 (ИНФРА-М)

ISBN 978-5-7638-2394-3(СФУ)

Настоящее пособие подготовлено на основе авторского курса по истории и философии науки для аспирантов естественно-научного и гуманитарного циклов. Дан подробный анализ методологических концепций, оказавших наибольшее влияние на развитие научных программ от античности до современности. Выделен инвариант методологических концепций. Главный акцент сделан на раскрытии философских допущений перечисленных концепций и доступном изложении тезисов и основных результатов каждой из них. Использовано большое количество первоисточников и критической литературы.

Предназначено для студентов, аспирантов, преподавателей, ученых, а также всех, кто самостоятельно изучает историю и теорию методологических учений и кого интересует философия, история, логика и методология науки.

УДК 101.1(075.8)

ББК 87я73

ISBN 978-5-16-013428-4 (ИНФРА-М)

ISBN 978-5-7638-2394-3(СФУ)

© Светлов В.А.,
Пфаненштиль И.А.,
2011, 2018

© Сибирский федеральный
университет, 2011, 2018

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ВВЕДЕНИЕ	6
1. «ОРГАНОН» АРИСТОТЕЛЯ: ОБОСНОВАНИЕ ИНДУКТИВНО-ДЕДУКТИВНОГО МЕТОДА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	25
2. РЕВИЗИЯ НАУЧНОГО МЕТОДА АРИСТОТЕЛЯ В ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	40
3. «НОВЫЙ ОРГАНОН» ФРЕНСИСА БЭКОНА: СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУКТИВИЗМА	59
4. ИНТУИТИВНО-ДЕДУКТИВНЫЙ МЕТОД РЕНЕ ДЕКАРТА: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СОЛИПСИЗМ	80
5. МЕТОД ИДЕАЛИЗАЦИИ ГАЛИЛЕО ГАЛИЛЕЯ: МАТЕМАТИКА КАК ЯЗЫК ПРИРОДЫ	95
6. АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД ИСААКА НЬЮТОНА: ЕДИНСТВО МАТЕМАТИКИ И ОПЫТА БЕЗ ГИПОТЕЗ	110
7. «ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССУЖДЕНИЕ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ НАТУРАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ» ДЖОНА ГЕРШЕЛЯ: МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНДУКТИВИЗМА	125
8. «НОВЫЙ ВОССТАНОВЛЕННЫЙ ОРГАНОН» УИЛЬЯМА УЭВЕЛЛА: ПРЕОДОЛЕНИЕ ИНДУКТИВИЗМА	149
9. «СИСТЕМА ЛОГИКИ» ДЖОНА МИЛЛЯ: «СИСТЕМНАЯ» АПОЛОГЕТИКА ИНДУКТИВИЗМА	182
10. «ПРИНЦИПЫ НАУКИ» УИЛЬЯМА ДЖЕВОНСА: СИНТЕЗ МЕТОДА ГИПОТЕЗ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ	214
11 МЕТОД САМОКОРРЕКЦИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ ЧАРЛЬЗА ПИРСА: ЕДИНСТВО АБДУКЦИИ, ДЕДУКЦИИ И ИНДУКЦИИ	233

12. СТАНДАРТНАЯ КОНЦЕПЦИЯ НАУЧНОГО МЕТОДА: ТУПИ- КИ ИНДУКТИВИЗМА И АНТИИНДУКТИВИЗМА	263
12.1. Ранние критерии эмпирической значимости.....	265
12.2. Синтаксическая теория эмпирической значимости Гемпеля	271
12.3. Программа редукции Карнапа.....	283
12.4. Программа Гемпеля: научная система как теория эмпири- ческой значимости.....	290
12.5. Индуктивная программа Карнапа: подтверждаемость как универсальный критерий эмпирической значимости.....	305
12.6. Индуктивистская концепция научного прогресса.....	318
12.7. Программа Поппера: фальсифицируемость как универ- сальный критерий эмпирической значимости	320
13. ГИПОТЕТИКО-ИНДУКТИВНЫЙ МЕТОД КАК УНИВЕРСАЛЬ- НЫЙ МЕТОД НАУЧНОЙ СИСТЕМАТИЗАЦИИ И НАУЧНОГО ПРОГРЕССА	355