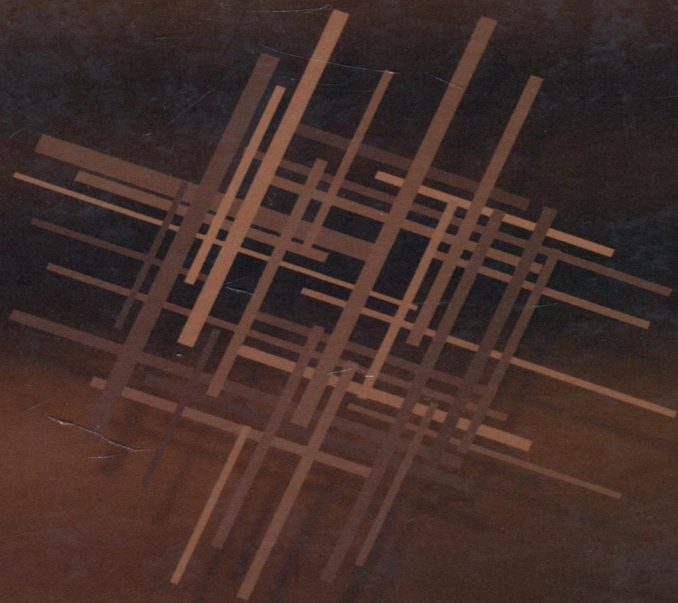


А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Время перемен



А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Время перемен



Нестор-История
Москва • Санкт-Петербург
2018

УДК 378.2

ББК 74

К66



Издание осуществлено при финансовой поддержке Российского фонда
фундаментальных исследований, проект № 18-113-00063,
не подлежит продаже

Коржуев А. В., Садыкова А. Р.

К66 Педагогический поиск: время перемен. — М., СПб.: Нестор-История,
2018. — 360 с.

ISBN 978-5-4469-1453-1

Книга предназначена для научных работников в области образования и педагогике, для соискателей учёных степеней по педагогическим наукам, бакалавров и магистрантов образования (педагогических и классических университетов), преподавателей, повышающих профессиональную квалификацию в области образования.

УДК 378.2

ББК 74

ISBN 978-5-4469-1453-1



9 785446 914531

© А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова, 2018

© Издательство «Нестор-История», 2018

Оглавление

Предисловие	4
Глава 1. Педагогический поиск в рефлексивном ключе: общенаучный и междисциплинарный формат.	8
1.1. Современное социогуманитарное познание и рефлексия как метод исследования поискового педагогического процесса	8
1.2. Педагогическое «опытное поле» и теоретико- методологический проект в историческом времени.	21
1.3. Педагогический поиск как полипредметная исследовательская тема	39
1.4. Современные стратегии педагогического поиска и его общенаучный формат	71
Глава 2. Педагогический поиск на оси времени	133
2.1. Этапы педагогического исследования	133
2.2. Когнитивные и социальные барьеры и результат педагогического поиска	166
2.3. Экспертиза, методологическая рефлексия результата педагогического поиска и методов его получения	201
Глава 3. Полиаспектная рефлексия диалога в педагогическом поиске	224
3.1. Рефлексия диалоговой конкретики педагогического поиска как исследовательская процедура	224
3.2. Исследовательское взаимодействие в педагогическом научном социуме и диалог	243
3.3. Проспективная и ретроспективная рефлексия научно-педагогического диалога.	258
Глава 4. Текстологическая рефлексия педагогического знания ...	289
4.1. Язык педагогической науки	289
4.2. Анализ педагогического текста как форма рефлексии педагогического знания и как стратегия исследовательской работы	301
4.3. Научно-педагогический поиск в контексте смыслового отражения педагогической действительности, проблема понимания педагогического знания	334
Заключение	355
Литература по теории и методологии педагогики для начинающего исследователя	357