



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

пребывание
в изменении

УДК 159.9.01
ББК 88.3
П86

Ответственный редактор: Н.В. Гришина

А в т о р ы:

Аванесян Марина Олеговна (гл. 7, 8); Баканова Анастасия Александровна (гл. 15);
Гришина Наталия Владимировна (гл. 4, 6, 7, 11); Зиновьева Елена Викторовна (гл. 12);
Знаков Виктор Владимирович (гл. 16); Козлова Юлия Витальевна (гл. 6); Костенко Василий
Юрьевич (гл. 9); Костромина Светлана Николаевна (гл. 1, 2); Кузнецова Елена Андреевна
(гл. 11, подр. 11.3); Леонтьев Дмитрий Алексеевич (гл. 9); Марцинковская Татьяна
Давидовна (гл. 5, 10); Москвичева Наталья Львовна (гл. 11); Муртазина Инна Ралифовна
(гл. 7, 13); Сергиенко Елена Алексеевна (гл. 3); Фам Анна Хунговна (гл. 14)

Рецензенты:

д-р психол. наук, проф., чл.-корр. РАО А. Н. Веракса,
заведующий кафедрой психологии образования и педагогики МГУ;
д-р психол. наук, проф., акад. РАО, Заслуженный деятель науки РФ А. А. Реан, заведующий
лабораторией профилактики асоциального поведения
Института образования НИУ ВШЭ

*Рекомендовано к публикации
Научной комиссией в области психологических наук
Санкт-Петербургского государственного университета*

Психология личности: Пребывание в изменении
П86 / под ред. Н. В. Гришиной. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та,
2019. — 576 с. ISBN 978-5-288-05970-4

Коллективная монография, приуроченная к 130-летию со дня рождения С. Л. Рубинштейна, посвящена современным подходам к психологии личности. В центре внимания — идеи процессуального подхода, отвечающие задаче изучения «изменяющейся личности в изменяющемся мире» и позволяющие исследовать современные феномены, значимые для понимания личности. Большое внимание уделено обсуждению теоретических оснований процессуального подхода, концептов современной психологии личности и перспектив ее дальнейшего развития.

Предназначено для психологов, работающих в самых разных областях психологической науки и практики, студентов-психологов и всех, интересующихся современными проблемами личности.

УДК 159.9.01
ББК 88.3

ISBN 978-5-288-05970-4

© Санкт-Петербургский
государственный университет, 2019
© Коллектив авторов, 2019

Оглавление

Предисловие.....	9
Глава 1. Методология исследований личности: структурный подход vs. динамический.....	17
1.1. Теория черт в методологии исследований личности.....	17
1.2. Динамический подход к изучению личности.....	26
1.2.1. Процессные модели исследования личности.....	27
1.2.2. Модели развития.....	31
1.3. Динамические модели исследования личности: границы и возможности.....	50
Глава 2. Процессуальный подход в психологии.....	55
2.1. Процессуальность как научная категория.....	55
2.1.1. Динамика и динамичность в описании изменений.....	55
2.1.2. Процесс и процессуальность.....	58
2.1.3. Характеристики процессуальности.....	62
2.2. Категория процессуальности в отечественной психологии.....	68
2.2.1. Процессуальность психического в работах С. Л. Рубинштейна.....	68
2.2.2. Процессуальность в работах А. В. Брушлинского.....	72
2.3. Процессный vs. процессуальный подходы.....	74
Глава 3. Личность и субъект: дифференциация понятий.....	84
3.1. Соотношение понятий субъекта и личности: С. Л. Рубинштейн и современные представления.....	84
3.2. Личность, ее свойства и характеристики.....	92

3.3. Субъект и личность: соотношение с позиций системно-субъектного подхода.....	96
3.4. Психологическая зрелость: результативная или процессуальная характеристика?.....	101
3.5. Уровневое развитие субъекта и личности.....	105
3.6. Эмпирическая верификация соотношения субъекта и личности ...	109
Заключение	114
Глава 4. Процессуальный подход в психологии личности.....	117
4.1. Из истории процессуально-динамического подхода в психологии личности.....	117
4.1.1. К. Левин: динамическая психология	117
4.1.2. Г. Олпорт: личность как переходный процесс	121
4.1.3. Л. И. Анцыферова: о динамическом подходе к исследованию личности	124
4.2. Современная психология личности — к динамическому пониманию	128
4.3. Изменчивость как научный конструкт и характеристика личности.	133
4.4. Принцип контекстуальности.....	140
4.5. Взаимодействие и взаимовлияние уровней психологической феноменологии: внутренняя динамика личности	147
Заключение	152
Глава 5. Психология транзитивности: новые тренды и закономерности.....	154
5.1. Идентичность в неопределенности и изменчивости: подход к проблеме	154
5.2. Мягкая и жесткая транзитивность.....	156
5.3. Феноменология психологической транзитивности	158
5.4. Гетерохронность хронотопа и вызовы социально-психологической транзитивности	161
5.5. Пространство и время в судьбе и творчестве	164
5.6. СМИ и Интернет как новое пространство становления идентичности в транзитивном мире	168
5.7. Эстетическая парадигма в транзитивности	171
5.8. Методология жесткой и текучей транзитивности	174
5.9. Переживание и внутренняя форма психологического хронотопа... ..	178
Заключение	182
Глава 6. «Изменяющаяся личность в изменяющемся мире» — дискурсивные представления и представления обыденного сознания: сравнительный анализ	185
6.1. Представления обыденного сознания: образ мира и картина мира	186

6.2. Представления об изменяющемся мире	194
6.2.1. Дискурсивные представления.....	194
6.2.2. Представления обыденного сознания	200
6.3. Представления об изменяющейся личности.....	206
6.3.1. Дискурсивные представления.....	206
6.3.2. Представления обыденного сознания	212
Глава 7. Самоизменения человека:	
необходимость и возможность	221
7.1. «Само-процессы» как предмет исследований в психологии.....	223
7.2. Изменения и самоизменения: условия и факторы.....	226
7.3. Самоизменение и его процессуальная модель.....	234
7.4. Изменения жизненной ситуации как потенциальный фактор самоизменений.....	243
7.5. Готовность к изменениям vs традиционность сознания	248
Глава 8. Возможные я: на пути от прошлого к будущему	253
8.1. Возможные Я как новое понятие в психологии личности.....	253
8.2. Источники возможных Я.....	259
8.3. Методы измерения возможных Я.....	262
8.4. Функции возможных Я	265
8.5. Возможные Я в психологическом поле личности.....	270
8.6. Возможные Я как ресурс самоизменений	272
8.7. Возможные Я как потенциал и как ограничения для развития личности	275
8.8. Размышления	280
Глава 9. Самореализация личности:	
теоретические контексты и жизненный смысл.....	283
9.1. Теоретические аспекты проблемы самореализации личности	284
9.1.1. Философское понимание самореализации как исполненности.....	284
9.1.2. Психологическое понимание самореализации как осуществления реального Я	286
9.1.3. Понимание самореализации как самоактуализации.....	288
9.1.4. Другие подходы к пониманию самореализации	290
9.1.5. Теоретическое обобщение: что такое самореализация личности	292
9.2. Некоторые прикладные аспекты проблемы самореализации	293
9.2.1. Подходы к диагностике уровня самореализации личности ...	293
9.2.2. Условия самореализации личности	295

9.3. Самореализация населения российского региона: имплицитные представления и их связь с демографическими и психологическими переменными.....	298
9.3.1. Имплицитные концепции самореализации	298
9.3.2. Значимость самореализации и ее связь с личностными и социально-демографическими характеристиками	301
Глава 10. Человек в повседневности: индивид, индивидуальность, личность?.....	304
10.1. Психология повседневности: история вопроса.....	304
10.2. Психология транзитивности и психология повседневности.....	306
10.3. Транзитивность: буря и натиск vs. покой и воля	308
10.4. Индивид	311
10.5. Индивидуализированное бытие в повседневности.....	314
10.6. Личность.....	318
10.7. Эстетическая парадигма повседневности	323
Заключение.....	328
Глава 11. Жизненный сценарий как научный конструкт: эволюция взглядов и методов изучения	331
11.1. Эволюция представлений о жизненном пути и жизненном сценарии человека.....	332
11.1.1. Классические подходы к изучению жизненного пути.....	332
11.1.2. Исследования жизненного пути человека в отечественной психологии	336
11.1.3. Понятие сценария в гуманитарных науках.....	340
11.1.4. Жизненный сценарий в разных психологических парадигмах.....	342
11.2. Методические подходы к изучению жизненного сценария и основные результаты исследований.....	347
11.2.1. Социологический подход: «расписание жизни»	347
11.2.2. Практико-ориентированный подход: опыт и установки, усвоенные в детстве	348
11.2.3. Исследовательский подход: описание личной истории и событий жизненного пути	350
11.3. Изменения жизненного сценария человека.....	353
11.3.1. Тенденции изменения жизненных сценариев	353
11.3.2. Изменение традиционных моделей межпоколенной трансмиссии как фактор дестандартизации жизненных сценариев.....	355
11.3.3. Факторы изменения жизненного сценария личности.....	358
11.4. Жизненная модель как исследовательский конструкт	363
11.4.1. Понятие жизненной модели: структура и содержание.....	365

11.4.2. Эмпирическая валидизация конструкта «жизненная модель» как способа изучения жизненного сценария личности	367
11.4.3. Возможности применения конструкта «жизненная модель»	379
Заключение	381
Глава 12. Понятие жизненного опыта в концептуальном поле психологии	383
12.1. Понятие опыта в философии	384
12.2. Понятие опыта в психологии.....	386
12.3. Жизненный опыт и жизненный путь	390
12.4. Формирование жизненного опыта	391
12.5. Жизненный опыт: основные характеристики.....	395
12.5.1. Адаптационная характеристика.....	395
12.5.2. Интегративная характеристика.....	396
12.5.3. Процессуальная характеристика.....	397
12.5.4. Предметная характеристика	399
12.6. Жизненный опыт в психологической практике	401
12.7. Модель жизненного опыта	406
12.8. Исследования жизненного опыта	408
Заключение.....	414
Глава 13. Жизненный выбор: теоретические описания и практические проблемы.....	416
13.1. Краткий исторический экскурс в проблему выбора.....	417
13.2. Теоретические подходы к проблеме выбора.....	422
13.2.1. Теории рационального выбора	424
13.2.2. Экзистенциальные теории выбора	428
13.3. Тема выбора в современной отечественной психологии	432
13.4. Проблема жизненного выбора	439
13.5. Сопоставление жизненного и экзистенциального выборов.....	444
Глава 14. Качество выбора как психологическая проблема.....	448
14.1. Два взгляда на выбор: объективные vs субъективные критерии качества. Проблемы и ограничения объективистского подхода	449
14.2. Субъективные критерии качества выбора: основные характеристики.....	459
14.3. Деятельность, направленная на определение качества выбора	466
14.4. Выборы субъективно высокого качества: специфика, разновидности и экзистенциально-личностные предпосылки	471
14.4.1. Сравнение с выборами низкого качества	471

14.4.2. Разновидности, феноменология и особенности конструирования	474
14.4.3. Экзистенциально-личностные предпосылки.....	478
Глава 15. Утверждение в бытии: онтологические вызовы и тревоги личности	485
15.1. Психология личности и теория тревоги.....	485
15.2. Тревога как неотъемлемая часть человеческого бытия.....	488
15.3. Тревога как граница между бытием и не-бытием.....	494
15.4. Три онтологических основания тревоги и их вызовы человеку	496
15.5. Тревога в пространстве экзистенциальных вызовов: утверждение в бытии	501
Глава 16. Возможное в экзистенциальной психологии личности.....	506
16.1. Возможное как предмет современной науки	508
16.2. От когнитивных интерпретаций возможных альтернатив к экзистенциальному постижению личности как тайны	511
16.3. Духовность — самое человеческое в человеке	517
16.3.1. Метаперсональные основания духовности.....	520
16.3.2. Духовность и деятельность	521
16.3.3. Духовно-практическое знание	524
Заключение.....	528
Список литературы	532
Сведения об авторах.....	568
Information about authors.....	570
Psychology of personality: being in change (Contents, Abstracts).....	572