

Н. Е. Веракса

**ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ
ДОШКОЛЬНИКА**

**ВОЗМОЖНОСТИ
И КУЛЬТУРНЫЕ КОНТЕКСТЫ**



Издательство Московского университета

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Психологический институт Российской академии образования

Н. Е. Веракса

**ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ
ДОШКОЛЬНИКА
ВОЗМОЖНОСТИ
И КУЛЬТУРНЫЕ КОНТЕКСТЫ**



Издательство Московского университета
2021

УДК 159.9
ББК 88.4, 74/200.50
В31

Монография подготовлена при поддержке гранта РФФИ № 19-013-00475



*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований
по проекту № 21-113-00063,
не подлежит продаже*

Веракса, Н. Е.

В31 Диалектическое мышление дошкольника (возможности и культурные контексты) : монография / Н. Е. Веракса. Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 223, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-19-011649-6

Представлены результаты изучения диалектического мышления, проводившегося автором на протяжении длительного времени. Книга написана с позиции структурного подхода, в котором диалектическое мышление рассматривается как процесс оперирования противоположностями. Представлена модель диалектического мышления. Экспериментальное изучение диалектического мышления дошкольников показало, что оно участвует в понимании эмоций, в том числе смешанных. С его помощью дети могут создавать творческие продукты, преобразовывать противоречивые ситуации и анализировать процессы развития.

Книга адресована специалистам в области дошкольного образования, аспирантам и студентам, а также всем интересующимся вопросами развития диалектического мышления.

УДК 159.9
ББК 88.4, 74/200.50

Veraksa N.E.

Dialectical Thinking of a Preschooler (Opportunities and Cultural Contexts) : Monograph / N. E. Veraksa. — Moscow : Moscow University Press, 2021. — 224 p.

The monograph presents the results of the study of dialectical thinking, carried out by the author. The book is written from the perspective of a structured approach. In this case, dialectical thinking is viewed as a process of operating with opposites. The structural model of dialectical thinking is presented. An experimental study of the dialectical thinking of preschool children shows that it is involved in the development of understanding of emotions, including mixed ones. Also, dialectical thinking allows to solve three types of problems: to create a creative product, to understand developmental processes and to transform contradictory situations.

The book is addressed to specialists in the field of preschool education, graduate students and students and everyone interested in the development of dialectical thinking.

© Н. Е. Веракса, 2021
© ФГБНУ «Психологический институт
Российской академии образования», 2021
© Издательство Московского университета, 2021

ISBN 978-5-19-011649-6

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. Теоретические вопросы изучения диалектического мышления	7
1.1. Мышление и логика	7
1.2. Формы мышления и формы логики	15
1.3. Определения диалектического мышления	21
1.4. Метод анализа диалектического мышления	26
1.5. Исследования диалектического мышления в психологии	35
Глава 2. Построение модели диалектического мышления	48
2.1. Единицы и структура диалектического мышления	48
2.2. Деятельностный подход как основа психологического исследования диалектического мышления	53
2.3. Математическое описание диалектической структуры как категории D_n	60
Глава 3. Исследование диалектического мышления детей	77
3.1. Диалектическое мышление детей	77
3.2. Циклические структуры как фрагменты диалектического мышления	89
3.3. Возможности диалектического мышления современных детей старшего дошкольного возраста	99
3.4. Роль диалектического мышления в понимании смешанных эмоций детьми дошкольного возраста	118
3.5. Формы репрезентации ситуаций дошкольниками и диалектическое мышление	131
3.6. Диалектическое и формальное мышление дошкольников	144
3.7. Пространство детской реализации как форма поддержки диалектического мышления	154
Глава 4. Культурные контексты диалектического мышления	164
4.1. Вопросы диалектики в контексте творческого мышления	164
4.2. Диалектическое мышление в творчестве дошкольников	170

Оглавление

4.3. Диалектическое мышление в научном творчестве Л. С. Выготского	175
4.4. Диалектические мыслительные действия в научном творчестве Ж. Пиаже	186
4.5. Диалектические преобразования в техническом творчестве	189
4.6. Диалектическое мышление в народном литературном творчестве	197
Заключение	207
Литература	216