



**XVI Международная конференция  
“Экологическое образование  
в интересах устойчивого  
развития”**

*Россия, г. Москва, 25–26 июня 2010 г.*

Санкт-Петербург, 2010

**Зелёный крест**  
**Социально-экологический Союз**  
**Академия МНЭПУ**

**XVI Международная конференция**  
**“Экологическое образование в**  
**интересах устойчивого развития”**

*Россия, Москва, 25–26 июня 2010 г.*

Санкт-Петербург, 2010

УДК 373.016:502/504

ББК 74.262.01

Э 40

***XVI Международная конференция “Экологическое образование в интересах устойчивого развития” (Россия, Москва, 25–26 июня 2010): тезисы докладов и презентаций XVI Международной конференции “Экологическое образование в интересах устойчивого развития”. – Санкт-Петербург, 2010. – 374 с.***

ISBN - 978-5-93979-266-0

В сборнике представлены тезисы докладов XVI Международной конференции “Экологическое образование в интересах устойчивого развития”, посвящённой актуальным проблемам становления и развития целостной системы образования для устойчивого развития общества, новым технологиям обучения и воспитания школьников и студентов, подготовки педагогических кадров и просвещения населения.

На Конференции было рассмотрено состояние образования для устойчивого развития в странах Центральной Азии, Европейского Союза, Азербайджана, Белоруссии и Украине.

Особое внимание уделено вопросам образования в области сохранения здоровья детей, вынужденных проживать на загрязнённых и потенциально опасных территориях.

Отдельно обсуждены особенности просвещения в целях бережного водопользования, энергосбережения и использования возобновляемой энергетики, биоразнообразия; проанализирована роль библиотек в экологическом просвещении.

В связи с рассмотрением на Госсовете России 27 мая 2010 г. вопроса об экологическом образовании на специальном круглом столе был выработан комплекс мер по развитию экологического образования для устойчивого развития в России, который был направлен в Правительство России.

Конференция состоялась благодаря поддержке Международного и Швейцарского Зелёного креста, а также Посольства Финляндии в России.

Тексты докладов и сообщений сохраняют авторскую редакцию.

Для широкого круга читателей, интересующихся проблемами экологии, экологического образования и просвещения.

УДК 373.016:502/504

ББК 74.262.01

ISBN - 978-5-93979-266-0

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Пленарные доклады .....</b>  | <b>3</b>  |
| Приветствия. <i>С.И. Барановский</i> .....  | 3         |
| Приветственная телеграмма Председателя Комитета по науке и<br>научно-технологическим технологиям Госдумы России <i>В.А. Черешнева</i> .....                                     | 5         |
| Каким быть образованию в России. <i>Г.А. Ягодин</i> .....   | 5         |
| Переход к устойчивому развитию как культурно-цивилизационный<br>сдвиг. <i>Н.М. Мамедов</i> .....  | 8         |
| Субрегиональная сеть по образованию для устойчивого развития<br>как один из инструментов поддержания диалога в Центральной Азии<br><i>Т.А. Шакирова</i> .....                   | 15        |
| Чему и как учить? Смена приоритетов образования для устойчивого<br>развития в содержании и методах обучения. <i>Н.Н. Марфенин</i> .....   | 20        |
| Наша новая школа” как концептуальная модель “школы<br>устойчивого развития”. <i>С.В. Алексеев</i> .....   | 35        |
| Об источниках содержания образования в интересах устойчивого<br>развития. <i>Д.С. Ермаков</i> .....   | 41        |
| О проблемах биобезопасности в современном мире. <i>И.В. Ермакова</i> .....  | 44        |
| Новые подходы к обеспечению химической безопасности населения<br>мегаполисов. <i>В.С. Петросян, И.А. Аверочкина, С.В. Храменков,<br/>С.В. Скородумов, В.М. Ольшанский</i> ..... | 52        |
| European building sector: new competance will transform the building<br>sectore from energy consumer to energy produser. <i>Dag A. Hoystad</i> .....                            | 53        |
| <b>Секция 1. Новые грани образования для устойчивого развития .....</b>   | <b>56</b> |
| Реализация идей устойчивого развития в дошкольном образовании<br>России. <i>Н.А. Рыжова</i> .....   | 56        |
| Экологическое образование в интересах устойчивого развития как<br>надпредметное направление модернизации школьного образования<br><i>М.В. Аргунова</i> .....                    | 65        |
| Образование в интересах устойчивого развития: формы и методы<br>высшей школы. <i>Л.В. Попова</i> .....  | 76        |
| Образование для устойчивого развития: проблемы становления.<br><i>Н.И. Корякина</i> .....   | 80        |
| <b>Методология экологического образования в интересах устойчивого развития ....</b>   | <b>86</b> |
| Возможные перспективы экологического образования в России<br><i>М.В. Аргунова</i> .....   | 86        |
| Технотронная эра – революция ценностей. <i>В.С. Шевцов</i> .....  | 90        |
| Экологическое мировоззрение – основа устойчивого развития. <i>А.Т. Зверев</i> ...   | 93        |
| Экологическое образование и экологичность как стиль жизни<br><i>Е.В. Колесова</i> .....   | 95        |
| Становление образования в интересах устойчивого развития в школе<br>на современном этапе. <i>Д.Л. Теплов</i> .....  | 97        |

|  |     |
|--|-----|
| From environmental education to education for sustainable development.<br><i>J. Martin, S. Seppel-Нувонен</i> .....  | 101 |
| Экологические концепции и образование в условиях мировоззренческих трансформаций современного общества. <i>И.В. Гордеева</i> .....   | 108 |
| Экологические табу в структуре экологической культуры устойчивого развития. <i>Г.Г. Зейналов</i> .....   | 111 |
| Философия “friluftsliv” – необходимая парадигма жизни в информационном обществе. <i>Л.В. Морозова</i> .....  | 114 |
| Образование в контексте устойчивого развития. <i>Г.А. Шулугина</i> .....   | 117 |
| Формирование ключевых образовательных компетентностей на основе технологии когнитивного мышления Эдварда де Боно.<br><i>Н.В. Безверхова, М.В. Аргунова</i> .....                     | 119 |
| Компетентностный подход как путь повышения эффективности ЭОУР. <i>Г.В. Шейнис</i> .....  | 121 |
| Образование для устойчивого развития в Узбекистане: проблемы и перспективы. <i>Х.Т. Турсунов</i> .....   | 127 |
| Международное сотрудничество в сфере экообразования как направление развития сотрудничества образовательных учреждений.<br><i>Л.В. Чалышева, В.Н. Исаков</i> .....                   | 129 |
| Основные направления преподавания экологической этики.<br><i>Е.Ю. Виноградова</i> .....  | 131 |
| Среда жизни в устойчивом развитии российских регионов. <i>Е.А. Когай</i> .....   | 136 |
| <b>Экологическое образование и воспитание в интересах УР в начальной и средней школе</b> .....   | 138 |
| Исследования природы вместе с детьми. <i>Т.В. Потапова</i> .....   | 138 |
| На пути к системе непрерывного экологического образования: опыт лаборатории экологического образования детей. <i>Л.Б. Черезова</i> .....   | 143 |
| Возможности развития экологического образования в школе.<br><i>П.И. Караневский, М.О. Шамалова, Е.А. Рябинина, А.И. Аксиньина</i> .....  | 145 |
| Проблемы развития личностных качеств старшеклассников в ЭОУР.<br><i>Е.Г. Букреева</i> .....  | 147 |
| Исследовательская деятельность школьников как одна из форм модернизации образования в интересах устойчивого развития.<br><i>А.Ф. Гордова, А.В. Денисова, Н.А. Ковалёва</i> .....     | 149 |
| Формирование образовательной среды в интересах устойчивого развития в школе с углубленным изучением английского языка.<br><i>М.Т. Дмитриева</i> .....                                | 151 |
| Особенности формирования экологической культуры младших школьников в условиях юга Украины. <i>Т.Д. Олексенко</i> .....   | 153 |
| Полевая экологическая практика в курсе биологии 6 и 7 класса как важное звено школьного экологического образования и условия эффективности его реализации. <i>В.И. Пахомов</i> ..... | 155 |
| Использование традиций народной экологии в проектной деятельности обучающихся. <i>О.Н. Пономарёва, О.Н. Васина, О.В. Мальхина</i> .....  | 161 |
| <b>Образование для устойчивого развития в высшей школе</b> .....   | 164 |

|  |            |
|--|------------|
| Инновационная составляющая образования в интересах устойчивого развития в вузах России. <i>А.А. Авраменко</i> .....  | 164        |
| Концепция инженерно-экологического образования в классическом университете. <i>В.М. Колодкин, О.П. Дружаккина</i> .....  | 165        |
| Компетентностная модель специалиста в области устойчивого развития. <i>С.А. Черникова, Д.А. Славинский, Д.С. Ермаков</i> .....   | 166        |
| Экологическая этика как необходимая учебная дисциплина при осуществлении образования для устойчивого развития. <i>В.Д. Мелаш, В.В. Молодыхенко, Е.В. Гнатив</i> .....                                  | 168        |
| Инновационные технологии в экологическом образовании будущих учителей начальных классов. <i>Е.А. Гринева</i> .....   | 170        |
| Практика малых дел в Иркутском государственном педагогическом колледже № 1. <i>Н.С. Пшенникова</i> .....   | 172        |
| Формирование культуры устойчивого развития у будущих учёных-преподавателей сельскохозяйственной отрасли. <i>Н. Кривцова</i> .....  | 175        |
| Образование в интересах устойчивого развития сельских территорий. <i>З.И. Курбатова</i> .....  | 179        |
| Коммуникативные проекты в образовании для устойчивого развития студентов технического вуза. <i>И.В. Букреева</i> .....   | 180        |
| Образование как один из факторов повышения экологической безопасности. <i>О.А. Шевченко</i> .....  | 182        |
| Роль учителя в реализации образования для устойчивого развития в современной школе. <i>Н.В. Груздева</i> .....   | 183        |
| Социальная активность педагогов как условие образования для устойчивого развития. <i>Э.В. Гущина</i> .....   | 186        |
| Об участии естественно-географического факультета ВСГАО в международной образовательной программе “Экошколы/Зелёный флаг”. <i>И.И. Тупицын, В.А. Подковыров</i> .....                                  | 188        |
| Практическая экологическая деятельность — основа профессиональной подготовки учителя биологии. <i>Е.Н. Анашкина</i> .....  | 190        |
| <b>Дополнительное экологическое образование, просвещение и пропаганда</b> .....  | <b>192</b> |
| Возможные подходы к взаимодействию учреждений общеобразовательных и дополнительного образования с особо охраняемыми природными территориями Москвы. <i>Д.В. Моргун</i> .....                           | 192        |
| Образование для устойчивого развития — приоритетная задача внешкольных эколого-натуралистических учебных заведений в Украине. <i>В.В. Вербицкий</i> .....  | 196        |
| Образование для устойчивого развития: именно школе, эколого-натуралистическим центрам и экологическим организациям отводится ведущая роль в экологическом образовании Украины. <i>Ю.С. Санга</i> ..... | 197        |
| Международный экологический учебный центр — как метод повышения экологических знаний и культуры студентов. <i>Р.Дж. Гулиев</i> .....   | 199        |
| Опыт разработки и внедрения модулей по экологии и устойчивому развитию в программы дополнительного образования. <i>А.М. Анишева</i> .....  | 201        |
| Работа с детьми на природе и воспитание экологической культуры. <i>М.В. Почтаева</i> .....   | 204        |

|   |            |
|---|------------|
| Молодёжное добровольческое движение “Экодозор”. <i>Е.Н. Кругликова, Л.Е. Александрова, С.В. Малащенко, Н.И. Подольский</i> .....  | 209        |
| Создание цикла тематических сборников по зоотерапии для занятий с детьми (в том числе с детьми с ОВЗ) как один из возможных элементов образования для устойчивого развития. <i>Н.А. Шаланкова</i> ..... | 211        |
| Городской экологический лагерь как средство воспитания школьников. <i>Т.Н. Пахомова</i> .....   | 213        |
| Дни защиты от экологической опасности: привлечение внимания школьников и педагогов к проблеме изменения климата. <i>М.Е. Вахрушева, М.А. Торгашина</i> .....  | 215        |
| Экологический туризм в социокультурной трансформации общества. <i>Д.В. Каргалова</i> .....  | 216        |
| Роль социализация молодёжи в концепции устойчивого развития. <i>Л.С. Жирина, Е.С. Жукова</i> .....  | 217        |
| О гуманизации эколого-краеведческого образования. <i>С.Н. Голубчиков</i> .....  | 218        |
| Формы и методы воспитания экологической культуры учащихся. <i>К.М. Корзанова</i> .....  | 221        |
| Основные направления работы Почепского ИАЦ по экологическому образованию и воспитанию населения. <i>В.И. Корзанов</i> .....   | 226        |
| Экологическая маркировка как инструмент экологического просвещения. <i>Е.В. Смирнова</i> .....  | 229        |
| Кодекс томича. <i>А.В. Торопов</i> .....  | 232        |
| <b>Секция 2. Экологическая безопасность в условиях города и просвещение .....</b>   | <b>238</b> |
| Вода в мегаполисе: проблемы химической безопасности. <i>И.А. Аверочкина, В.С. Петросян</i> .....  | 238        |
| Региональная оценка риска для здоровья от воздействия проливов ракетного топлива. <i>М.В. Галанов, В.В. Меньшиков</i> .....   | 239        |
| Климатическая безопасность мегаполисов: опыт разработки климатической стратегии Москвы. <i>Т.В. Гусева, Я.П. Молчанова</i> .....  | 241        |
| Территориальное планирование Москвы с учётом проблем экологической безопасности. <i>И.В. Ивашкина</i> .....   | 243        |
| Экологические риски в городах. <i>Д.Н. Кавтарадзе</i> .....   | 246        |
| Комфортная среда обитания. <i>В.С. Степаненко</i> .....   | 248        |
| Экологическая безопасность территории – пространственный анализ уровней риска Республики Алтай. <i>П.М. Ромашкина, В.В. Меньшиков</i> .....   | 250        |
| Интегральные методы оценки состояния абиотических компонентов окружающей среды как способ получения исходной информации при оценке экологических рисков. <i>В.А. Кузнецов, Н.П. Тарасова</i> .....      | 252        |
| Управление сбором, переработкой и утилизацией ТБО в мегаполисе. <i>К.Ф. Цейтин, И.М. Островкин, П.И. Островкин</i> .....  | 254        |
| Зелёные технологии как один из важнейших путей обеспечения экологической безопасности мегаполисов. <i>С.В. Мещеряков, Ю.А. Шувалов, Е.Г. Кривобородова</i> .....  | 259        |
| <b>Секция 3. Здоровье среды = здоровье человека (вопросы просвещения) .....</b>   | <b>261</b> |

|   |            |
|---|------------|
| Слабовидящие дети в программе летних оздоровительных лагерей.<br><i>В.К. Журавский, С.А. Ляликов, А.С. Шевцов, В.С. Шевцов</i> .....  | 261        |
| Пути развития экологического сельского хозяйства и формирование<br>рынка био-продукции в России. <i>Е.А. Воробьева</i> .....  | 263        |
| Оценка риска воздействия промышленных объектов на здоровье<br>населения. <i>В.В. Меньшиков</i> .....  | 265        |
| Оценка риска для здоровья населения при загрязнении объектов<br>окружающей среды соединениями ртути. <i>И.С. Мисоченко,<br/>В.В. Меньшиков</i> .....  | 268        |
| Здоровье и безопасность окружающей среды – в ваших руках!<br><i>К.В. Калинина</i> .....   | 270        |
| Программный метод как основа комплексного решения социально-<br>медицинских проблем. <i>М.Я. Соболев</i> .....  | 271        |
| <b>Секция 4. “Умная энергия” и просвещение</b> .....  | <b>275</b> |
| Научно-методическое обеспечение организации энергосбережения<br>в школе. <i>Г.А. Ягодин, М.В. Аргунова, Т.А. Плюснина, Д.В. Моргунов</i> .....  | 275        |
| Концепция участия учреждения среднего профессионального<br>образования в формировании и реализации муниципальной<br>программы энергосбережения и повышения энергетической<br>эффективности. <i>А.А. Ильющенко</i> ..... | 282        |
| Вопросы ресурсосбережения в образовании: из опыта работы.<br><i>Э.С. Кабисова</i> .....   | 284        |
| Практика участия в международных программах для продвижения идей<br>устойчивого развития. <i>Л.Г. Кошкарёва</i> .....   | 286        |
| Энергоресурсосбережение в контексте образования в интересах<br>устойчивого развития. <i>А.М. Пуляев</i> .....   | 288        |
| Изучение проблем изменения климата и энергосбережения в средней<br>общеобразовательной школе № 35 г. Иркутска. <i>Л.Г. Сорокина</i> .....   | 290        |
| Оценка возможности использования солнечной энергии для<br>экологического оздоровления городской среды, повышения<br>энергоэффективности зданий и энергосбережения. <i>Т.В. Бобра,<br/>В.О. Яшенков</i> .....            | 291        |
| Идеи устойчивого развития в элективном курсе “Я, будущее и энергия”<br>(для учащихся 9 класса). <i>Г.М. Чан, О.Г. Пермьякова</i> .....  | 294        |
| <b>Секция 5. Просвещение в области устойчивого водопользования</b> .....  | <b>297</b> |
| Где кончается вода, там кончается жизнь. <i>В.В. Свирелин</i> .....   | 297        |
| Moldovan Network of Rural Volunteering. <i>Petru Botnaru</i> .....  | 298        |
| Охрана водных объектов России. <i>В.А. Баскаков</i> .....   | 300        |
| Роль образования и просвещения в формировании бережного<br>отношения водных ресурсов в Челябинской области.<br><i>А.И. Второва</i> .....  | 302        |
| Молодёжные инициативы в защиту Иртыша. <i>С.В. Костарев,<br/>С.А. Заутинский, М.Г. Зоренко, Р.С. Ковалёв</i> .....  | 305        |
| Формирование экологической культуры личности в области<br>устойчивого водопользования. <i>Л.А. Пятко</i> .....  | 307        |



|   |            |
|---|------------|
| Экопросвещение в условиях небольшой, удалённой школы<br>Нижегородской области. <i>М.В. Шуклина</i> .....  | 309        |
| <b>Круглый стол “Живая природа и просвещение”</b> .....   | <b>311</b> |
| Лесопарки Москвы как эколого-краеведческие полигоны.<br><i>И.А. Аболмасова</i> .....  | 311        |
| Опыт эколого-образовательной деятельности на заполярных территориях<br>Республики Коми, включая ООПТ. <i>М.В. Гецен, Т.Ю. Витязева</i> .....                                    | 312        |
| Социальное сотрудничество школ и национального парка “Мешера”<br>в решении воспитательных задач на основе организации работы<br>школьных лесничеств. <i>З.Н. Дроздова</i> ..... | 314        |
| Молодёжь за биоразнообразие: из опыта организации эколого-<br>просветительской деятельности учащихся в Пермском крае.<br><i>Е.Н. Овчинникова</i> .....                          | 317        |
| Эколого-просветительская деятельность в особо охраняемых природных<br>территориях Республики Таджикистан. <i>Кокул Касиров</i> .....  | 321        |
| <b>Круглый стол “Библиотечные ресурсы для образования в интересах<br/>устойчивого развития”</b> .....   | <b>323</b> |
| Библиотеки в формировании эколого-информационного<br>пространства России и СНГ. <i>Е.В. Никонорова</i> .....  | 323        |
| Развитие отдела экологической информации ГПНТБ России.<br><i>А.В. Крюкова</i> .....   | 324        |
| Использование технологии радиочастотной идентификации для<br>автоматизации работы зала экологической информации ГПНТБ<br>России. <i>И.В. Тимошенко</i> .....                    | 326        |
| Библиотеки России в системе экологического просвещения:<br>необходимость интеграции усилий по формированию экологической<br>культуры. <i>В.В. Лещинская</i> .....               | 329        |
| Уникальный шанс для Камчатки. <i>С.А. Бычков</i> .....  | 331        |
| Экологическое образование в интересах устойчивого развития на базе<br>Академии МНЭПУ и ФГУП ВИМС. <i>Р.В. Голева</i> .....  | 334        |
| Не опоздай спасти землю — опыт работы по экологическому<br>просвещению. <i>Е.В. Попова</i> .....  | 335        |
| Ориентирование деятельности библиотек на культурно-просветительские,<br>образовательные и благотворительные программы. <i>И.А. Акименко</i> .....                               | 337        |
| Храни свой дом, свой край, свою страну. <i>Т.А. Мамонова</i> .....  | 341        |
| Экологическое воспитание младших школьников: из опыта работы<br>библиотеки экологического направления. <i>Т.А. Бутарева</i> .....   | 344        |
| Опыт взаимодействия библиотек Коломенского района и сельских<br>школ по экологическому воспитанию. <i>С.А. Григорьева</i> .....   | 346        |
| Информационные потребности РАН в области экологии и охраны<br>природы. <i>Е.Н. Бочарова, Е.В. Кочукова</i> .....  | 347        |
| <b>Итоги XVI Международной Конференции “Экологическое образование в<br/>интересах устойчивого развития”</b> .....   | <b>353</b> |
| <b>Список участников конференции</b> .....  | <b>364</b> |