



Лингвистическое Наследие

XX века

А. А. Леонтьев

Я

ЗЫК,

РЕЧЬ,

РЕЧЕВАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



URSS

Лингвистическое наследие XX века

А. А. Леонтьев

**ЯЗЫК, РЕЧЬ,
РЕЧЕВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Издание восьмое



URSS
МОСКВА

Леонтьев Алексей Алексеевич

Язык, речь, речевая деятельность. Изд. 8-е. — М.: ЛЕНАНД, 2014. — 224 с. (Лингвистическое наследие XX века.)

В предлагаемой книге автор, выдающийся отечественный лингвист А. А. Леонтьев (1936–2004), знакомит читателей с теорией речевой деятельности. В первой главе рассматриваются наиболее важные теоретические проблемы общего характера — объект и предмет лингвистической науки, понятие речевой деятельности, функции языка. Во второй главе автор пытается приложить высказанные выше теоретические положения к решению некоторых конкретно-научных вопросов; рассматривает проблемы языковой эволюции и некоторые вопросы генезиса речевой коммуникации в свете теории деятельности. Глава третья посвящена психолингвистике как науке о речевой деятельности; в четвертой главе анализируются различные вопросы, связанные с обучением языку и грамматике. В приложении приведены два исторических этюда о великих ученых — лингвисте И. А. Бодуэне де Куртене и психологе Л. С. Выготском.

Книга будет интересна ученым-исследователям — лингвистам и психологам, студентам и аспирантам соответствующих специальностей.

Формат 60×90/16. Печ. л. 14. Зак. № ЕХ-34.

Отпечатано в ООО «ЛЕНАНД».

117312, Москва, пр-т Шестидесятилетия Октября, 11А, стр. 11.

ISBN 978-5-9710-1158-3

© ЛЕНАНД, 2014

16173 ID 185964



НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
	E-mail: URSS@URSS.ru
	Каталог изданий в Интернете: http://URSS.ru
	Тел./факс (многоканальный): + 7 (499) 724 25 45
	URSS

Все права защищены. Никакая часть настоящей книги не может быть воспроизведена или передана в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, будь то электронные или механические, включая фотокопирование и запись на магнитный носитель, а также размещение в Интернете, если на то нет письменного разрешения владельца.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие ко второму изданию	1
От автора	3
Глава I. ТЕОРИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
§ 1. Объект и предмет лингвистической науки	5
§ 2. Язык и речь	10
§ 3. Понятие речевой деятельности	25
§ 4. Общественные функции и функциональные эквиваленты языка как проблема теории речевой деятельности	29
§ 5. Языковой знак и теория речевой деятельности	43
Глава II. ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ	
§ 1. Диахрония, история, развитие языка	50
§ 2. Некоторые проблемы языковой эволюции и культура речи	63
§ 3. К теории культуры речи	76
§ 4. Некоторые вопросы генезиса речевой коммуникации в свете теории деятельности	84
Глава III. ПСИХОЛИНГВИСТИКА КАК НАУКА О РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
§ 1. Из истории возникновения и развития психолингвистики	94
§ 2. О предмете психолингвистики	101
§ 3. Психолингвистические проблемы порождения фразы	112
§ 4. Психолингвистические проблемы семантики	125
Глава IV. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ	
§ 1. Речевая деятельность и обучение языку	135
§ 2. О речевой ситуации и принципе речевых действий	152
§ 3. Сущность и задачи «школьной грамматики»	162
§ 4. К вопросу о месте психолингвистического анализа в проблематике «школьной грамматики» (части речи как психолингвистическая проблема)	168
Приложение. Из истории изучения речевой деятельности в нашей стране	177
И. А. Бодуэн де Куртенэ	—
Л. С. Выготский	202