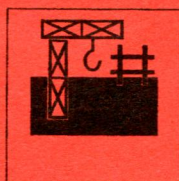
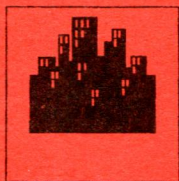
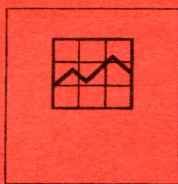
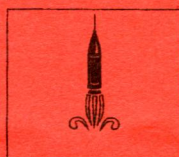


Э.Ф. Зеер, И.И. Хасанова

М.А. Реньш, Е.Г. Лопес

**САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ФАКТОР
СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
РЕМЕСЛЕННЫХ ПРОФЕССИЙ**



Екатеринбург

2005

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Э.Ф. Зеер, И.И. Хасанова
М.А. Реньш, Е.Г. Лопес

**САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ФАКТОР
СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ РЕМЕСЛЕННЫХ ПРОФЕССИЙ**

Екатеринбург

2005

УДК 337.015.324 (077)
ББК Ю940 я77-1
С 17

Самоуправление как фактор социально-профессионального воспитания учащихся ремесленных профессий / Э.Ф. Зеер, И.И. Хасанова, М.А. Реньш, Е.Г. Лопес; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург, 2005. – 235 с.

В научно-методической разработке представлены результаты исследования проблемы самоуправления социально-профессиональным воспитанием учащихся ремесленных профессий, а также система психолого-педагогического сопровождения процесса самоуправления.

Научно-методическая разработка является информационной основой и технологическим руководством эффективной социально-педагогической работы с учащимися и преподавателями профессиональных учебных заведений и может быть рекомендована специалистам, занимающимся проблемами воспитания учащихся в системе профессионального образования.

Исследование проведено при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (грант РГНФ № 04-06-00003 а).

Рецензенты:

доктор педагогических наук,
профессор Российского государственного профессионально-педагогического университета **Н.Е. Эрганова**

кандидат педагогических наук,
профессор Института развития регионального образования
Свердловской области **М.Л. Вайнштейн**

© Зеер Э.Ф., Хасанова И.И.,
Реньш М.А., Лопес Е.Г., 2005

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Самоуправление как фактор профессионального становления учащихся ремесленных профессий	7
1.1. Профессионально ориентированная структура личности ремесленника	7
1.2. Психология профессионального развития личности ремесленника	17
1.3. Исследование актуального состояния способности к самоуправлению учащихся ремесленных профессий.....	30
1.4. Научно-теоретические основы самоуправления социально-профессиональным воспитанием учащихся ремесленных профессий.....	35
1.5. Психолого-педагогические технологии самоуправления социально-профессиональным воспитанием учащихся ремесленных профессий.....	52
2. Методическое обеспечение самоуправления социально-профессиональным воспитанием учащихся ремесленных профессий	63
2.1. Программа развития способности к самоуправлению и предпринимательской деятельности	63
2.2. Диагностика ключевых компетенций и профессионально важных качеств личности ремесленника.....	67
3. Практикум	98
Заключение	217
Литература	218
Приложения	222