

**ИННОВАЦИОННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА:  
МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА**

Материалы 11-й Всероссийской научно-практической конференции  
18 декабря 2012 г., Екатеринбург

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВПО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет»

**ИННОВАЦИОННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЧЕЛОВЕКА:  
МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА**

Материалы 11-й Всероссийской научно-практической  
конференции  
18 декабря 2012 г., Екатеринбург

Екатеринбург  
РГППУ  
2012

УДК 377.015.3 (082)

ББК Ю940я431

И 66

**Иновационное** профессионально-образовательное пространство человека: методология, теория, практика // Материалы 11-й Всероссийской научно-практической конференции / под. ред. Э.Ф. Зеера; ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, 2012. 99 с.

Обобщены методологические, теоретические и практические вопросы, связанные с психологическим обеспечением инноваций в профессиональном образовании, ориентированном на развитие и саморазвитие личности, в единой концепции профессионально-образовательного пространства.

Сборник адресован преподавателям профессиональной школы, студентам, бакалаврам и магистрантам, обучающимся по специальности «Психология», «Психолого-педагогическое образование» и всем интересующимся проблемами современного образования.

УДК 377.015.3 (082)

ББК Ю940я431

Редакционная коллегия:

доктор психологических наук, профессор Э.Ф. Зеер (отв. ред.);

кандидат педагогических наук, доцент Д.П. Заводчиков;

кандидат психологических наук, доцент М.В. Кормильцева;

кандидат психологических наук, доцент О.В. Мухлынина

**Рецензенты:** доктор психологических наук, профессор Э.Э. Сьманюк (ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»); кандидат психологических наук, доцент Т.Б. Сергеева (ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»)

© ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2012

## Содержание

<i>Введение</i> .....	4
<i>Березина В.А.</i> К вопросу об оценке готовности личности как фактора профессиональных компетенций студентов.....	6
<i>Громова В.А.</i> Психологические особенности личности как фактор карьеры специалистов разных профессиональных групп.....	11
<i>Демидова Т.П.</i> Оценка личностных результатов образовательной деятельности обучающихся как психолого-педагогическая проблема.....	17
<i>Заводчиков Д.П.</i> Развивающиеся системы: проблемные вопросы с позиций психологии.....	22
<i>Копылова Н.А.</i> Воспитание нравственности в современных условиях .....	33
<i>Лежнева Н.В.</i> Проектно-модульная технология педагогического содействия становлению студента вуза как субъекта профессионально-образовательного пространства.....	39
<i>Малярчук Н.Н., Семёнова Н.В.</i> Интернальность как характеристика социально-личностной зрелости студентов ссуза...	48
<i>Мухлынина О.В.</i> Роль лично-профессиональной позицией педагогов в реализации инноваций .....	55
<i>Никитина А.С.</i> Зарубежный опыт внедрения управленческих инноваций на государственной службе.....	59
<i>Сергеева Т.Б.</i> Представления студентов о профессионально мобильном преподавателе вуза.....	65
<i>Тропникова Н.П.</i> Психолого-педагогическое обоснование учета возрастных особенностей будущих педагогов профессионального обучения в процессе формирования готовности к профессиональному саморазвитию.....	71
<i>Фирсова Т. С.</i> Образование как индикатор успешности и престижа.....	78
<i>Фоминых М.В.</i> Технологии моделирования в профессионально-педагогическом образовании.....	83
<i>Шевелёва А.М.</i> Профессиональные этические представления педагогов.....	89
<i>Заключение</i> .....	96
<i>Сведения об авторах</i> .....	97