

ТЕОРИЯ и ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК



Екатеринбург 2002

Министерство образования Российской Федерации
Министерство Российской Федерации по атомной энергии
Российский государственный профессионально-педагогический университет
Уральское отделение Российской академии образования
Белоярский политехнический колледж

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК**

Сборник научных трудов

Екатеринбург 2002

Теория и практика профессионального образования: педагогический поиск: Сб. науч. тр. / Под ред. Г. Д. Бухаровой. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2002. – 204 с.

В сборнике научных трудов представлены материалы исследований педагогов-практиков профессиональных колледжей, аспирантов и преподавателей РГППУ, посвященные современным проблемам профессионального образования.

Результаты педагогического поиска педагогов высших и средних профессиональных учреждений представляют интерес для специалистов, работающих над проблемами повышения качества профессионального образования, совершенствования образовательного процесса, развития образовательных учреждений разного типа.

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор Н. Н. Тулькибаева (Челябинский государственный педагогический университет); доктор педагогических наук, профессор Н. К. Чапаев (Российский государственный профессионально-педагогический университет).

Редколлегия: д-р пед. наук, профессор Г. Д. Бухарова (отв. редактор); канд. пед. наук Т. Н. Коржавина; Л. Н. Мазаева.

© Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2002 г.

Содержание

Введение	5
<i>Арефьев О. Н.</i> Особенности функционирования педагогической системы колледжа в условиях малого города.....	8
<i>Алферьева Т. И.</i> Формирование алгоритмической культуры при изучении математических дисциплин.....	12
<i>Брук Ж. Ю.</i> К вопросу становления мировоззрения педагога.....	15
<i>Бухарова Г. Д.</i> Профессионально-педагогическое образование: теория, технология, практика.....	20
<i>Воронин А. С.</i> Научно-методическое сопровождение профессиональной подготовки специалистов в системах образовательного взаимодействия.....	26
<i>Десятова Е. Ю.</i> Организационная структура управления научно-методической работой в политехническом колледже.....	31
<i>Елисеева М. Г.</i> Содержание образования и обучения студентов-практиков в колледже.....	35
<i>Кадцын Л. М.</i> Категории педагогики.....	39
<i>Кашиникова Е. Ю.</i> Историко-логический анализ развития самообразовательной деятельности.....	46
<i>Клименков Г. В.</i> Построение родо-видовых сетей понятий.....	54
<i>Климова Г. Г.</i> Сущность и критерии готовности к управленческой деятельности в сфере производства.....	60
<i>Ковалева Е. Ю.</i> Роль психолого-педагогического сопровождения студентов в повышении качества образования.....	67
<i>Колясникова Л. В.</i> Педагогическая диагностика как компонент профессиональной деятельности педагогов.....	70
<i>Коржавина Т. Н.</i> Научное и учебное исследование как фактор совместной развивающей деятельности педагога и студента.....	74
<i>Королева О. Н.</i> Влияние воспитывающей среды на качество образования.....	77
<i>Кропотина Н. М.</i> Исследовательский подход к анализу проблемы качества образования в учреждениях среднего профессионального образования.....	85
<i>Мазаева Л. Н.</i> К вопросу о воспроизводстве научных кадров.....	90
<i>Меленцов А. А.</i> Особенности преподавания теории вероятностей и математической статистики будущим педагогам-технологам.....	93
<i>Милютина Т. Н.</i> Особенности формирования содержания учебной дисциплины «Педагогические технологии».....	100
<i>Мочалов Л. Н.</i> Методическое наследие и преемственность педагогического опыта преподавателей колледжей минатомы.....	104
<i>Нагиев Х. Н.</i> Подходы к классификации трудностей профессионального общения.....	106

Паников В. В. Наркозависимый подросток – социальная жертва наркосреды или преступник?.....	108
Паникова Т. И. Влияние социальных факторов на формирование личности несовершеннолетних правонарушителей.....	116
Пачиков В. И., Пачикова Л. П. Некоторые подходы к системе экономического образования школьников.....	120
Потепалов Д. В. Детская беспризорность в России: история, документы, факты.....	124
Радченко Е. В. О преемственности дидактических приемов и методов при изучении технической дисциплины «Технология и оборудование сварки».....	129
Разуева Н. А. Роль факультета дополнительного образования в выполнении миссии колледжа.....	132
Савицкая А. В. Содержание графических знаний в профессионально-педагогическом вузе.....	136
Садчикова И. В. Самостоятельная работа студентов.....	141
Соловьева-Гоголева Л. В. Некоторые аспекты обучения графическим дисциплинам в профессионально-педагогическом вузе.....	146
Старикова Л. Д., Савельев В. Б. О формировании экономической позиции персонала в производственных условиях.....	152
Степанова И. П. Использование учебной видеозаписи на уроках литературы.....	155
Сумина Т. Г. О сущности понятия «одаренность».....	157
Темникова Е. Н. К вопросу о применении мониторинга в управлении качеством преподавания педагогических наук.....	159
Уманская М. В. К вопросу о месте речевой коммуникации в системе общения и особенностях ее структуры.....	165
Унсович Т. А. Формирование знаний и умений у студентов при изучении графических дисциплин.....	168
Устинова Т. Б. Информационные технологии в учебном процессе: программно-методические комплексы.....	173
Устьянцева О. М. Речевая деятельность в педагогическом процессе.....	177
Файзиев И. Д. О типах обучения в Средневековом центральном и Ближнем Востоке.....	181
Филиппова Т. А. Использование сетевых информационных технологий в учебном процессе.....	185
Хахалкина Н. П. Изменение содержания и формы физкультурно-оздоровительной работы в колледже.....	189
Шадрина С. З. Место и роль филиала в современном образовательном процессе.....	190
Шубина Н. А. Управление образованием в условиях реализации концепции модернизации.....	198
Сведения об авторах.....	202