

Л. П. Аксенова

**ОСНОВЫ
РИТОРИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**Екатеринбург
2002**

Министерство образования Российской Федерации
Российский государственный профессионально-педагогический
университет

Л. П. Аксенова

**ОСНОВЫ РИТОРИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Учебно-методическое пособие к практическому курсу для слушателей
факультета повышения психолого-педагогической квалификации
преподавателей высшей школы

*Допущено Учебно-методическим объединением по профессиональному-педагогическому
образованию в качестве учебного пособия для слушателей институтов и факультетов
повышения квалификации, а также учителей и аспирантов*

Екатеринбург
2002

УДК 82.085(075)

ББК Ш7.я7

А 41

Аксенова Л. П. Основы риторической культуры преподавателя: Учеб.-метод. пособие к практическому курсу для слушателей фак. повышения психол.-пед. квалификации преподавателей высш. шк. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2002. 90 с.

ISBN 5-8050-0056-3

Пособие призвано помочь овладеть риторической культурой. Оно содержит конкретные рекомендации, позволяющие ориентироваться в технологии выполнения практических заданий курса «Основы риторической культуры преподавателя». В приложениях к пособию даны тексты, необходимые для учебной аналитики и творческой деятельности, риторический тренинг, который ориентирован на дальнейшую самостоятельную отработку слушателями риторических умений.

Предназначено слушателям факультета повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей высшей школы и всем, кто ведет педагогическую деятельность.

Рецензенты: доц., канд. филол. наук А. А. Евтюгина (Российский государственный профессионально-педагогический университет); доц., канд. пед. наук Г. И. Быкова (Уральский государственный педагогический университет).

ISBN 5-8050-0056-3

© Российский государственный
профессионально-педагогический
университет, 2002

© Аксенова Л. П., 2002

Оглавление

Введение	3
Тема 1. Культура – риторика – образование. Ключевые понятия темы и их взаимосвязь. Задания и методическое руководство для слушателей при подготовке к практическому занятию.....	5
Тема 2. Речевая и риторическая деятельности. Речевое событие и риторическое событие. Риторическое событие – центральная часть риторической культуры. Задания и методическое руководство для слушателей при подготовке к практическому занятию.....	10
Тема 3. Риторические средства обеспечения адресности дискурса. Задания и методическое руководство для слушателей при подготовке к практическому занятию	14
Тема 4. Риторические средства изобретения замысла речи (адресованность дискурса). Задания и методическое руководство для слушателей при подготовке к практическому занятию	17
Тема 5. Риторический канон: изобретение речи	20
Тема 6. Риторический канон: расположение. Понятие композиции. Структурные особенности академической лекции. Соотношение логического и риторического в тексте. Задания и методическое руководство для слушателей при подготовке к практическому занятию	23
Тема 7. Риторический канон: словесное выражение. Произнесение речи. Задания и методическое руководство для слушателей при подготовке к практическому занятию	25
Тема 8. Риторическая рефлексия. Задания и методическое руководство для слушателей при подготовке к практическому занятию	27
Тема 9. К вопросу о риторической рефлексии	28
Заключение.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	88