

Л.В. ГРЕКОВА



КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД
в дополнительном профессиональном
библиотечном образовании

Л.В. ГРЕКОВА

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
БИБЛИОТЕЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Научно-практическое пособие

УДК 023.5.088.6
ББК 78.3р7
Г80

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Борисова О.О.
Вохрышева М.Г.
Зиновьева Н.Б.
Клюев В.К.
Пилко И.С.
Соколов А.В.
Суслова И.М.
Фокеев В.А.

Г80 Грекова Л.В.

Компетентностный подход в дополнительном профессиональном библиотечном образовании: научно-практическое пособие / Л.В. Грекова. – Москва: Литера, 2014. – 192 с.

ISBN 978-5-91670-137-1

В научно-практическом пособии проведен анализ современного состояния системы дополнительного профессионального библиотечного образования, выявлены проблемные аспекты в ее развитии, раскрыт методологический потенциал компетентностного подхода применительно к дополнительному профессиональному образованию, предложена концептуальная модель компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования.

Научно-практическое пособие предназначено для руководителей и специалистов региональных учреждений дополнительного профессионального библиотечного образования, факультетов повышения квалификации и переподготовки работников библиотек вузов культуры и искусств, исследователей в области проблем дополнительного профессионального образования.

УДК 023.5.088.6
ББК 78.3р7

ISBN 978-5-91670-137-1

© Л.В. Грекова, 2014
© Информационный центр сотрудничества «Литера»,
2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Введение | 4 |
| <i>Глава 1. Дополнительное профессиональное библиотечное образование: современное состояние и тенденции развития</i> | <i>9</i> |
| §1.1. Роль дополнительного профессионального библиотечного образования в развитии кадрового потенциала библиотек..... | 9 |
| §1.2. Состояние системы дополнительного профессионального библиотечного образования в конце XX – начале XXI века | 14 |
| §1.3. Противоречия в развитии современной системы дополнительного профессионального библиотечного образования..... | 22 |
| <i>Глава 2. Компетентностный подход в реформировании дополнительного профессионального библиотечного образования.....</i> | <i>29</i> |
| §2.1. Методологический потенциал компетентностного подхода | 29 |
| §2.2. Основные понятия компетентностного подхода | 34 |
| §2.3. Компетентностный подход в профессиональном библиотечном образовании | 41 |
| <i>Глава 3. Теоретико-методологические основы компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования.....</i> | <i>50</i> |
| §3.1. Концепция личностно-ориентированного образования..... | 50 |
| §3.2. Сущность андрагогического подхода..... | 54 |
| §3.3. Основные положения контекстного подхода | 59 |
| <i>Глава 4. Концептуальная модель компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования</i> | <i>68</i> |
| §4.1. Основы моделирования. Понятие и структура концептуальной модели..... | 68 |
| §4.2. Концепция и ключевые понятия компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования..... | 73 |
| §4.3. Принципы построения компетентностно-ориентированной системы дополнительного профессионального библиотечного образования..... | 80 |
| <i>Глава 5. Особенности целеполагания в компетентностно-ориентированной системе дополнительного профессионального библиотечного образования.....</i> | <i>94</i> |
| §5.1. Выявление перечня компетенций в компетентностно-ориентированной системе дополнительного профессионального библиотечного образования | 94 |
| §5.2. Диагностика профессиональной компетентности в оценке достижения целей образования | 109 |
| §5.3. Результаты исследования по выявлению состава профессиональных компетенций и диагностике профессиональной компетентности библиотечных специалистов | 121 |
| Заключение..... | 134 |
| Библиографический список | 137 |
| Приложения | 151 |