

О. Е. Баксанский
В. М. Самойлова

СОВРЕМЕННАЯ
ПСИХОЛОГИЯ

теоретические подходы
и методологические
основания



Современная
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЯ



URSS

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

Институт философии

О. Е. Баксанский, В. М. Самойлова

**СОВРЕМЕННАЯ
ПСИХОЛОГИЯ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВАНИЯ**

Книга 2

**Современная
психология познания**



URSS

МОСКВА

**Баксанский Олег Евгеньевич,
Самойлова Вера Михайловна**

**Современная психология: теоретические подходы и методологические основания.
Кн. 2: Современная психология познания.** — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»,
2013. — 312 с.

Систематическое изучение психологии — неотъемлемая часть отечественного профессионального медицинского образования. Впервые в одной книге в общем методологическом плане изложены все разделы психологии, изучение которых предусмотрено новым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для медицинских специальностей. В учебнике рассматриваются вопросы общей, социальной, возрастной и медицинской психологии.

В настоящем, втором томе книги основное внимание уделено достижениям современной психологии в изучении сознания и мышления, особенно ее когнитивного направления. В книге последовательно излагаются теоретические и эмпирические основы когнитивного подхода, представлен анализ таких разделов, как репрезентация знаний, обработка информации и когнитивные карты. В центре обсуждения находятся проблемы сознания, мышления и познания, а также когнитивно-лингвистическое проектирование как современная актуальная методологическая концепция психологии.

Органической частью учебника является «Практические задания по психологии», предназначенные для студентов медицинских специальностей, изучающих базовый курс психологии. Содержание практикума согласуется с ФГОС ВПО по медицинским специальностям и тесно взаимосвязано с теоретическим материалом. Его цель — закрепить базовые психологические понятия и наиболее важные для профессиональной деятельности знания.

Для аспирантов, соискателей и студентов медицинских вузов, а также студентов других специальностей и всех, кто интересуется основаниями психологии.

Рецензенты:

д-р филос. наук, проф. В. И. Аршинов;
д-р филос. наук, проф. В. Л. Васюков;
канд. психол. наук, доц. Л. Н. Гришина

Рекомендовано кафедрой философии УРАН ИФ РАН в качестве учебника для аспирантов медицинских высших учебных заведений при изучении курса «История и философия медицины»

Издательство «Книжный дом «ЛИБРОКОМ»». 117335, Москва, Нахимовский пр-т, 56.
Формат 60×90/16. Печ. л. 19,5. Зак. № ВУ-70.

Отпечатано в ООО «ЛЕНАНД». 117312, Москва, пр-т Шестидесятилетия Октября, 11А, стр. 11.

ISBN 978-5-397-03676-4

© Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012

13141 ID 167008



9 785397 036764

НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
	E-mail: URSS@URSS.ru
	Каталог изданий в Интернете: http://URSS.ru
	Тел./факс (многоканальный): + 7 (499) 724 25 45
	URSS

Оглавление

Введение.....	7
---------------	---

Глава 1

Сознание	16
----------------	----

1.1. Формы сознания.....	19
--------------------------	----

1.2. Происхождение сознания	26
-----------------------------------	----

1.3. Физиологические основы сознания	27
--	----

1.4. Уровни сознания	29
----------------------------	----

1.5. Самосознание	31
-------------------------	----

1.6. Я-концепция	36
------------------------	----

1.7. Связь сознания и неосознаваемых явлений психики.....	37
---	----

1.8. Состояния сознания	41
-------------------------------	----

1.9. Возможности изменения состояний сознания.....	43
--	----

<i>Контрольные вопросы</i>	48
----------------------------------	----

Глава 2

Познавательные процессы	49
-------------------------------	----

2.1. Уровни познания	50
----------------------------	----

2.2. Познание и интеллект	51
---------------------------------	----

2.3. Интеллект как система	53
----------------------------------	----

<i>Контрольные вопросы</i>	57
----------------------------------	----

Глава 3

Собственно познавательные процессы.....	59
---	----

3.1. Ощущение.....	59
--------------------	----

<i>Контрольные вопросы</i>	66
----------------------------------	----

3.2. Восприятие	66
-----------------------	----

<i>Контрольные вопросы</i>	76
----------------------------------	----

3.3. Мышление	76
---------------------	----

<i>Контрольные вопросы</i>	92
----------------------------------	----

Глава 4

Сквозные познавательные процессы	94
4.1. Воображение	94
<i>Контрольные вопросы</i>	98
4.2. Внимание	98
<i>Контрольные вопросы</i>	110
4.3. Память.....	110
<i>Контрольные вопросы</i>	129

Глава 5

Когнитивно-лингвистическое проектирование	130
5.1. Происхождение знания: истоки и основы.....	131
5.2. Технологии конструирования реальности	146
5.3. Метапрограммы	183
5.4. Когнитивное конструирование и педагогическая практика.....	197
<i>Контрольные вопросы</i>	226

Практические задания**Тема 1**

Сознание и самосознание	228
<i>Основные понятия темы</i>	228
<i>Контрольные вопросы</i>	229
1.1. Структура сознания	229
1.2. Уровни самосознания (по В. В. Столину).....	230
<i>Игровые задания</i>	230
<i>Тестовые задания</i>	231

Тема 2

Познавательные процессы	237
<i>Основные понятия темы</i>	237
<i>Контрольные вопросы</i>	237
2.1. Уровни психического развития.....	237
<i>Игровые задания</i>	238
<i>Тестовые задания</i>	238

Тема 3

Ощущение.....	243
<i>Основные понятия темы</i>	<i>243</i>
<i>Контрольные вопросы</i>	<i>244</i>
3.1. Возникновение ощущений.....	244
<i>Игровые задания</i>	<i>244</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>245</i>
<i>Психологические задания.....</i>	<i>249</i>

Тема 4

Восприятие	251
<i>Основные понятия темы</i>	<i>251</i>
<i>Контрольные вопросы</i>	<i>252</i>
4.1. Отличие восприятия от ощущений	252
<i>Игровые задания</i>	<i>252</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>253</i>
<i>Психологические задания.....</i>	<i>257</i>

Тема 5

Мышление.....	260
<i>Основные понятия темы</i>	<i>260</i>
<i>Контрольные вопросы</i>	<i>261</i>
5.1. Формы мышления	262
5.2. Принципиальная схема решения мыслительных задач	262
5.3. Качества мышления и формы их проявления.....	263
5.4. Составляющие продуктивности ума	263
<i>Игровые задания</i>	<i>264</i>
<i>Тестовые задания</i>	<i>265</i>
<i>Психологические задания.....</i>	<i>271</i>

Тема 6

Внимание	274
<i>Основные понятия темы</i>	<i>274</i>
<i>Контрольные вопросы</i>	<i>274</i>
6.1. Качества внимания.....	275

6.2. Сравнительная характеристика видов внимания	276
<i>Игровые задания</i>	276
<i>Тестовые задания</i>	277
<i>Психологические задания</i>	282
Тема 7	
Память	284
<i>Основные понятия темы</i>	284
<i>Контрольные вопросы</i>	285
7.1. Причины, влияющие на продуктивность памяти.....	286
7.2. Мнестические действия	286
<i>Игровые задания</i>	287
<i>Тестовые задания</i>	288
<i>Психологические задания</i>	294
Ответы к тестовым заданиям	297
Заключение	
Когнитивное направление в психологии	299
Список рекомендуемой литературы	306