



Dorena Caroli

Cittadini e patrioti

Educazione, letteratura per l'infanzia e costruzione dell'identità nazionale nella Russia sovietica

Biblioteca di
«History of Education & Children's Literature»

Dorena Caroli

Cittadini e patrioti

Educazione, letteratura per l'infanzia e costruzione
dell'identità nazionale nella Russia sovietica

eum

Biblioteca di
«*History of Education & Children's Literature*»

Collana diretta da Roberto Sani e Anna Ascenzi

isbn 978-88-6056-250-0

Prima edizione: dicembre 2011

©2011 eum edizioni università di macerata

Centro Direzionale, Via Carducci 63/a – 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it>

Stampa:

Global Print S.r.l.

Via degli Abeti 17/1 – 20064 Gorgonzola (MI)

commerciale@globalprint.it

Indice

9 Prefazione

Prima parte

Manuali scolastici e quaderni degli alunni per lo studio dell'insegnamento della storia e della Costituzione nelle scuole sovietiche (1917-1965)

Capitolo primo

Ideologia e identità nazionale nell'insegnamento della storia

21 Introduzione

- 24 1. La scomparsa dell'insegnamento della storia nelle scuole sovietiche dopo la Rivoluzione d'ottobre (1917-1931)
- 34 2. Il ritorno all'insegnamento della storia e la pubblicazione di nuovi manuali (1933-1945)
- 56 3. L'insegnamento della storia nel secondo dopoguerra (1945-1965)
- 57 3.1 La revisione dei manuali di storia
- 67 3.2 Nikolaj P. Kuzin e la didattica della storia locale
- 80 4. I manuali di storia del dopoguerra e i quaderni di Ljudmila G. Kiseleva (1955-1959)

Capitolo secondo

L'insegnamento della Costituzione e della legalità socialista

89 1. I principi della cittadinanza sovietica

Seconda parte
 Infanzia senza educazione

Capitolo primo
 Infanzia abbandonata negli orfanotrofi e in famiglia

- 103 1. L'abbandono dei bambini nella Russia post-rivoluzionaria
 109 2. La vita quotidiana dei bambini abbandonati negli orfanotrofi e sulle strade
 115 3. Bambini abbandonati e affamati nelle famiglie
 122 4. I bambini vittime delle repressioni e gli orfani di guerra

Capitolo secondo
 I bambini nelle colonie di lavoro e nei campi del *GULag*

- 131 Introduzione
 133 1. Scuole per i figli dei deportati speciali
 137 2. Asili nido per i bambini nati nei campi di lavoro
 149 3. Bambini abbandonati e giovani delinquenti nelle colonie e nei campi di lavoro
 158 4. Bambini e giovani nelle colonie durante e dopo la II Guerra mondiale (1941-1964)

Terza parte
 Educazione collettiva e in famiglia del cittadino sovietico

Capitolo primo
 Nascita e sviluppo della pedologia

- 169 1. La pedologia al servizio dell'educazione comunista
 173 2. La pedologia accusata come «falsa scienza antimarxista» (4 luglio 1936)
 177 3. S.S. Moložavj e l'educazione dell'infanzia socialista
 189 4. Elenco delle opere dei pedologi messe all'indice nel 1936
 201 5. L'educazione speciale dei bambini disabili (sordi e ritardati mentali) dopo il 1936

Capitolo secondo
 Anton S. Makarenko e la famiglia collettiva sovietica

- 209 1. La riscoperta della famiglia e del ruolo educativo dei genitori
 211 2. *I consigli ai genitori*: principi educativi per la famiglia sovietica
 224 3. *Il libro per i genitori* – un manuale per la famiglia collettiva

Quarta parte
La letteratura per l'infanzia socialista

Capitolo primo
I nuovi libri per l'infanzia dopo la Rivoluzione d'ottobre

- 235 Introduzione
- 243 1. Lidija Sejfullina e i bambini *Trasgressori della legge* (1922)
- 252 2. Nuovi protagonisti dei libri per l'infanzia: i bambini senza famiglia
- 255 3. Anatolij V. Lunačarskij e Nadežda K. Krupskaja: i primi passi verso il realismo socialista
- 258 4. Anton S. Makarenko e i libri per l'infanzia «dell'uomo nuovo»

Capitolo secondo
Il culto dei bambini-eroi della Seconda Guerra Mondiale

- 269 1. Bambini e Pionieri durante l'assedio di Leningrado
- 277 2. L'infanzia di Ivan: bambini-eroi della Grande Guerra Patriottica

287 Bibliografia

307 Indice dei nomi