



**Б.С. Павлов, В.А. Петрова**  
**Детские дома в России:**  
**социальная ретроспектива развития**

Екатеринбург  
2008

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
УРАЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД

Б.С. Павлов, В.А. Петрова

ДЕТСКИЕ ДОМА В РОССИИ:  
СОЦИАЛЬНАЯ РЕТРОСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ

Екатеринбург

2008

Павлов Б.С., Петрова В.А. Детские дома в России: социальная ретроспектива развития. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН. Российский гуманитарный научный фонд, 2008. - 162 с.

Основным предметом исследовательского проекта является процесс развития феномена призрения детей в России в период XV-XXI вв. Актуальность исследования определяется крайней социальной опасностью данного негативного феномена, свидетельствующего о серьезном неблагополучии постсоветского российского общества.

В научном докладе представлена первая часть проекта, в которой рассматривается проблема развития детской беспризорности в России, с одной стороны и, с другой – становление системы общественного призрения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В докладе используются данные социологических опросов различных групп населения в субъектах РФ, входящих в Уральский федеральный округ, выполненных в период 1994-2008 гг. в Институте экономики УрО РАН.

**Исследование, опросы и публикации выполнены при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ «Детские дома в России: социальная ретроспектива и проекция в обозримое будущее», проект № 08-03-00061а.**

*Под общей редакцией:*

доктора философских наук, профессора Б.С. Павлова

*Рецензенты:*

доктор социологических наук Л.Л. Рыбцова

доктор философских наук А.Ф. Суховой

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Беспризорность детей как социальная проблема.....	12
2. Мирское и общественное признание на Руси в X-XVIII вв.	30
3. Дети в России на переломе XIX и XX веков: развитие бла- готворительности.....	43
4. Детская непризорность после революции 1917 г. ....	66
5. Экономические реформы 90-х годов и детская политика	81
6. Новый XXI век – новые проблемы системы общественно- го воспитания детей в России.....	103
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	126
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ.....	134
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	141
<i>Приложение 1. Образовательные учреждения для детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, школы-интернаты - данные на 01.06.2008).</i> .....	142
<i>Приложение 2. Статистика.....</i>	147
<i>Приложение 3. Краткая справка о состоянии детских домов в Свердловской области на начало 2003 г. ....</i>	151